

جامعة الحسن الثاني عين الشق
Université Hassan II - Ain Chock



كلية الآداب والعلوم الإنسانية
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
+oOΛoUΣ+ I AoOol UΣOO OΣI X EEoQIΘΣEo
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



ماستر علم العقائد والأديان في تراث الغرب الإسلامي

الوخيفة التربوية لأسماء الله وصفاته

بإشراف الأستاذ الدكتور
إبراهيم أصبان

إنجاز الصالبي الباحث:
أيوب كريم

السنة الجامعية
1436-1435 هـ / 2014-2015 م



إهداء

إله من أوطاني ربي بالبر بها في حياتها ومماتها
إله من كنت أشعر بالصفاء في حضنها
إله من كانت تتوق لرؤيتي في هذا المقام وأكثر
إله أمي الحبيبة رحمها الله رحمة والسعة
إله من لسهر وتعجب من أجل تربيتي وتطريسي
إله من صفح الخالي والنقيس من أجلي
إله أبي الحنوق حفظه الله من كل سوء وأطال في عمره ورزقني بره
إله من جعلها الله شريكة حياتي
إله من ساندتني
إله زوجتي الخالية
إله الخالين على قلبي
إله سندي بعد الله عز وجل
رغم تقصيري في حقهم
إله إخواني وأخواتي
إله أستاذتي الأفاضل الذين كانوا بالنسبة لي
كألب الحنوق شكر الله لكم صيحكم ورزقكم الجنان
إله إخواني الطلبة وأخص بالذكر أخي الحبيب
محمد باشا خير صديق وخير أخ عرفته

المقدمة

الحمد لله المتفرد باسمه الأسمى، المختص بالعز الأحمى الذي ليس
دونه منتهى ولا وراءه مرمى، الظاهر لا تخيلا ولا وهما، الباطن تقدسا
لاعدما، وسع كل شيء رحمة وعلما، وأسبغ على أوليائه نعماء عُمًا،
وبعث فيهم رسولا من أنفسهم أنفُسهم عربا وعجما، وأزكاهم مختدا
ومنمى، وأرجحهم عقلا وحلما، وأشدهم بهم رأفة ورحما، زكاه ربه
روحا وجسما، وحاشاه عيبا ووصما، فأمن به وعززه ونصره من جعل
الله له في مغنم السعادة قسما، وكذب به وصدف عن آياته من كتب
الله عليه الشقاء حتما، ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى
صلى الله عليه صلاة تنمو وتنمى وعلى آله وصحبه وسلم تسليما⁽¹⁾.

أما بعد:

إن من أفضل النعم وأجلها أن يجعلك الباري سبحانه من طلبة
علمه الشرعي ولو بالانتساب، فتعال بذلك مدح الله لك، واستغفار
الملائكة ورضاها بما تصنع، كما صح الخبر عن سيد البشر ﷺ: ((إن
الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب))⁽²⁾، ومن أفضل
النعم أن يوفق طالب العلم إلى الاشتغال برب البريات ﷻ، فيتعرف
على الله من خلال أسمائه الحسنى وصفاته العليا.

1 مقدمة القاضي عياض الشفا بتعريف حقوق المصطفى.

2 رواه احمد في مسنده، رقم 18089، حديث حسن.

وعلى ذلك أحمد الله الذي وفقني لاختيار موضوع مرتبط به سبحانه، ثم أشكر أستاذي المفضل الدكتور إبراهيم أصبان الذي مهد لي الطريق باقتراحاته الرشيدة لاختيار موضوع البحث، حيث كان موضوعي حول أسماء الله الحسنى وصفاته العليا، وقد عنونته بـ: "الوظيفة التربوية لأسماء الله وصفاته"، ولا شك أن هذا البحث عظيم، وهذا راجع لموضوعه، ألا وهو معرفة الله سبحانه من خلال أسمائه وصفاته، كما ذكر ابن تيمية رحمه الله عن مكانة العلم بالله سبحانه فـ: "معرفته غاية المعارف وعبادته أشرف المقاصد والوصول إليه غاية المطالب"⁽¹⁾، وكذا استخراج الآثار والوظائف التربوية من كل اسم من أسمائه سبحانه.

وحتى أصل إلى هدي من البحث، وضعت أسئلة رئيسية لأجيب عليها في دراستي لأسماء الله وصفاته، وهي:

1. ما هي أهمية دراسة الأسماء والصفات؟
2. ما هي الوظيفة التربوية لأسماء الله وصفاته؟
3. ما واجب المربين تجاه هذا البحث العقدي؟

وللإجابة على هذه الأسئلة جعلت بحثي في ثلاثة فصول وخاتمة مع ذكر النتائج التي توصلت إليها، فكان على الشكل التالي:

الفصل الأول: تطرقت فيه إلى تحديد مفاهيم مصطلحات البحث

المبحث الأول: مفهوم الوظيفة التربوية

المطلب الأول: مفهوم الوظيفة:

المطلب الثاني: مفهوم التربية:

المطلب الثالث: مفهوم الوظيفة التربوية كمركب إضافي:

المبحث الثاني: توحيد الأسماء والصفات

¹ مجموع الفتاوى، لابن تيمية (7/5).

المطلب الأول: أسس الإيمان بأسماء الله وصفاته
المطلب الثاني: أشرف العلوم العلم بأسماء الله وصفاته
المطلب الثالث: العلم بأسماء الله وصفاته يحصل به الإيمان ويقوى
المطلب الرابع: تعريف توحيد الأسماء والصفات

ثم الفصل الثاني: الذي كانت فيه الدراسة المتعلقة بأسماء الله
الحسنى وصفاته ووظيفتها التربوية

وقد اقتصرنا على بعض من أسماء الله ﷻ ولا شك أنها ستكون
غنية بالفوائد التربوية، التي ستعين المهتم بالمجال التربوي، وكانت
كالتالي:

الرحمن الرحيم ﷻ، الغفور والغفار ﷻ، الحليم ﷻ، الرقيب ﷻ،
الصبور ﷻ، العليم ﷻ، الشاكر الشكور ﷻ، الحفيظ الحافظ ﷻ،
الهادي ﷻ.

والفصل الثالث:المشتمل على خاتمة وأهم نتائج البحث.

- منهجي في البحث:

اعتمدت في بحثي على المنهج الاستنباطي:

حيث أستنبط من النصوص بعد قراءتها بعمق، ومعرفة ما كتب عنها، وتحديد الأفكار الجيدة لها، وتعزيزها بما يتفق وسلامة الاعتقاد وموضوع دراستي، قصد استخراج الوظيفة التربوية لكل اسم مدعمة بأدلة نقلية.

فكنت أذكر النصوص الواردة في القرآن والسنة لكل اسم من الأسماء التي اخترت دراستها، ثم أتطرق إلى معناه اللغوي، ثم ذكر معناه الشرعي الاصطلاحي، وبعد ذلك أذكر الوظيفة التربوية للاسم.

- منهجتي في البحث:

عرفت بمصطلحات البحث تعريفا لغويا واصطلاحيا، كانت دراستي حول أسماء الله التالية: (الرحمن الرحيم ﷻ، الغفور والغفار ﷻ، الخليم ﷻ، الرقيب ﷻ، الصبور ﷻ، العليم ﷻ، الشاكر ﷻ، الشكور ﷻ، الحفيظ الحافظ ﷻ، الهادي ﷻ).

وضعت في جداول إحصائيات ورود كل اسم من أسماء الله تعالى في القرآن الكريم، مع بيان السورة ورقم الآية، عرفت كل اسم من أسماء الله لغة واصطلاحا، معضدا بأقوال العلماء في ذلك، ثم ذكرت وظيفته التربوية، كتبت الآيات القرآنية مراعيًا رواية ورش من طريق الأزرق، خرجت أحاديث البحث، فاقتصر على عزوها إلى البخاري ومسلم إذا كانت فيهما، وإلا عزوتهما إلى باقي كتب الحديث مع بيان حكمها،

اقتصرت على ذكر المراجع والصادر، وفهرس الآيات الواردة في البحث،
ثم فهرس الموضوعات.

فأسأل الله بأسمائه الحسنى وصفاته العليا أن يوفقني في بحثي هذا
لكل خير، وأن يرزقني السداد والرشاد، إنه ولي ذلك ومولاه.

الطالب الباحث: أيوب كريم

الفصل الأول: توحيد مفاهيم مصطلحات البحث:

المبحث الأول: مفهوم الوُضُيْفَةُ التَّربَوِيَّةُ

المطلب الأول: مفهوم الوُضُيْفَةُ:

المطلب الثاني: مفهوم التربية:

المطلب الثالث: مفهوم الوُضُيْفَةُ التَّربَوِيَّةُ كمركب إضافي:

المبحث الثاني: توحيد الأسماء والصفات

المطلب الأول: أسس الإيمان بأسماء الله وصفاته

المطلب الثاني: أشرق العلوم العلم بأسماء الله وصفاته

المطلب الثالث: العلم بأسماء الله وصفاته يحصل به الإيمان ويقوى

المطلب الرابع: تعريف توحيد الأسماء والصفات

الفصل الأول: تحديد مفاهيم مصطلحات البحث

المبحث الأول: مفهوم الوظيفة التربوية

المصطلح الأول: مفهوم الوظيفة

جاء في قاموس "الشامل" أن من معاني الوظيفة⁽¹⁾:

- 1- إسهام الجزء في نشاط الكل.
- 2- نتائج أو آثار عنصر اجتماعي أو ثقافي....
- 3- دور اقتصادي يؤديه شخص.

وجاء في موسوعة السياسة:

"وظيفة عامة: (Fonction publique) مركز قانوني يشغله موظف معين من قبل الدولة له اختصاصات وواجبات وحقوق تمارس الدولة من خلاله وظائفها العامة مع نمو وظائف الدولة الحديثة وتعدد فروع خدماتها للمواطنين، ولعبها دوراً واسع النطاق والأثر في المجتمع"⁽²⁾.

وفي معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية جاء:

"الوظيفة: نوع العمل الذي يمكن للبناء أدائه بوضوح لتحقيق أهداف معينة، ويتضمن المفهوم الإداري للكلمة الواجبات والمسئولية والسلطات، وهي مكونات الوظيفة"⁽³⁾.

وبالتأمل في هذه التعريفات نجد الوظيفة تدور حول هذه المصطلحات: "نتائج - تلازم - آثار - أدوار - أداء - واجبات - مسئوليات - سلطات".

1 الشامل، قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية إنجليزي وعربي: 227. د. مصلح الصالح. دار عالم الكتب. الرياض. الطبعة الأولى. 1420هـ/1999م.

2 موسوعة السياسة: 295/7. عبد الوهاب الكيالي، ومجموعة من المفكرين والسياسيين. المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت. لبنان. د. ط. د. ت.

3 معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية إنجليزي فرنسي عربي: 170. أحمد زكي بدوي. مكتبة لبنان. 1982م.

ويمكن أن أضع للوظيفة تعريفاً في الاصطلاح في ضوء ما سبق، فأقول: الوظيفة اصطلاحاً هي: "الأدوار التي تؤديها، والمهام التي تقوم بها، ونواحي الإفادة منها، والآثار التي تترتب على العمل بها في علم من العلوم".

المصطلح الثاني: مفهوم التربية:

لغة:

لمصطلح التربية دلالات لغوية متعددة، تشير جميعها إلى ما ينبغي أن تتضمنه العملية التربوية من أنشطة، من ذلك:

- **الإصلاح:** كما جاء في لسان العرب أنه: رب الشيء إذا أصلحه⁽¹⁾.
- **النماء والزيادة:** ربا الشيء يربو ربوا ورباء: زاد ونما. وأربيته: نميته⁽²⁾، كما قال سبحانه: ﴿يَمْحُو اللَّهُ الرَّبُوبَ وَيَرْبِي الْقَصْدَ﴾ [سورة البقرة الآية: 276]، أي يضاعفها⁽³⁾. وقوله عز وجل: ﴿وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبًّا لِّتَرْبُوهَا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوهَا عِندَ اللَّهِ﴾ [سورة الروم الآية: 38].
- **نشأ وترعرع:** ربيتُ رباء ورُيّا، كلاهما: نشأت فيهم، أنشد اللحياني لمسكين الدارمي:

ثلاثة أملاك ربوا في حجورنا فهل قائل حقا كمن هو كاذب؟⁽⁴⁾
وربيتُ فلانا أربيّه تربية وتربيته وربيتّه بمعنى واحد⁽⁵⁾ (أي أنشأته ورعيتّه).

1 ابن منظور، لسان العرب (70/6)، دار صادر بيروت

2 المرجع السابق، (124/5).

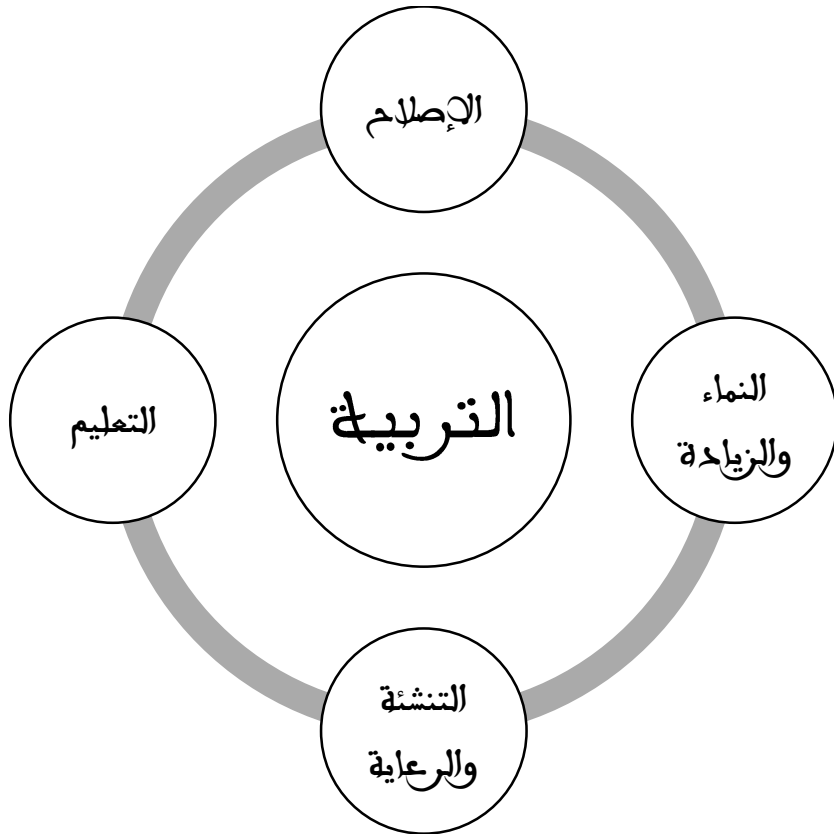
3 ابن أبي زمنين (399هـ)، تفسير القرآن العزيز (265/1)، الناشر الفاروق الحديثة للطباعة والنشر

4 لسان العرب (127/5)

5 المرجع السابق (128/5)

- **التعليم:** قال ابن منظور: الرّبيّ والرباني: الحبر، ورب العلم، وقال ابن الأعرابي: الرباني العالم المعلم الذي يغذو الناس بصغار العلم قبل كبارها (1).

خلاصة: من خلال هذه التعريفات نخلص إلى أن التربية تدور حول إصلاح ورعاية وتعليم المربي للمتربي بما ينميّه.



اصطلاحاً:

الناظر في تعريفات علماء السلف لمصطلح التربية يجدها متقاربة لاعتمادها على التعريفات اللغوية، فنجد ناصر الدين البيضاوي عرفها بقوله: " الرب في الأصل مصدر بمعنى التربية، وهي تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً " (2).

1 لسان العرب (98/5).

2 أنوار التنزيل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي، لناصر الدين البيضاوي (ت 691 هـ) (28/1).

كما يعرفها الراغب الأصفهاني بقوله: " الرب في الأصل التريّة، وهو إنشاء الشيء حالاً فحالاً إلى حدّ التمام، يُقال رَبّه، ورَبّاهُ، ورَبّيه. وقيل: (لأنَّ يَرْبِّي رجُلٌ مِنْ قُرَيْشٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ يَرْبِّي رجُلٌ مِنْ هَوازِنَ).. ولا يُقالُ الرَّبُّ مُطْلَقاً إلا لله تعالى .. وبالإضافة يُقالُ له وَلَعْيَرُهُ"⁽¹⁾.

وعرفها د. صالح بن علي أبو عرّاد بأنها: "تنمية الجوانب المختلفة لشخصية الإنسان، عن طريق التعليم، والتدريب، والتثقيف، والتهذيب، والممارسة؛ لغرض إعداد الإنسان الصالح لعمارة الأرض وتحقيق معنى الاستخلاف فيها"⁽²⁾.

المُصَلَّب الثالث: مفهوم الوظيفة التربوية كمركبٍ إضافي:

من خلال ما ذكرت من تعريفات تخص كل من الوظيفة والتربية أخلص إلى أن معنى الوظيفة التربوية وهو: "أدوار التربية التي تؤديها، والمهام التي بها، والآثار الناتجة عن العمل بها في علم من العلوم".

المبحث الثاني: توحيد الأسماء والصفات

1 مفردات ألفاظ القرآن للراغب الأصفهاني ص 336

2 التربية الإسلامية المصطلح والمفهوم، لصالح بن علي أبو عرّاد ص (27_28)

المصلب الأول: أسس الإيمان بأسماء الله وصفاته

يلزم المؤمن في إيمانه بأسماء الله وصفاته التقيّد بما جاء في كتاب الله سبحانه وسنة نبيه ﷺ فلا يصنع لله اسماً أو صفة ليست واردة في المنهلين، ولا يشبهه بخلقه فهو سبحانه متصف بالكمال متره عن النقص: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى، الآية: 11]، وعلى ذلك فيمكن أن نذكر هذه الأسس:

1- أن أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية فلا نثبت لله تعالى ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة إذ لا سبيل إلى ذلك إلا من هذا الطريق.

قال سبحانه: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا﴾ [الأعراف: 180]، وقال عز وجل: ﴿فَلِدْعُوا اللَّهَ أَوْادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ [الإسراء: 11]، وقال سبحانه: ﴿لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ [الحشر: 24].

نقل شيخ الإسلام عن الإمام ابن عبد البر إمام أهل المغرب في كون إثبات أسماء وصفات الله بالكتاب والسنة والإيمان بها بدون تكييف ولا تشبيه ولا تعطيل فقال رحمه الله: "وَقَالَ أَبُو عُمَرَ بْنُ عَبْدِ الْبَرِّ أَيُّضًا: أَجْمَعَ عُلَمَاءُ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ الَّذِينَ حُمِلَ عَنْهُمْ التَّأْوِيلَ قَالُوا فِي تَأْوِيلِ قَوْلِهِ: ﴿مِنْ نَّجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ﴾ [المجادلة: 7] هُوَ عَلَى الْعَرْشِ وَعِلْمُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَمَا خَالَفَهُمْ فِي ذَلِكَ مَنْ يَحْتَجُّ بِقَوْلِهِ وَقَالَ أَبُو عُمَرَ أَيُّضًا: أَهْلُ السُّنَّةِ مُجْمِعُونَ عَلَى الْإِقْرَارِ بِالصِّفَاتِ الْوَارِدَةِ كُلِّهَا فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَالْإِيمَانِ بِهَا

وَحَمَلَهَا عَلَى الْحَقِيقَةِ؛ لَأَعْلَى الْمَجَازِ إِلَّا إِنَّهُمْ لَا يُكَيِّفُونَ
شَيْئًا مِنْ ذَلِكَ وَلَا يَحْدُثُونَ فِيهِ صِفَةً مَحْصُورَةً⁽¹⁾.

2- وأن الإيمان بأن الله تعالى لا يشبه أحداً من خلقه في أسمائه
ولا صفاته كما لا يشبهه أحد من خلقه، وإن سمي أو
وصف أحداً من المخلوقين بتلك الأسماء والصفات فذلك
اشتراك في اللفظ لا يوجب مماثلة المخلوقين له فيما دلت
عليه هذه الأسماء والصفات، فأسماء الله تعالى وصفاته على
ما يليق به سبحانه وتعالى وما يسمى به من المخلوقين أو
يوصف من ذلك فعلى ما يليق بالمخلوق نفسه، فكل ما
يليق به قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ
الْبَصِيرُ﴾ [الشورى، الآية: 11]، يقول ابن القيم رحمه
الله: "فَهُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَقِيُومُ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ الْمَوْصُوفُ
بِالْكَمَالِ كُلُّهُ الْمَتَزَّهِ عَنْ كُلِّ عَيْبٍ وَنَقْصٍ وَعَنْ كُلِّ تَمْثِيلٍ
وَتَشْبِيهِ فِي كَمَالِهِ"⁽²⁾.

3- وأن صفات الله كلها صفات كمال، فله سبحانه الكمال
المطلق وهو المتزَّه عن كل نقص، ومما ينبغي معرفته في
الإيمان بأسماء الله وصفاته أن يقطع الطمع في كيفيتها وألا
يسأل عن ذلك، إذ لا يسأل عن صفات الله تعالى بكيف
وأن يعلم مع ذلك ويعتقد أن هذه الصفات معلومة المعنى،
فلم يخاطب الله تعالى عباده ويتعبد لهم بأمر لا يعلمون
معناها ولهذا قال الإمام مالك وغيره من علماء الأمة لمن

1 مجموع الفتاوى لابن تيمية (87/5)

2 مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، لابن القيم (86/1)

سأل عن كيفية استواء الله تعالى على عرشه: الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب والسؤال عنه بدعة⁽¹⁾. وقال ربيعة شيخ مالک قبله: الاستواء معلوم، والكيف مجهول، ومن الله البيان، وعلى الرسول البلاغ، وعلينا البيان⁽²⁾.

المصلب الثاني: أشرف العلوم العلم بأسماء الله وصفاته

لا شك أن شرف كل علم راجع إلى شرف معلومه، لوثوق النفس بأدلة وجوده وبراهينه ولشدة الحاجة إلى معرفته وعظم النفع بها⁽³⁾.

ولا ريب أن أعظم معلوم وأجله هو الباري سبحانه وتعالى رب كل شيء ومليكه، الحي القيوم، الموصوف بالكمال المطلق، والمتره عن كل نقص، وعن كل تشبيه وتمثيل.

"فإن قيل: فالعلم إنما هو وسيلة إلى العمل ومُراد له والعمل هو الغاية ومعلوم أن الغاية أشرف من الوسيلة فكيف تفضل الوسائل على غايتها قيل كل من العلم والعمل ينقسم قسمين:

1- منه ما يكون وسيلة.

2- ومنه ما يكون غاية.

فليس العلم كله وسيلة مُراد لغیرها فإن العلم بالله وأسمائه وصفاته هو أشرف العلوم على الإطلاق وهو مَطْلُوبٌ لِنَفْسِهِ مُراد لذاته قال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ

1 فتاوى ابن تيمية (58 / 3).

2 المصدر نفسه (58 / 3).

3 معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد أسماء الله وصفاته ص 11 (بتصرف يسير)

أَخَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾ [الطلاق: 12]، فَقَدْ أَخْبَرَ سُبْحَانَهُ أَنَّهُ
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَنَزَلَ الْأَمْرَ بَيْنَهُنَّ لِيَعْلَمَ عِبَادَهُ أَنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمٌ وَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ فَهَذَا الْعِلْمُ هُوَ غَايَةُ الْخَلْقِ الْمَطْلُوبَةُ وَقَالَ
تَعَالَى: ﴿بَاعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: 20]، فَالْعِلْمُ بُوْحْدَانِيَّتِهِ
تَعَالَى وَأَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ مَطْلُوبٌ لِدَاتِهِ وَإِنْ كَانَ لَا يَكْتَفِي بِهِ وَحْدَهُ بَلْ
لَا بُدَّ مَعَهُ مِنْ عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ فَهُمَا أَمْرَانِ مَطْلُوبَانِ لِأَنْفُسِهِمَا:

الأول: أَنْ يَعْرِفَ الرَّبَّ تَعَالَى بِأَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ وَأَفْعَالِهِ وَأَحْكَامِهِ.

والثاني: أَنْ يَعْبُدَ بِمَوْجِبِهَا وَمَقْتَضَاهَا.

فَكَمَا أَنَّ عِبَادَتَهُ مَطْلُوبَةٌ مُرَادَةٌ لِدَاتِهَا فَكَذَلِكَ الْعِلْمُ بِهِ وَمَعْرِفَتُهُ
وَأَيْضًا فَإِنَّ الْعِلْمَ مِنْ أَفْضَلِ أَنْوَاعِ الْعِبَادَاتِ ⁽¹⁾.

بَلْ يَتَعَبَّرُ الْعِلْمُ بِأَسْمَاءِ اللَّهِ وَصِفَاتِهِ أَصْلَ الْعُلُومِ الدِّينِيَّةِ، إِذْ أَنَّ كُلَّ
عِلْمٍ تَابِعٌ لَهُ، فَمَنْ عَرَفَ اللَّهَ عَرَفَ مَا سِوَاهُ، وَمَنْ جَهِلَهُ فَهُوَ لِمَا سِوَاهُ
أَجْهَلٌ، يَقُولُ جَلَّ فِي عِلَالِهِ: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ
فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾ [الحشر: 19]، يَقُولُ
الإمام القرطبي في تفسيره لهذه الآية: "أَيُّ تَرَكُّوْا أَمْرَهُ ۚ ﴿فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ﴾
أَنْ يَعْلَمُوا لَهَا خَيْرًا، قَالَ ابْنُ جَبَّانَ. وَقِيلَ: نَسُوا حَقَّ اللَّهِ
فَأَنسَاهُمْ حَقَّ أَنْفُسِهِمْ، قَالَ سُفْيَانُ. وَقِيلَ: نَسُوا اللَّهَ بِتَرْكِ شُكْرِهِ
وَتَعْظِيمِهِ. فَأَنسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ بِالْعَذَابِ أَنْ يُذَكَّرَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، حَكَاهُ ابْنُ

عَيْسَى. وَقَالَ سَهْلُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ: نَسُوا اللَّهَ عِنْدَ الذُّنُوبِ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ عِنْدَ التَّوْبَةِ⁽¹⁾.

إذن فنسيان العبد لربه من طاعته فيما أمر واجتناب ما نهى عنه وزجر، ونسيان معرفة أسمائه وصفاته سبحانه، ينسيه الله ذاته ونفسه، فينسى كل ما يصلح معاشه ومعاده، يقول ابن القيم في هذا الصدد: "وَالْمَقْصُودُ أَنَّ الْعِلْمَ بِاللَّهِ أَصْلُ كُلِّ عِلْمٍ وَهُوَ أَصْلُ عِلْمِ الْعَبْدِ بِسَعَادَتِهِ وَكَمَالِهِ وَمَصَالِحِ دُنْيَاهُ وَآخِرَتِهِ وَالْجَهْلُ بِهِ مُسْتَلْزِمٌ لِلْجَهْلِ بِنَفْسِهِ وَمَصَالِحِهَا وَكَمَالِهَا وَمَا تَزْكُو بِهِ وَتَفْلَحُ بِهِ فَالْعِلْمُ بِهِ سَعَادَةُ الْعَبْدِ وَالْجَهْلُ بِهِ أَصْلُ شَقَاوَتِهِ"⁽²⁾.

ولا أدل على أهمية العلم بأسماء الله وصفاته كثرة ذكره في القرآن الكريم، كما قال ابن تيمية رحمه الله: "والقرآن فيه من ذكر أسماء الله وصفاته وأفعاله أكثر مما فيه من ذكر الأكل والشرب والنكاح في الجنة، والآيات المتضمنة لذكر أسماء الله وصفاته، أعظم قدرا من آيات المعاد، فأعظم آية في القرآن آية الكرسي المتضمنة لذلك.

كما ثبت ذلك في الحديث الصحيح الذي رواه مسلم «عن النبي ﷺ أنه قال: لأبي بن كعب: أتدري أي آية في كتاب الله أعظم؟ قال: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ [البقرة: 255] ، فضرب بيده في صدره، وقال ليهنك العلم أبا المنذر» .

وأفضل سورة سورة أم القرآن، كما ثبت ذلك في «حديث أبي سعيد بن المعلّى في الصحيح، قال له النبي ﷺ إنه لم يترل في التوراة ولا الإنجيل ولا في الزبور ولا في القرآن مثلها، وهي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته» وفيها من ذكر أسماء الله وصفاته أعظم مما فيها من ذكر المعاد.

1 الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي (43/18)

2 مفتاح دار السعادة، (86/1)

وقد ثبت في الصحيح عنه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من غير وجه أن «: {قل هو الله أحد} تعدل ثلثي القرآن» .

وثبت في الصحيح «أنه بشر الذي كان يقرأها ويقول: إني لأحبها لأنها صفة الرحمن: بأن الله يحبه» فبين أن الله يحب من يحب ذكر صفاته سبحانه وتعالى، وهذا باب واسع⁽¹⁾.

المصلب الثالث: العلم بأسماء الله وصفاته يصل به الإيمان ويقوّ

إن الإيمان هو كمال العبد، وبه ترتفع درجاته في الدنيا والآخرة، وهو السبب والطريق لكل خير عاجل وآجل. ولا يحصل، ولا يقوى، ولا يتم إلا بمعرفة ما منه يستمد، وإلى ينبوعه وأسبابه وطرقه.

وإن أعظم ما يستمد منه الإيمان ويقوى معرفة أسماء الله الحسنى الواردة في الكتاب والسنة، والحرص على فهم معانيها، والتعبد لله فيها.

فقد ثبت في الصحيحين عنه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، أنه قال: ((إن لله تسعة وتسعين اسماً - مائة إلا واحداً - من أحصاها دخل الجنة))⁽²⁾ أي: من حفظها وفهم معانيها، واعتقدها، وتعبد لله بها - دخل الجنة. والجنة لا يدخلها إلا المؤمنون.

فعلم أن ذلك أعظم ينبوع ومادة لحصول الإيمان وقوته وثباته، ومعرفة الأسماء الحسنى هي أصل الإيمان، والإيمان يرجع إليها.

ومعرفتها تتضمن أنواع التوحيد الثلاثة: توحيد الربوبية، وتوحيد الإلهية، وتوحيد الأسماء والصفات. وهذه الأنواع هي رُوح الإيمان ورُوحه، وأصله وغايته. فكلما ازداد العبد معرفة بأسماء الله وصفاته، ازداد إيمانه، وقوي يقينه. فينبغي للمؤمن أن يبذل مقدوره ومستطاعه في معرفة الأسماء والصفات، وتكون معرفته سالمة من داء التعطيل، ومن

1 درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية (5/ 310-312)

2 رواه البخاري، رقم 2736.

داء التمثيل للذين ابتلي بهما كثير من أهل البدع المخالفة لما جاء به الرسول، بل تكون المعرفة متلقاة من الكتاب والسنة، وما روي عن الصحابة والتابعين لهم بإحسان. فهذه المعرفة النافعة التي لا يزال صاحبها في زيادة في إيمانه وقوة يقينه، وطمأنينة في أحواله.⁽¹⁾

المصلب الرابع: تعريف توحيد الأسماء والصفات

حدود الأشياء وتفسيرها الذي يوضحها، تتقدم أحكامها؛ فإن الحكم على الأشياء فرع عن تصورها، فمن حكم على أمر من الأمور - قبل أن يحيط علمه بتفسيره، ويتصوره تصورا يميزه عن غيره - أخطأ خطأ فاحشا.⁽²⁾

وبالتالي فتوحيد الأسماء والصفات: "هو أن نفرد الله سبحانه وتعالى بما سمي ووصف به نفسه، وبما سماه ووصفه به رسوله ﷺ، نفيا وإثباتا، فنثبت ما أثبت سبحانه لنفسه، وننفي عنه ﷻ ما نفاه عن نفسه، وفق طريقة سلف الأمة وأئمتها وذلك بإثبات ما أثبتته ﷻ من الصفات من غير تكييف⁽³⁾ ولا تمثيل⁽⁴⁾ ومن غير تحريف⁽⁵⁾ ولا تعطيل⁽⁶⁾."

- 1 التوضيح والبيان لشجرة الإيمان، لأبي عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي ص 72
- 2 المرجع السابق ص 41
- 3 التكييف لغة: جعل الشيء على هيئة معينة معلومة، والتكييف في صفات الله هو: الخوض في كنه وهيئة الصفات التي أثبتتها الله لنفسه.
- 4 التمثيل لغة: من المثل وهو الند والنظير، والتمثيل في باب الأسماء والصفات هو: الاعتقاد في صفات الخالق أنها مثل صفات المخلوق.
- 5 التحريف لغة: التغير والتبديل. والتحريف في باب الأسماء والصفات هو: تغيير ألفاظ نصوص الأسماء والصفات أو معانيها عن مراد الله بها.
- 6 التعطيل لغة: مأخوذ من العطل الذي هو الخلو والفراغ والترك، والتعطيل في باب الأسماء والصفات هو: نفي أسماء الله وصفاته أو بعضها. (ينظر في كتاب العرش للإمام شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (748هـ) تحقيق محمد بن خليفة بن علي التميمي (هامش ص 30)).

وكذلك نفهم عنه ما نفاه عن نفسه مع إثبات ما أثبتته من الصفات من غير إلحاد: لا في أسمائه ولا في آياته فإن الله تعالى ذم الذين يلحدون في أسمائه وآياته كما قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ قَادُغُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: 180] وقال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْبَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْفِي فِي الْبَارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِي ءَامِنًا يَوْمَ الْقِيَمَةِ اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [فصلت: 40].

فطريقتهم تتضمن إثبات الأسماء والصفات مع نفي مماثلة المخلوقات: إثباتا بلا تشبيه وتزيها بلا تعطيل كما قال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ [الشورى، الآية: 11]، ففي قوله ﷻ: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ رد للتشبيه والتمثيل وقوله ﷻ: ﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾. رد للإلحاد والتعطيل⁽¹⁾.

المصلب الخامس: علاقة توحيد الأسماء والصفات بأنواع التوحيد الآخر

قبل أن أذكر هذه العلاقة لابد أن أذكر أنواع التوحيد ومفهومها ولو بشكل مقتضب، فأقول:

اختلف العلماء في ذكر أقسام التوحيد، فمنهم من جعله في قسمين ومنهم من جعله في ثلاثة أقسام.

1- الذين جعلوا التوحيد قسمين فجمعوا بين توحيد الربوبية وتوحيد الأسماء والصفات لكونهما يتضمنان جانب العلم

بالله ومعرفته جَلَّالَهُ، بينما توحيد الألوهية يشكل جانب العمل لله سبحانه فمنهم من يسميهما توحيد المعرفة والإثبات وتوحيد القصد والطلب ومنهم من يسميهما التوحيد العلمي الخبري والتوحيد الإرادي الطلبي ومنهم من سماهما التوحيد القولي والتوحيد العملي، وأغلب هؤلاء العلماء من المتقدمين.

2- الذين جعلوا التوحيد ثلاثة أقسام، وهي:

توحيد الربوبية: وهو توحيد الله بأفعاله سبحانه، أو (إفراد الله سبحانه وتعالى بالخلق، والملك، والتدبير)، فلا خالق إلا الله، كما قال تعالى: ﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ [الزمر: 62]، ولا مالك إلا الله، كما قال الله تعالى: ﴿تَبَرَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الملك: 1] ولا مدبر إلا الله، كما قال تعالى: ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ [السجدة: 5]، ولا رازق إلا الله، كما قال تعالى: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [هود: 6]، ولا محيي ولا مميت إلا الله، كما قال تعالى: ﴿هُوَ يَحْيِي ۚ وَيُمِيتُ ۚ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ [يونس: 56]، ومعلوم على متبع آيات الله وسيرة رسول الله ﷺ أن هذا النوع أقر به الكفار، قال الله تعالى فيهم: ﴿وَلَيْسَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لِيَقُولُنَّ اللَّهُ﴾ [لقمان: 25]،

وقال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ ﴿٨٧﴾ سَيَقُولُونَ لِلّٰهِ ﴿٨٨﴾

وتوحيد الألوهية: وهو توحيد الله بأفعال العباد التي أمرهم بها، فتصرف جميع أنواع العبادة لله وحده لا شريك له، مثل الدعاء والخوف والتوكل والاستعانة والاستعاذة وغير ذلك، فلا ندعو إلا الله، كما قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ [غافر: 60]، ولا نخاف إلا الله، كما قال تعالى: ﴿إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَآءَهُ. فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا مِنِّي إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [آل عمران: 175]، ولا نتوكل إلا على الله، كما قال تعالى: ﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنَّ اللَّهَ عَلَيْهِمَا أَدْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلْتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ عَلَيْهِ مُوَدَّعُونَ. وَلَهُ اللَّهُ قَتَوَا كَلُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [المائدة: 23]، ولا نستعين إلا بالله، كما قال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: 5]، ولا نستعبد إلا بالله، كما قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ [الناس: 1].

وهذا النوع من التوحيد هو الذي جاءت به الرسل عليهم السلام، حيث قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ بِمَنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ﴾ [النحل: 36].

وهذا النوع هو الذي أنكره الكفار قديماً وحديثاً، قال تعالى: ﴿أَجْعَلُ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَٰذَا لَشَيْءٌ عَجَبٌ﴾ [ص: 5].

وأقدم الفروق بين توحيدي الربوية والألوهية:

الفرق من حيث	توحيد الربوية	توحيد الألوهية
الاشتقاق	مشتقة من إسم الله تعالى: الرب	مشتقة من إسم الله تعالى: الإله
التعلق	متعلق الربوية بالأمور الكونية القدرية كالخلق والرزق.....	متعلق الألوهية بالأمور الشرعية من الأوامر والنواهي
الإقرار	أقر به المشركون	جحدوه ورفضوا الإقرار به
المدلول	مدلوله علمي خبري	فمدلوله عملي
الاستلزام والتضمن	يستلزم توحيد الألوهية	يتضمن توحيد الربوية
الحكم	من أقر بتوحيد الربوية فقط فإن هذا الإقرار لا يدخل صاحبه إلى الإسلام	من أقر بتوحيد الألوهية فإن الإيمان به يدخل صاحبه في الإسلام
المعنى	توحيد الربوية يعني توحيد الله تعالى بأفعاله	توحيد الألوهية فيعني توحيد الله بأفعال عباده
الخبر والطلب	تصديق الخبر	تنفيذ الأمر (الطلب) أو الانقياد للشرع

وتوحيد الأسماء والصفات: قد سبق تعريفه (ص 10).

إذن فبالنظر إلى تعريف كل نوع من أنواع التوحيد نرى العلاقة الوطيدة بينها حيث أنها تشكل مجموعها جانب الإيمان بالله تعالى الذي نسميه بالتوحيد، فلا كمال لتوحيد المسلم إلا باجتماع هذه الأنواع الثلاثة، فلا يغني أحدها عن الآخر، إذ لا ينفع توحيد الربوية بدون توحيد الألوهية، ولا العكس، وكذلك لا يصح توحيد الربوية والألوهية ولا يستقيم بدون توحيد الله ﷻ في أسمائه وصفاته، فأى

خلل أو انحراف في أحد هذه الأنواع يؤدي إلى الخلل في التوحيد بأكمله، "فمعرفة الله بأسمائه وصفاته وربوبيته لا تكون بدون عبادته، وعبادته بدون معرفته جَلَّالَهُ فهما متلازمان"⁽¹⁾.

"فالعلاقة بين هذه الأنواع الثلاثة -علاقة تلازم وتضمن وشمول، فتوحيد الربوبية مستلزم لتوحيد الألوهية، يعني من أقر بأنه لا خالق إلا الله ولا رازق ولا مدبر ولا مالك لزم من هذا الإقرار أن يوجه فعله بعبادة من اعتقد فيه انفراد الخلق والرزق والتدبير، وإلا كان ماذا؟ كان قدحاً في إقراره السابق. إذاً توحيد الربوبية مستلزم لتوحيد الألوهية، وتوحيد الألوهية متضمن لتوحيد الربوبية، وتوحيد الأسماء والصفات شامل للنوعين معاً. إذاً:

- إذا وُجِدَ توحيد الربوبية لزم منه وجود توحيد الألوهية.
 - وإذا وُجِدَ توحيد الألوهية على وجه الكمال كان متضمناً لتوحيد الربوبية.
 - وتوحيد الأسماء والصفات متضمن لهما"⁽²⁾.
- والقرآن يبين لنا هذه العلاقة من خلال الكثير من آياته، ففي قوله سبحانه: ﴿وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا هِيَ إِثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِلَئِيَّ بَارِهُبُونَ ﴿٥١﴾ وَلَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِباً أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ﴾ [النحل: 51 - 52].

والناظر في القرآن المجيد يرى أن ربنا جَلَّالَهُ يتكلم فيه كله عن التوحيد، قال ابن القيم رحمه الله: "بل كل سورة في القرآن هي

1 تحذير أهل الإيمان بالحكم بغير ما أنزل الرحمن، للشيخ أبي هبة الله إسماعيل الخطيب الحسني الأسمردي الأزهرى (140/1) (ضمن مجموعة الرسائل المنيرية).

2 شرح كتاب التوحيد للحازمي، (25/2).

متضمنة للتوحيد، بل نقول قولاً كلياً: إن كل آية في القرآن فهي متضمنة للتوحيد، شاهدة به، داعية إليه .

فإن القرآن:

- 1- إما خبر عن الله وأسمائه، وصفاته، وأفعاله، فهو التوحيد العلمي الخبري .
- 2- وإما دعوة إلى عبادته وحده لا شريك له، وخلع كل ما يعبد من دونه، فهو التوحيد الإرادي الطلبي .
- 3- وإما أمر ونهي، وإلزام بطاعته في نهيه وأمره، فهي حقوق التوحيد ومكملاته .
- 4- وإما خبر عن كرامة الله لأهل توحيده وطاعته، وما فعل بهم في الدنيا، وما يكرمهم به في الآخرة، فهو جزاء توحيده .
- 5- وإما خبر عن أهل الشرك، وما فعل بهم في الدنيا من النكال، وما يحل بهم في العقبي من العذاب، فهو خبر عمن خرج عن حكم توحيده .

فالقرآن كله في التوحيد وحقوقه جزائه، وفي شأن الشرك وأهله وجزائهم⁽¹⁾

الفصل الثاني: أسماء الله الحسنى وصفاته ووصيفتها التربوية:

المصلى الأول: الرحمن الرحيم ﷻ

المصلى الثاني: الغفور والغفار ﷻ

المصلى الثالث: العليم ﷻ

المصلى الرابع: الرقيب ﷻ

المصلى الخامس: الصبور ﷻ

المصلى السادس: العليم ﷻ

المصلى السابع: الشاكر الشكور ﷻ

المصلى الثامن: الخفيض الخافض ﷻ

المصلى التاسع: العالم ﷻ

الفصل الثاني: أسماء الله الحسنى وصفاته ووصيفتها التربوية

المبحث الأول: الوصيفة التربوية لبعض أسماء الله وصفاته

المصطلح الأول: الرحمن الرحيم ﷻ

- ورودهما في القرآن الكريم:

ورد اسم الرحمن في خمسة وأربعين موضعاً من القرآن الكريم،

اقترن في ستة منها باسم الرحيم (وهي الآيات التي تحتها خط)، ولم

يقترن بغيره في بقية المواضع:

عدد المرات	الصور	الآيات
1	المقرة	163
	الإسراء	110
	الشعراء	5
	النمل	30
	فصلت	2
	ق	33
	الرحمن	1
	الحشر	22
	الفاتحة	1، 3
2	النبأ	37، 38
	كه	5، 90، 109
3	الفرقان	59، 60، 63
	الأنبیاء	26، 36، 42، 112
4	يسر	11، 15، 23، 52
	الزخرف	19، 20، 36، 45

29، 20، 3	الملأ	
96، 93، 88، 87، 85، 78، 75، 69، 61، 58، 45	مريح	11

وورد اسم الرحيم في أربعة وثلاثين موضعاً من القرآن الكريم، ورد مطلقاً أي غير مضاف، ومعرفاً بأل، ومنوناً، واسم الله الرحيم اقترن مع اسم الله الرحمن في ستة مواضع في القرآن الكريم كما ذكرنا من قبل، واقترن اسم الله الرحيم مع اسم التواب، والغفور، الرؤوف، والودود، والعزیز:

الآيات	السور	عدد المرات
107	يونس	1
97	يوسف	
49	الحجر	
30	النمل	
16	القصص	
5	الروم	
6	السجدة	
2	سبأ	
5	يسر	
53	الزمر	
2	فصلت	
5	الشورى	
42	المخان	
8	الأحقاف	
28	النور	
22	العشر	
3، 1	الفاتحة	2
118، 104	التوبة	

5	البقرة	37، 54، 128، 160، 163
9	الشعراء	9، 68، 104، 122، 140، 159، 175، 191، 217

- في اللغة:

قال ابن منظور: "رحم: الرحمة: الرقة والتعطف، والمرحمة مثله، وقد رحمته وترحمت عليه. وتراحم القوم: رحم بعضهم بعضا. والرحمة: المغفرة؛ وقوله تعالى في وصف القرآن: ﴿هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ [الأعراف: 52]؛ أي فصلناه هاديا وذا رحمة؛ وقوله تعالى: ورحمة للذين آمنوا منكم، أي هو رحمة لأنه كان سبب إيمانهم، رَحْمَهُ رُحْمًا وَرُحْمًا وَرَحْمَةً وَرَحْمَةً، حكى الأخيرة سيبويه، ومرحمة، وقال الله عز وجل: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ [البلد: 17]، أي أوصى بعضهم بعضا برحمة الضعيف والتعطف عليه. وترحمت عليه أي قلت رحمة الله عليه"⁽¹⁾.

وقال الخليل الفراهيدي في كتابه العين: "رحم: الرحمن الرحيم: اسمان مشتقان من الرحمة، ورحمة الله وسعت كل شيء، وهو أرحم الراحمين، ويقال: ما أقرب رحم فلان إذا كان ذا مرحمة وبر، وأنشد:

أحنى وأرحم من أم بواحد
رحما وأشجع من ذي لبدة ضاري

والمرحمة: الرحمة، [تقول: رحمته أرحمه رحمة ومرحمة، وترحمت عليه، أي قلت: رحمة الله عليه، وقال الله: ﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾ [البلد: 17] أي أوصى بعضهم بعضا برحمة الضعيف والتعطف عليه"⁽²⁾.

1 لسان العرب (230/3)

2 كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي (224/3).

- معناهما في الشرع:

فهذين الاسمين اسمين لطيفين دالين على الرحمة، قال الإمام القرطبي رحمه الله في تفسيره لقول الله ﷻ: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ الرحمن الرحيم وصف نفسه تعالى بعد "رب العالمين"، بأنه "الرحمن الرحيم"، لأنه لما كان في اتصافه بـ "رب العالمين" ترويب قرنه بـ "الرحمن الرحيم"، لما تضمن من الترغيب، ليجمع في صفاته بين الرهبة منه، والرغبة إليه، فيكون أعون على طاعته وأمنع، كما قال: ﴿تَبِعْ عِبَادِي أَتَىٰ أَنَا الْعَفْوَ الرَّحِيمُ ۖ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ﴾ [الحجر: 49-50].

وقال: ﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ﴾ [غافر: 2].

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال: ((لو يعلم المؤمن ما عند الله من العقوبة ما طمع بجنته أحد ولو يعلم الكافر ما عند الله من الرحمة ما قنط من جنته أحد))⁽¹⁾.

يقول ابن القيم عنهما: "فالرحمن الذي الرحمة وصفه، والرحيم الراحم لعباده، ولهذا يقول تعالى: ﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: 43]، ﴿إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: 117] ولم يجئ: رحمن بعباده، ولا رحمن بالمؤمنين، مع ما في اسم الرحمن الذي

1 رواه مسلم، رقم 2755.

هو على وزن فعّال من سعة هذا الوصف، وثبوت جميع معناه الموصوف به.

ألا ترى أنهم يقولون: غضبان، للممتلئ غضبا، وندمان وحيوان وسكران ولهفان، لمن ملئ بذلك، فبناء فعّال للّسعة والشمول، ولهذا يقرن استواءه على العرش بهذا الاسم كثيرا، كقوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: 4]، ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان: 59] فاستوى على عرشه باسم الرحمن، لأن العرش محيط بالمخلوقات قد وسعها، والرحمة محيطية بالخلق واسعة لهم، كما قال تعالى: ﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾ [الأعراف: 156] فاستوى على أوسع المخلوقات بأوسع الصفات، فلذلك وسعت رحمته كل شيء، وفي الصحيح من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((لما قضى الله الخلق كتب في كتاب فهو عنده موضوع على العرش إن رحمتي تغلب غضبي))⁽¹⁾.

فتأمل اختصاص هذا الكتاب بذكر الرحمة، ووضعها عنده على العرش، وطابق بين ذلك وبين قوله: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: 4] وقوله: ﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ﴾ [الفرقان: 59] يفتح لك باب عظيم من معرفة الرب تبارك وتعالى إن لم يغلقه عنك التعطيل والتجهّم"⁽²⁾.

وهذا ما ذكره الإمام البيهقي: "أنه ذهب الجمهور من الناس إلى أنه مشتق من الرحمة مبني على المبالغة، ومعناه ذو الرحمة لا نظير له فيها، ولذلك لا يثنى ولا يجمع، كما يثنى الرحيم ويجمع، وبناء فعّال في

1 رواه البخاري، رقم 7404.
2 مدارج السالكين (56/1-57).

كلامهم بناء المبالغة يقال لشديد الامتلاء ملآن ولشديد الشبع شعبان⁽¹⁾.

وقال الخطابي: فالرحمن ذو الرحمة الشاملة التي وسعت الخلق في أرزاقهم وأسباب معاشهم ومصالحهم، وعمت المؤمن والكافر، والصالح والطالح وأما الرحيم فخاص للمؤمنين كقوله: ﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: 43]، قال: والرحيم وزنه فعيل بمعنى فاعل، أي راحم، وبناء فعيل أيضا للمبالغة كعالم وعليم، وقادر وقدير وكان أبو عبيدة يقول: تقدير هذين الاسمين تقدير ندمان ونديم من المنادمة⁽²⁾، وعن بن عباس رضي الله عنهما أنه قال: "الرحمن والرحيم اسمان رقيقان أحدهما أرق من الآخر"، وعن مقاتل أنه نقل عن جماعة من التابعين مثله وزاد فالرحمن بمعنى المترحم والرحيم بمعنى المتعطف ثم قال الخطابي لا معنى لدخول الرقة في شيء من صفات الله تعالى وكأن المراد بها اللطف ومعناه الغموض لا الصغر الذي هو من صفات الأجسام قلت والحديث المذكور عن بن عباس لا يثبت لأنه من رواية الكلبي عن أبي صالح عنه والكلبي متروك الحديث وكذلك مقاتل، ونقل البيهقي عن الحسين بن الفضل البجلي أنه نسب راوي حديث بن عباس إلى التصحيف وقال إنما هو الرفيق بالفاء وقواه البيهقي بالحديث الذي أخرجه مسلم عن عائشة مرفوعا إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه مالا يعطي على العنف وأورد له شاهدا من حديث عبد الله بن مغفل ومن طريق عبد الرحمن بن يحيى ثم قال والرحمن خاص في التسمية عام في الفعل والرحيم عام في التسمية خاص في الفعل⁽³⁾.

وبالتالي فإن الرحمن يختص بالرحمة العامة لجميع الخلق لكثرة ما فيه سبحانه ولا يطلق هذا الاسم إلا على الله حيث هذه الرحمة وسعتها

1 الأسماء والصفات للبيهقي (135/1)

2 المرجع نفسه (136/1)

3 فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني (359/13).

وكثرهما لا يمكن ان تثبت إلا له سبحانه فهو رحمن الدنيا والآخرة والرحيم ذو الرحمة الخاصة للمؤمنين في الدنيا والآخرة. فكلاهما يدلان على الرحمة بأبعادها العامة والخاصة فالأول لجميع الناس والثاني خاص بالمؤمنين⁽¹⁾.

- الوظيفة التربوية لاسمي الله الرحمن الرحيم:

تعتبر الرحمة من أهم الأسس التي تقوم عليها التربية، فالرحمة من أسس النشأة القويمة والنمو النفسي والاجتماعي لدى الأطفال، وبفقدانهم لهذه الصفة تحدث فجوة كبيرة بين الأطفال والمجتمع الذي فيه يعيشون ولن يكون لهم طريق إلا الانحراف والعنف⁽²⁾.

وليوظف المربي معاني هذين الاسمين حري به أن يرى توظيف النبي ﷺ لذلك، حيث نجد تجلّى هذه الرحمة في كثير من مواقف النبي ﷺ مع غيره، وخاصة الصبيان والأطفال منهم، من ذلك ما روى الإمام أحمد في مسنده بسند صحيح، أن رسول الله ﷺ قال: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا، ويعرف حق كبيرنا))⁽³⁾، وفي الحديث الصحيح الذي أخرجه الترمذي عن أبي هريرة أن الأقرع بن حابس رأى النبي ﷺ وهو يقبل الحسن، فأخبر أن له عشرة من الولد لم يقبل أحداً منهم، فما كان من رسول الله ﷺ إلا أن يعلنها دستوراً للمربين عموماً فيقول: "إنه من لا يرحم لا يرحم"⁽⁴⁾ فاعتبر تقبيل الصبيان من مظاهر الرحمة بهم، ومن أجمل مواقف النبي ﷺ في رحمته بالأطفال ما رواه الإمام أحمد عن أبي ليلى قال: كنت عند رسول الله ﷺ وعلى صدره أو بطنه الحسن

1 الدلالات التربوية لبعض الأسماء والصفات ص 24

2 من مقال "الأسرة في الإسلام.. الرحمة والاعتدال في التربية" لبهاء الدين أبو شقة (على البوابة الإلكترونية وفد: <http://alwafd.org>) بتصرف يسير.

3 مسند الإمام أحمد رقم: 6733 (345/11) ط الرسالة

4 سنن الترمذي رقم: 1911 (318/4)، صححه الالباني

أو الحسين قال: فرأيت بوله أساريع فقمنا إليه، فقال: "دعوا ابني، لا تفرغوه حتى يقضي بوله" ⁽¹⁾، فهذا أنموذج تربوي فريد، وقدوة واقعية لمن أراد أن يتمثل المنهج التربوي الصحيح في مجال تربية الأولاد والصبر عليهم ومراعاة حالهم.

وروى مسلم في صحيحه عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: ((إن لله مائة رحمة أنزل منها رحمة واحدة بين الجن والإنس والبهائم والهوام، فبها يتعاطفون، وبها يتراحمون، وبها تعطف الوحش على ولدها، وأخر الله تسعا وتسعين رحمة، يرحم بها عباده يوم القيامة)) ⁽²⁾.

وعليه فينبغي لكل مربٍ أن يجعل تربيته قائمة على الرحمة التي هي جزء من رحمة الله، فرحمة الله سبب في تزكية الإنسان، قال ﷺ: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا﴾

[النور: 21]، إنها لبنة أساسية في جدار القيم الخلقية، على المربين التخلق بها وغرسها في نفوس المتعلمين، إنها عاطفة ود ورقة وعطف تعبر عن خلق الإنسان وكرمه وإسلامه بها تعالج القسوة، ويسعد الجليل وتسكن القلوب الحائرة وتظهر المعاني الجميلة وبها تبني العلاقة وتعزز بين المتعلم والمعلم، عند ذلك يحصل التكامل وتظهر كل قيمة صالحة تسجل ثمرة من ثمار الرحمة على يديك أيها المربي الكريم. ⁽³⁾

وكما سبق أن ذكرنا ضرورة الاقتداء بمعلم البشرية ﷺ الذي قال فيه رب العالمين: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: 106]، فكانت غاية إرساله ﷺ رحمة الله للإنسان، فكانت دعوته كلها رحمة، وتعاليمه ﷺ رحمة، ولهذا كان لزاما على كل معلم أن يجعل الرحمة قطب رحي العملية التربوية بكل أبعادها التربوية، فالمعلم الذي يجعل الرحمة أساسا في تعامله مع متعلميه، لا ضير أن درسه

1 مسند الإمام احمد، رقم 19059 (406-405/31) إسناده صحيح.

2 صحيح مسلم، رقم: 19، (2108/4)

3 الدلالات التربوية لبعض الأسماء والصفات، ص 29

سيكون ناجحاً، وسيتلقى المتعلمون منه بصدر رحب، وذلك راجع لرحمته بهم، فبسببها تزداد الثقة بين المعلم والمتعلم.

فأوصي نفسي وكل من كلفه الله بتعليم أبناء المسلمين أن يسلكوا الرحمة والعطف في تعاملهم مع متعلميهم ليكونوا أكثر أثراً وتأثيراً فيهم. فمن رحمة المعلم بمتعلميه:

- مراقبة الله ﷻ في تعليمهم.
- تعليمهم ما يرضي الله ﷻ.
- يحترم مداركهم ويخاطبهم على قدر عقولهم.
- أن يحزن عند رسوب أو تعثر أحد متعلميه.

يقول الإمام الغزالي: " حظ العبد من اسم الرحمن أن يرحم عباد الله الغافلين فيصرفهم عن طريق الغفلة إلى الله عز وجل بالوعظ والنصح بطريق اللطف دون العنف وأن ينظر إلى العصاة بعين الرحمة لا بعين الإزراء وأن يكون كل معصية تجري في العالم كمصيبة له في نفسه فلا يألو جهداً في إزالتها بقدر وسعه رحمة لذلك العاصي أن يتعرض لسخط الله ويستحق البعد من جواره.

وحظه من اسم الرحيم أن لا يدع فاقة محتاج إلا يسدها بقدر طاقته ولا يترك فقيراً في جواره وبلده إلا ويقوم بتعهده ودفع فقره إما بماله أو جاهه أو السعي في حقه بالشفاعة إلى غيره فإن عجز عن جميع ذلك فيعيّنه بالدعاء وإظهار الحزن بسبب حاجته رقة عليه وعطفاً حتى كأنه مساهم له في ضره وحاجته سؤال وجوابه"⁽¹⁾.

1 المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، للإمام الغزالي ص 64

المصْلَب الثاني: الغفور والغفار ﷻ

- ورود الاسم في القرآن:

اسم الله "الغفور" ورد معرّفاً ومنوناً، ورد معرّفاً في أحد عشر موضعاً في القرآن الكريم:

عدد المرات	السورة	الآيات
1	يونس	107
	يوسف	98
	الحجر	49
	الكهف	58
	القصص	16
	سبأ	2
	الزمر	53
	الشورى	5
	الأحقاف	8
	الملأ	2
	البروج	14

وورد في خمس وسبعين آية في القرآن الكريم، منوناً إما بالرفع

أو النصب:

عدد المرات	السورة	الآيات
1	هوى	41
	يوسف	53
	إبراهيم	36
	الحج	60
	النمل	11
	سبأ	15
	فصلت	32
	الشورى	23
	الفتح	14
	الصديق	28
	التغابن	14
	التحرير	1
	المزمل	20
2	الأعراف	167، 153
	الأنفال	70، 69
	الإسراء	44، 25
	الفرقان	70، 6
	الحجرات	14، 5
	العنكبوت	12، 2
	الممتحنة	12، 7
3	الأأنعام	165، 145، 54
4	آل عمران	155، 129، 89، 31
	النحل	119، 115، 110، 18
	النور	62، 33، 22، 5
	فلكر	130، 41، 34، 28
5	التوبة	102، 99، 91، 27، 5
	الأحزاب	73، 59، 50، 24، 5
6	المائدة	101، 98، 74، 39، 34، 3
8	البقرة	235، 226، 225، 218، 199، 192، 182، 173
9	النساء	152، 129، 110، 106، 100، 99، 96، 43، 25، 23

وورد اسم الغفار في خمسة مواضع، ثلاثة منها معرفة:

عدد المرات	السورة	الآيات
1	صه	82
	م	66
	الزمر	5
	غافر	42
	نوح	10

- معناه في اللغة:

جاء في لسان العرب:

"غفر: الْعَفُورُ الْعَفَّارُ، جَل ثَنَائُهُ، وَهُمَا مِنْ أُنْبِيَةِ الْمُبَالِغَةِ وَمَعْنَاهُمَا السَّاتِرُ لَذُنُوبِ عِبَادِهِ الْمُتَجَاوِزِ عَنْ خَطَايَاهُمْ وَذُنُوبِهِمْ. يُقَالُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَنَا مَغْفِرَةً وَغَفْرًا وَغُفْرَانًا، وَإِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الْغَفَّارُ يَا أَهْلَ الْمَغْفِرَةِ. وَأَصْلُ الْغَفْرِ التَّغْطِيَةُ وَالسُّتْرُ. غَفَرَ اللَّهُ ذَنْبَهُ أَيِ سَتَرَهَا؛ وَالْغَفَرُ: الْغَفْرَانُ. وَفِي الْحَدِيثِ: ((كَانَ إِذَا خَرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ قَالَ: غَفْرَانُكَ))⁽¹⁾.

الغفران: مصدر، وهو منصوب بإضمار أطلب، وفي تخصيصه بذلك قولان أحدهما التوبة من تقصيره في شكر النعم التي أنعم بها عليه بإطعامه وهضمه وتسهيل مخرجه، فلجأ إلى الاستغفار من التقصير وترك الاستغفار من ذكر الله تعالى مدة لبثه على الخلاء، فإنه كان لا يترك ذكر الله بلسانه وقلبه إلا عند قضاء الحاجة، فكأنه رأى ذلك تقصيرا فتداركه بالاستغفار. وَقَدْ غَفَرَهُ يَعْفِرُهُ غَفْرًا: سَتَرَهُ. وَكُلُّ شَيْءٍ سَتَرْتَهُ، فَقَدْ غَفَرْتَهُ؛ وَمِنْهُ قِيلَ لِلَّذِي يَكُونُ تَحْتَ بَيْضَةِ الْحَدِيدِ عَلَى الرَّأْسِ: مِعْفَرٌ.

وَالْعَفْرُ وَالْمِعْفِرَةُ: التَّغْطِيَةُ عَلَى الذُّنُوبِ وَالْعَفْوُ عَنْهَا، وَقَدْ غَفَرَ ذَنْبَهُ يَعْفِرُهُ غَفْرًا وَغِفْرَةً حَسَنَةً⁽²⁾.

¹ رواه الترمذي في سننه عن عائشة رضي الله عنها، رقم 7.

² لسان العرب، (25/5)

والغفور: الستور يقال: غفرت الشيء أغفره غفراً إذا سترته فأنا غافر وهو مغفور أي مستور، ومنه سمي جنة الرأس المغفر لأنه يستر الرأس. فالله عز وجل غفور لذنوب عباده أي يسترها ويتجاوز عنها لأنه إذا سترها فقد صفح عنها وعفا وتجاوز وكذلك الله غفور لعباده والمعنى غفور لذنوب عباده.

وغفور كما ذكرت لك من أبنية المبالغة فالله عز وجل غفور لأنه يفعل ذلك لعباده مرة بعد مرة إلى ما لا يحصى فجاءت هذه الصفة على أبنية المبالغة لذلك، وهو متعلق بالمفعول لأنه لا يقع الستر إلا بمستور يستر ويغطي. (1)

- معناه في الشرع:

يقول الإمام الغزالي رحمه الله في معنى الغفور أنه: "بمعنى الغفار ولكنه بشيء ينبئ عن نوع مبالغة لا ينبئ عنها الغفار، فإن الغفار مبالغة في المغفرة بالإضافة إلى مغفرة متكررة مرة بعد أخرى، فالفعال ينبئ عن كثرة الفعل، والفعل ينبئ عن جودته وكماله وشموله، فهو غفور بمعنى أنه تام المغفرة والغفران كاملها حتى يبلغ أقصى درجات المغفرة". (2)

ويقول في معنى اسم الله الغفار: "هو الذي أظهر الجميل وستر القبيح، والذنوب من جملة القبائح التي سترها بإسبال الستر عليها في الدنيا والتجاوز عن عقوبتها في الآخرة والغفر هو الستر" (3).

ثم يخبر رحمه الله عن جميل ستر الله لنا في الدنيا، وبين مظاهر هذا الستر فقال رحمه الله:

"وأول ستره: على العبد أن جعل مقابح بدنه التي تستقبحها الأعين مستورة في باطنه مغطاة بجمال ظاهره فكم بين باطن العبد

1 اشتقاق أسماء الله، لأبي القاسم الزجاجي (337هـ) ص 94

2 المقصد الأسنى، ص 105

3 المرجع نفسه، ص 80

وظاهره في النظافة والقذارة وفي القبح والجمال فانظر ما الذي أظهره وما الذي ستره.

وستره الثاني: أن جعل مستقر خواطره المذمومة وإرادته القبيحة سر قلبه، حتى لا يطلع أحد على سره ولو انكشف للخلق ما يخطر بباله في مجاري وسواسه وما ينطوي عليه ضميره من الغش والخيانة وسوء الظن بالناس لمقتوه بل سعوا في تلف روحه وأهلكوه فانظر كيف ستر عن غيره أسرارته وعوراتته.

وستره الثالث: مغفرته ذنوبه التي كان يستحق الافتضاح بها على ملأ الخلق وقد وعد أن يبدل سيئاته حسنات ليستمر مقابح ذنوبه بثواب حسناته مهما مات على الإيمان تنبيه⁽¹⁾.
وقد عرف أبو إسحاق الزجاج اسم الله الغفور فقال: "الغفور هو فعول من قولهم غفرت الشيء إذا سترته.

وفعول موضوع للمبالغة وكذلك فعال وإنما جاز تكرارهما وإن كانا بمعنى واحد وأنت لا تكاد تقول في الكلام فلان تروك للفواحد تراك لها وصدوف عن القبائح صداد عنها"⁽²⁾.

قال السعدي رحمه الله تعالى: "الغفور الذي لم يزل يغفر الذنوب ويتوب كل من يتوب ففي الحديث: "إن الله يقول يا ابن آدم إنك لو أتيتني بقراب الأرض خطايا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئاً لأتيتك بقرابها مغفرة"⁽³⁾.

وقال تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْفِرَةِ﴾ [النجم: 31].

1 المقصد الأسنى، ص 80

2 تفسير أسماء الله الحسنى للزجاج، ص 46

3 أخرجه الإمام أحمد في المسند (5/ 147) بنحوه، والترمذي في سننه (5/ 548) كتاب الدعوات باب في فضل التوبة والاستغفار، وابن ماجه (2/ 1255) كتاب الآداب باب فضل العمل، والدارمي (2/ 230) كتاب الرقاق باب إذا تقرب العبد إلى الله عن أنس، وقال الترمذي هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وصححه الشيخ الألباني بمجموع طرقه. ينظر: السلسلة الصحيحة (1/

وقد فتح الله الأسباب لنيل مغفرته بالتوبة، والاستغفار، والإيمان، والعمل الصالح، والإحسان إلى عباد الله، والعفو عنهم، وقوة الطمع في فضل الله، وحسن الظن بالله، وغير ذلك مما جعله الله مقرباً لمغفرته⁽¹⁾. فهو سبحانه الغفور الذي يغفر الكثير من الزلل، ويقبل اليسير من صالح العمل، فيضاعفه أضعافاً كثيرة ويثيب عليه الثواب الجلل⁽²⁾.

- الوظيفة التربوية لاسمي الله الغفور والغفار:

1) استغفار الله ﷻ:

إن أول وظيفة لهذين الاسمين أن يدعي العبد الله بهما ويمقتضاهما، فيطلب العبد العفو والغفران من الله عز وجل، وقد دعا الله ورسوله ﷺ المؤمنين إلى الاستغفار، ومن الآيات الداعية إلى ذلك: **قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [البقرة: 199]**، **وقال ﷻ: ﴿وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾ [هود: 90]**، **وقال الله ﷻ: ﴿بَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّاراً﴾ [نوح: 10]**، وغيرها من الآيات.

كما ثبتت أحاديث عن النبي ﷺ حث فيها المؤمنين على الاستغفار، وأخرى بين فيها النبي ﷺ كيفية الاستغفار، من ذلك:

حديث أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: ((والذي نفسي بيده لو لم تذنّبوا لذهب الله بكم، ولجاء بقوم يذنبون، فيستغفرون الله فيغفر لهم))⁽³⁾.

1 تفسير أسماء الله الحسنى، للسعدي، ص219
2 ينظر معارج القبول بشرح سلم الوصول، للإمام الحكمي (1377هـ)، (50/1)
3 رواه مسلم، كتاب التوبة، باب سقوط الذنوب بالاستغفار والتوبة، رقم 2749

كذلك ما رواه مسلم عن مداومة النبي ﷺ على الاستغفار حيث قال ﷺ: ((إنه ليغان⁽¹⁾ على قلبي، وإني لأستغفر الله، في اليوم مائة مرة))⁽²⁾.

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال: إن كنا لنعد لرسول الله ﷺ في المجلس الواحد مئة مرة: ((رب! اغفر لي وتب علي؛ إنك أنت التواب الرحيم))⁽³⁾. وأحاديث كثيرة تدعوا المؤمن إلى استغفار الله ﷻ، وتعلمه كيفية ذلك، نسأل الله الغفور أن يغفر لنا ذنوبنا.

ومما ينسب للإمام الشافعي رضي الله تعالى عنه: ⁽⁴⁾

ولما قسا قلبي وضافت مذاهبي جعلت الرجا مني لعفوك سلما

1 قال أهل اللغة: هو بالغين المعجمة، والغيم بمعنى واحد، والمراد هنا الذي يغشى القلب. وقيل الغين لغة الغيم. وفي معنى الغين خلاف بين العلماء - رضي الله عنهم - فقال بعضهم قد يكون هذا الغين السكينة التي تغشى قلبه لقوله تعالى {فأنزل الله سكينته على رسوله} [الفتح: 26] والسكينة فعيلة من السكون الذي هو الوقار الذي هو فقد الحركة ويكون الاستغفار إظهارا للعبودية والافتقار وملازمة الخضوع وشكرا لما أولاه مولاه.

وقال القاضي عياض: ويحتمل أن هذا الغين حال خشية وإعظام يغشى القلب ويكون استغفاره شكرا. وقيل: كان - عليه الصلاة والسلام - في ترق من مقام إلى مقام.

فإذا ارتقى من المقام الذي كان فيه إلى مقام أعلى استغفر من المقام الذي كان فيه. وقيل: الغين شيء يغشى القلب ولا يغطيه كالغيم الذي يعرض في الهواء فلا يمنع ضوء الشمس.

وقيل: هو همه بسبب أمته وما اطلع عليه من أحوالها بعده فيستغفر لهم. وقيل: المراد الفترات والغفلات عن الذكر الذي كان شأنه الدوام عليه، فإذا فتر عنه أو غفل عد ذلك ذنبا فاستغفر منه. وقيل: غين أنوار لا غين أغيار والعدد المذكور في الحديث عدد للاستغفار لا للغين، والله الموفق. (غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب، للإمام شمس الدين السفاريني (377/2-378)).

2 مسلم، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب استحباب الاستغفار والاستكثار منه، 2702.

3 صحيح أبي داود، كتاب الصلاة، باب في الاستغفار، رقم 1357، صحيحه الألباني.

4 روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، للألوسي، (66/5-67).

تعاظمني ذنبي فلما قرنته بعفوك ربي كان عفوك أعظم

(2) مغفرة الله عز وجل للإنسان مرتبطة بالتوبة والإقلاع عن

الذنوب :

إذا علم أن الله غفور وغفار، ويستتر ويمحو الذنوب فهذا لا يعني الانغماس في المعاصي وفعل ما نشاء بدعوى أن الله غفور رحيم، ولكن إذا أذنب العبد وأدركت أنه أذنب وندم، واستغفر، وأقلع، وأصلح فإن الله غفور رحيم، لو تتبعنا آيات المغفرة في القرآن الكريم، لوجدنا كلمات من بعدها :

قَالَ ﷻ: ﴿ تَبَيَّنَ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿ [الحجر: 49-50]، وَقَالَ ﷻ: ﴿ فُلْ يَعْبادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَفْنَوْا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ [الزمر الآية: 50]، وَقَالَ سُبْحَانَهُ: ﴿ وَأَنبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ [الزمر: 51-52].

وبالتالي فإن المغفرة تعني أن المؤمن إذا طرق باب الله، وخاطب وده، وتاب إليه، وأقلع عن الذنب، وأصلح ما كان مضى، فـ ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ [الزمر الآية: 50].

(3) اغفر لمن أساء إليك:

إنه لا بد للإنسان في هذه الحياة أن يخالط الناس، فحوله الجيران والأقارب، وهناك الزملاء في قاعات الدراسة، وهناك آخرون في أماكن العمل.

وبحكم هذه المخالطة مع أنواع مختلفة وأنماط متباينة فإنه لا بد وأن يصدر من بعض الناس شيء من الإساءة يقل أو يكثر، بقصد أو بغير قصد، فلو تخيلنا أن كل إساءة ستُقابل بمثلها لتحولت المجتمعات إلى ما يشبه الغابات، ولتخلى الناس عن خصال الخير، ولغدوا بلا ضوابط ولا روابط.

وحتى لا يتحول مجتمع المسلمين إلى ما يشبه هذه الصورة المنفرة فقد أمر الله تعالى عباده المؤمنين بأن يدفعوا السيئة بالحسنة: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ۚ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: 34].

ولا شك أن الخصلة التي هي أحسن من رد السيئة بمثلها إنما هي العفو والإحسان، أو الإعراض وكف الأخذ والرد في موضوع الإساءة.

إنك- أيها المربي- حين تتحلى بهذا الخلق الكريم فإنك تحافظ على وقارك واتزانك، فلا تنجرف مع استفزازات الحرشين اللاغين فتكون بذلك من عباد الرحمن الذين وصفهم ﴿عَلَّكَ بِقَوْلِهِ: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ﴾ [المؤمنون: 3].

وقوله ﴿وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا نَبْتَغِي الْجَاهِلِينَ﴾ [القصاص: 55]

وقوله تبارك وتعالى: ﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾
[الفرقان: 63].

وإنك حين تعامل من أساء إليك بالحسنى، تكون قد كظمت غيظك فحينئذ يصدق فيك قول النبي ﷺ: ((من كظم غيظاً وهو قادر على أن ينفذه دعاه الله على رؤوس الخلائق يوم القيامة حتى يغيره الله من الحور العين ما شاء))⁽¹⁾.

إن من أعظم ثمرات الدفع بالتي هي أحسن أن يتحول العدو الذي يجاهدك بما يسوءك ويؤذيك إلى نصير مدافع وصديق حميم.

سبحان الله! إن سحر الخلق الفاضل ليفوق في كثير من الأحيان قوة العضلات وخطوة الانتقام، فإذا بالخصم ينقلب خلقاً آخر: ﴿إِدْبَعُ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا أُلْدِيَ بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت: 34].

وقد ورد عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قوله: ادفع بجلملك جاهل من يجهل عليك.

إننا رأينا خير الخلق محمداً ﷺ يتحمل إساءة المسيئين، ليس هذا فحسب بل كان يعفو ويصفح، وهذا ما وصفته به أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حين قالت: ((ولا يجزي بالسيئة السيئة، ولكن يعفو ويصفح))⁽²⁾.

1 صحيح أبي داود، رقم 4777، حسنه الألباني
2 صحيح الترمذي، رقم 2016، صححه الألباني

وهكذا كان الصالحون رضي الله عنهم على نهجه ﷺ يسرون ،
فهذا أحدهم يُسب فيقول لسا به: إن كنتَ كاذبا فإني أسأل الله أن
يغفر لك، وإن كنت صادقا فإني أسأل الله أن يغفر لي.

إننا وإن كنا جميعا مطالبين بالتحلي بهذا الخلق فإن من رزقه الله
سلطانا أولى بهذا من غيره، ولهذا كان من آخر وصايا الرسول ﷺ لأمته
قبل وفاته أن قال موصيا بالأنصار خيرا: "فمن ولي شيئا من أمة محمد
ﷺ، فاستطاع أن يضر فيه أحدا أو ينفع فيه أحدا، فليقبل من محسنهم،
ويتجاوز عن مسيئهم" (1).

ولما جاءه رجل يشكو خادمه : إن لي خادما سييء ويظلم
أفأضربه؟ قال: "تعفو عنه كل يوم سبعين مرة" (2).

كذلك يحتاج إلى هذا الخلق بصفة خاصة من كان له قرابة وأرحام
يسيئون إليه، فإنه لا يقابل سيئتهم بمثلها ولكن يعفو ويصفح ويزداد
إحسانا، فقد جاء رجل إلى النبي ﷺ يقول: يا رسول الله إن لي ذوي
أرحام، أصل ويقطعون، وأعفو ويظلمون، وأحسن ويسيئون،
أفأكافئهم؟ قال: "لا؛ إذا تركون جميعا، ولكن خذ بالفضل وصلهم ،
فإنه لن يزال معك من الله ظهير ما كنت على ذلك" (3).

إن الدفع بالتي هي أحسن هو الدواء المرمم لما ييلى أو ينهدم من
الروابط الاجتماعية ، والمصلح لما يفسد منها ، والمجدد لما ينطمس منها،
وبه تحيى معاني الخير في النفوس ، ويتبارى الناس في الإحسان ، وتغلق

1 البخاري، كتاب الجمعة، باب من قال في الخطبة يعد الثناء: أما بعد، رقم 927

2 مسند الإمام أحمد، ت شاكر، (155-154/5)

3 المرجع نفسه، (406/6).

أبواب الشر على الشيطان، ولا يتاح للإساءة أن تتفاقم بل يغمرها الإحسان ويقضي على دوافعها ورواسبها.

ولنا في النبي ﷺ أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر، ففي معرفة شمائله ﷺ تعرف مكارم الأخلاق معرفة تطبيقية عملية، فتكون للمربين أمثلة للاقتداء بها، واتباع خطواتها، من ذلك:

ما جاء عن أسامة بن زيد رضي الله عنه: ((أن النبي ﷺ ركب حملاً، عليه إكاف⁽¹⁾، تحته قطيفة⁽²⁾ فذكية. وأردف وراءه أسامة، وهو يعود سعد بن عباد في بني الحارث بن الخزرج. وذاك قبل وقعة بدر. حتى مرَّ بمجلس فيه أخلاط من المسلمين والمشركون عبدة الأوثان، واليهود، فيهم عبد الله بن أبي، وفي المجلس عبد الله بن رواحة، فلما غشيت المجلس عجاجة الدابة، خمر عبد الله بن أبي أنفه بردائه، ثم قال: لا تغبروا علينا، فسلم عليهم النبي ﷺ ثم وقف فترل؛ فدعاهم إلى الله، وقرأ عليهم القرآن، فقال عبد الله بن أبي: أيها المرء، لا أحسن من هذا، إن كان ما تقول حقاً، فلا تؤذنا في مجالسنا، وارجع إلى رحلك، فمن جاءك منا فاقصص عليه. فقال عبد الله بن رواحة: اغشنا في مجالسنا؛ فإننا نحب ذلك، قال: فاستبَّ المسلمون والمشركون واليهود، حتى هموا أن يتواثبوا، فلم يزل النبي ﷺ يخفضهم⁽³⁾، ثم ركب دابته حتى دخل على سعد بن عباد. فقال: (أي سعد، ألم تسمع إلى ما قال أبو حباب؟ يريد عبد الله بن أبي، قال كذا وكذا قال: اعف عنه يا رسول الله، واصفح، فو الله لقد أعطاك الله الذي أعطاك، ولقد اصطلح أهل هذه البحيرة أن

1 (إكاف) هو للحمار بمنزلة السرج للفرس.

2 (قطيفة) دثار مخمل - جمعها قطائف وقطف.

3 (يخفضهم) أي يسكنهم ويسهل الأمر بينهم.

يتوجوه، فيعصبوه بالعصاة فلما ردَّ الله ذلك بالحق الذي أعطاه، شرق بذلك⁽¹⁾، فذلك فعل به ما رأيت. فعفا عنه النبي ﷺ⁽²⁾.

وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنه - : ((أنه غزا مع رسول الله ﷺ قبل نجد، فلما قفل رسول الله ﷺ قفل⁽³⁾ معه، فأدركتهم القائلة⁽⁴⁾ في واد كثير العضاه⁽⁵⁾، فترل رسول الله صلى الله عليه وسلم، وتفرق الناس يستظلون بالشجر فترل رسول الله صلى الله عليه وسلم تحت شجرة، وعلق بها سيفه ونمنا نومة، فإذا رسول الله ﷺ يدعوننا، وإذا عنده أعرابي. فقال: إن هذا اختلط⁽⁶⁾ عليّ سيفي وأنا نائم، فاستيقظت وهو في يده صلتاً⁽⁷⁾، فقال: من يمنعك مني؟. فقلت: الله. ثلاثاً، ولم يعاقبه وجلس)).⁽⁸⁾

وما موقفه ﷺ مع أهل ثقيف إلا خير دليل على كرم عفوه ﷺ:

فعن عروة بن الزبير أن عائشة زوج النبي ﷺ حدثته أنها قالت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله، هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد فقال: ((لقد لقيت من قومك، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة⁽⁹⁾، إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال فلم يجني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم على وجهي، فلم أستفق إلا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني، فقال: إنَّ الله عز وجل قد سمع قول قومك لك وما

1 (شرق بذلك) أي غص ومعناه حسد النبي صلى الله عليه وسلم.

2 رواه مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إلى الله، وصبره على أذى المنافقين، رقم 1798.

3 (قفل) رجع.

4 (القائلة) النوم وقت الظهيرة.

5 (العضاه) شجر عظيم له شوك.

6 (اختلط) سل.

7 (صلتا) مصلتا بارزا ومستويا.

8 رواه البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب من علق سيفه بالشجر في السفر عند القائلة، رقم 2910.

9 (يوم العقبة) هو اليوم الذي وقف ﷺ عند العقبة التي بمنى داعيا الناس إلى الإسلام فما أجابوه وأذوه وذلك اليوم صار معروفاً.

ردوا عليك، وقد بعث إليك ملك الجبال؛ لتأمره بما شئت فيهم، قال: فناداني ملك الجبال وسلّم عليّ، ثم قال: يا محمد، إنّ الله قد سمع قول قومك لك، وأنا ملك الجبال، وقد بعثني ربك إليك لتأمرني بأمرك، فما شئت؟ إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين⁽¹⁾، فقال له رسول الله ﷺ: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً⁽²⁾)).

فعلى المربي إذن أن يجعل النبي ﷺ قدوته، وليكن عفوا متسامحا مع المتربين، لا يبحث عن الهفوات يعاقبهم ويسخر منهم.

4) إظهار الجميل وستر القبيح تخلقاً بأخلاق الله ﷻ:

إن ربنا الغفور إذا غفر لعباده ستر سبحانه، فأبدي لهم الجميل وستر عنهم القبيح، وهكذا ينبغي للمربي أن يكون، أن يستر القبيح عن المتربين بعد عفوه، وأن يبدي لهم محاسنهم، فيعود نفسه على إبراز وإظهار إيجابيات وميزات المتربي، والتجاوز عن الأخطاء.

1 (الأخشبين) هما جبلا مكة أبو قبيس والجبل الذي يقابله.

2 رواه مسلم، كتاب الجهاد والسير، باب ما لقي النبي ﷺ من أذى المشركين والمنافقين، رقم 1795.

المصلى الثالث: الحليم ﷺ

ورد اسم الله الحليم في القرآن إحدى عشرة مرة:

عدد المرات	السورة	الآيات
1	آل عمران	155
	النساء	12
	المائدة	101
	الإسراء	44
	الحج	59
	الأحزاب	51
	فصل	41
	التغاب	17
3	البقرة	263، 235، 225

وفي السنة ما رواه البخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال:
كان النبي ﷺ يدعو عند الكرب يقول: "لا إله إلا الله العظيم الحليم، لا
إله إلا الله رب السموات والأرض، ورب العرش العظيم"⁽¹⁾.

في اللغة:

من الحِلْم - بالكسر -: الأناء والعقل، وجمعه: أحلام وحُلوم، وفي
التَّنْزِيلِ العَزِيزِ: أَمْ تَأْمُرُهُمْ أَحْلَامُهُمْ بِهَذَا؛ قَالَ جَرِيرٌ:

1 البخاري، كتاب الدعوات، باب الدعاء عند الكرب، رقم 6345.

هَلْ مِنْ حُلُومٍ لَأَقْوَامٍ، فَتُنْذِرُهُمْ ... مَا جَرَّبَ النَّاسُ مِنْ عَضِيٍّ
وَتَضْرِيْسِي؟

قَالَ ابْنُ سَيِّدِهِ: وَهَذَا أَحَدُ مَا جُمِعَ مِنَ الْمَصَادِرِ. وَأَحْلَامُ الْقَوْمِ:
حُلُمَاؤُهُمْ، وَرَجُلٌ حَلِيمٌ مِنْ قَوْمٍ أَحْلَامٍ وَحُلُمَاءٌ، وَحُلْمٌ، بِالضَّمِّ، يَحْلُمُ
حِلْمًا: صَارَ حَلِيمًا، وَحُلْمٌ عَنْهُ وَتَحَلَّمَ سَوَاءً. وَتَحَلَّمَ: تَكَلَّفَ الْحِلْمَ؛
قَالَ:

تَحَلَّمَ عَنِ الْأَذْنَيْنِ وَاسْتَبَقَ وَدَّهَمَ، ... وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْحِلْمَ حَتَّى
تَحَلَّمَا⁽¹⁾.

وَالْحِلْمُ خِلَافُ الطَّيْشِ. يُقَالُ: حُلِمْتُ عَنْهُ أَحْلَمُ، فَأَنَا حَلِيمٌ⁽²⁾،
وَالْحِلْمُ: ضَبْطُ النَّفْسِ وَالطَّبْعِ عَنْ هَيْجَانِ الْغَضَبِ⁽³⁾، وَقِيلَ هُوَ: (الطَّمَأْنِينَةُ
عند سُورَةِ الْغَضَبِ، وَقِيلَ: تَأْخِيرُ مَكَاْفَاءِ الظَّالِمِ)⁽⁴⁾، وَقِيلَ الْحِلْمُ: (اسْمُ
يَقَعُ عَلَى زِمِّ النَّفْسِ عَنِ الْخُرُوجِ عِنْدَ الْوُرُودِ عَلَيْهَا، ضِدُّ مَا تَحَبُّ إِلَى مَا
نَهَى عَنْهُ. فَالْحِلْمُ يَشْتَمِلُ عَلَى الْمَعْرِفَةِ وَالصَّبْرِ وَالْأَنَاءَةِ)⁽⁵⁾.

وفي الاصطلاح:

قال الإمام الغزالي: "هو الذي يشاهد معصية العصاة ويرى مخالفة
الأمر ثم لا يستفزه غضب ولا يعتريه غيظ ولا يحملها على المسارعة إلى
الانتقام مع غاية الاقتدار عجلة وطيش كما قال تعالى: ﴿وَلَوْ يُؤَاخِذُ
اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ﴾ [النحل: 61]"⁽⁶⁾.

1 لسان العرب، (146/12).

2 مقاييس اللغة لابن فارس، (93/2).

3 مفردات ألفاظ القرآن، للراغب الأصفهاني: ص 253.

4 التعريفات للجرجاني، ص 92.

5 روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، لابن حبان الدارمي البستي، ص 208.

6 المقصد الأسنى، ص 104.

وقال ابن جرير: "حليم"، يعني أنه ذو أناة لا يعجل على عباده بعقوبتهم على ذنوبهم⁽¹⁾، وقال الخطابي⁽²⁾: "هو ذو الصفح، والأناة، الذي لا يستفزه غضب ولا يستخفه جهل جاهل، ولا عصيان عاص، ولا يستحق الصافح مع العجز اسم الحليم؛ إنما الحليم هو الصفوح مع القدرة، والمتأني الذي لا يعجل بالعقوبة. وقد أنعم بعض الشعراء ببيان هذا المعنى في قوله:

لا يدرك المجد أقوام وإن كرموا حتى يذلوا وإن عزوا لأقوام
ويشتموا فترى الألوان مسفرة لا صفح ذل ولكن صفح أحلام

وقال ابن كثير في تفسيره قول الله ﷻ: ﴿إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ [فاطر: 41]: "وهو مع ذلك حليم غفور أي يرى عباده وهم يكفرون به ويعصونه، وهو يحلم فيؤخر، وينظر ويؤجل ولا يعجل، ويستر آخرين ويغفر"⁽³⁾.

قال السعدي رحمه الله: "الحليم" الذي وسع حلمه أهل الكفر، والفسوق، والعصيان، ومنع عقوبته أن تحل بأهل الظلم عاجلا، فهو يمهّلهم ليتوبوا، ولا يهملهم إذا أصروا، واستمروا في طغيانهم، ولم ينيبوا"⁽⁴⁾، وقال: والحليم الذي يدر على خلقه النعم الظاهرة، والباطنة مع معاصيهم، وكثرة زلاتهم، فيحلم عن مقابلة العاصين بعصيانهم، ويستعتبهم كي يتوبوا، ويمهّلهم كي ينيبوا"⁽⁵⁾، وقال أيضاً: "فله الحلم الكامل، وله العفو الشامل، ومتعلق هذين الوصفين العظيمين معصية

1 جامع البيان، لابن جرير الطبري، (5/117).

2 شأن الدعاء، للخطابي (388هـ)، ص 64

3 تفسير ابن كثير، (6/494).

4 الحق الواضح المبين في شرح توحيد الانبياء والمرسلين من الكافية الشافية، لناصر السعدي، ص 55-56.

5 الحق الواضح المبين في شرح توحيد الانبياء والمرسلين من الكافية الشافية، لناصر السعدي، ص 56.

العاصين، وظلم المجرمين، فإن الذنوب تقتضي ترتب آثارها عليها من العقوبات العاجلة المتنوعة، وحلمه تعالى يقتضي إمهال العاصين، وعدم معاجلتهم ليتوبوا، وعفوه يقتضي مغفرة ما صدر منهم من الذنوب خصوصاً إذا أتوا بأسباب المغفرة من الاستغفار، والتوبة، والإيمان، والأعمال الصالحة، وحلمه وسع السماوات، والأرض، فلولا عفوه ما ترك على ظهرها من دابة، وهو تعالى عفو يحب العفو عن عباده، ويجب منهم أن يسعوا بالأسباب التي ينالون بها عفوه من السعي في مرضاته، والإحسان إلى خلقه. ومن كمال عفوه أن المسرفين على أنفسهم إذا تابوا إليه غفر لهم كل جرم صغير، وكبير، وأنه جعل الإسلام يجب ما قبله، والتوبة تجب ما قبلها"⁽¹⁾.

قال الأقليشي: "فائدة علمية: أما اتصاف الله سبحانه بالحلم بمعنى البراءة عن الطيش فمعلوم بالبرهان المؤدى إلى معرفة كمال الله تعالى، وأما اتصافه بالحلم بمعنى تأخير العقوبة أو رفعها، فأحدهما معلوم بالمشاهدة، والثاني بالموارد النقلية وإجماع أهل الملة الحنيفية، أما تأخير العقوبة في الدنيا عن الكفرة والفجرة من أهل العصيان فمشاهد بالعيان، لأننا نراهم يكفرون ويعصون، وهم معافون في نعم الله يتقلبون، وأما رفع العقوبة في الآخرة فلا مدخل لهم في هذا القسم ولا لهم في الآخرة حظ من هذا الاسم، وهذا معروف بقواطع الآثار ومجمع عليه عند أولي الاستبصار"⁽²⁾.

- الوظيفة التربوية لاسم الله الحليم:

1) إثبات صفة الحلم لله عز وجل وهي الصفح عن العصاة من العباد وتأجيل عقوبتهم لعلهم يتوبوا ويرجعوا.

1 المرجع نفسه.

2 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، للقرطبي ص 97.

(2) دعاء الله بهذه الصفة العظيمة، فنقول: يا حلیم اعف عني، واصفح واستر.

(3) يجوز إطلاق صفة الحلم على الخلق، فقد وصف الله ﷻ أنبياءه بذلك، قال سبحانه: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾ [التوبة: 114].

وقال: ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴾ [هود: 75]، وقال ﷻ: ﴿ قَبَشَرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴾ [الصفات: 101]، يعني بذلك إسحاق عليه السلام.

والحلم من الخصال العظيمة التي يريد الله من عباده أن يتخلقوا بها، وهي خصلة يحبها الله ورسوله ﷺ، فقد قال ﷻ لأشج عبد القيس: ((إن فيك لخصلتين يحبهما الله الحلم والأناة))⁽¹⁾.

قال محمد بن علي رضوان الله عنهما: "من حلم وقى عرضه، ومن جادت كفه حسن ثناؤه، ومن أصلح ماله استغنى، ومن احتمل المكروه كثرت محاسنه، ومن صبر حمد أمره، ومن كظم فشا إحسانه، ومن عفا عن الذنوب كثرت أياديته، ومن اتقى الله كفاه ما أهمه"⁽²⁾.

وقال القرطبي رحمه الله: "فمن الواجب على من عرف أن ربه حلیم على من عصاه، أن يحلم هو على من خالف أمره، فذاك به أولى حتى يكون حلیمًا فينال من هذا الوصف بمقدار ما يكسر سورة غضبه ويرفع الانتقام عن من أساء إليه، بل يتعود الصفح حتى يعود الحلم له سجية.

وكما تحب أن يحلم عنك مالكك، فاحلم أنت عمن تملك لأنك متعبد بالحلم مثاب عليه قال تعالى: ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا فَمَنْ

1 صحيح مسلم، كتاب الإيمان، باب الأمر بالإيمان بالله ورسوله، وشرائع الدين، والدعاء إليه، رقم 18.

2 العقد الفريد، لابن عبد ربه الأندلسي، (2/ 143).

عَبَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ ﴿ [الشورى:37]، وقال: ﴿ وَلَمْ يَصْبِرْ
وَعَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿ [الشورى:43]، والصبر داخل
تحت الحلم، إذ كل حلیم صابر. "(1).

المصْلَب الرابع: الرقيب رَقِيبٌ

ورد اسم الله الرقيب في كتاب الله ثلاث مرات:

1 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، للقرطبي ص 97-98.

- 1- ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: 1].
- 2- ﴿مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَّا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ عِبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [المائدة: 119].
- 3- ﴿لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ وَلَوْ أَعْجَبَكَ حُسْنُهُنَّ إِلَّا مَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ رَقِيبًا﴾ [الأحزاب: 52].

وفي السنة أورد الإمام البخاري في صحيحه حديثا:

عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: خطب رسول الله ﷺ فقال: ((يا أيها الناس، إنكم محشورون إلى الله حفاة عراة غرلا))، ثم قال: ﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ، وَغَدَاً عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ﴾ [الأنبياء: 104] إلى آخر الآية، ثم قال: "ألا وإن أول الخلائق يكسى يوم القيامة إبراهيم، ألا وإنه يجاء برجال من أمي فيؤخذ بهم ذات الشمال، فأقول: يا رب أصيحابي، فيقال: إنك لا تدري ما أحدثوا بعدك، فأقول كما قال العبد الصالح: ﴿وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَّا دُمْتُ فِيهِمْ فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ [المائدة: 119]، فيقال: إن هؤلاء لم يزالوا مرتدين على أعقابهم منذ فارقتهم" (1).

1 البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب {وكننت عليهم شهيدا ما دمت فيهم، فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم، وأنت على كل شيء شهيد} [المائدة: 117]، رقم 4625.

معناه في اللغة:

(رَقِب) الرء والقاف والباء أصل واحد مطرد، يدل على انتصاب لمراعاة شيء. من ذلك الرقيب، وهو الحافظ.⁽¹⁾

جاء في لسان العرب: "في أسماء الله تعالى: الرقيب: وهو الحافظ الذي لا يغيب عنه شيء؛ فاعِل بمعنى فاعِل. وفي الحديث الذي رواه البخاري: "ارقبوا محمداً في أهل بيته"، أي احفظوه فيهم، والرقيب: الحفيظ. وَرَقَبَهُ يَرْقُبُهُ رِقْبَةً وَرِقْبَاناً، بالكسر فيهما، وَرُقُوباً، وَتَرْقَبُهُ، وارتقبه: انتظره ورصده. والترقب: الانتظار، وكذلك الارتقاب. وقوله تعالى: ﴿وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي﴾ [طه: 94]، معناه لم تنتظر قولي. والترقب: تنظر وتوقع شيء، وَرَقَبَ الشَّيْءَ يَرْقُبُهُ، وَرَاقَبَهُ مُرَاقَبَةً وَرِقَاباً: حَرَسَهُ"⁽²⁾.

وفي الاصطلاح:

يُوصَفُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بأنه الرقيب، وهو من صفات الذات، و(الرقيب) اسمٌ من أسماء الله الثابتة بالكتاب، قال ابن الأثير: "(الرقيب) الحافظ الذي لا يغيب عنه شيء"⁽³⁾.

وقال السعدي: "الرقيب: المطلع على ما أكتته الصدور، القائم على كل نفس بما كسبت، الذي حفظ المخلوقات وأجراها على أحسن نظام وأكمل تدبير"⁽⁴⁾.

وقال القرطبي: "رقيب؛ بمعنى: رَاقِب، فهو من صفات ذاته، راجعة إلى العلم والسمع والبصر؛ فإن الله تعالى رقيب على الأشياء بعلمه

1 مقاييس اللغة، لابن فارس (427/2).

2 لسان العرب (425-424/1).

3 جامع الأصول، لابن الأثير (173/4).

4 تيسير الكريم الرحمن، ص 947

المقدس عن مباشرة النسيان، و رقيب للمبصرات ببصره الذي لا تأخذه سنة ولا نوم، و رقيب للمسموعات بسمعه المدرك لكل حركة وكلام؛ فهو سبحانه رقيب عليها بهذه الصفات، تحت رقبته الكليات والجزئيات وجميع الخفيات في الأرضين والسموات، ولا خفي عنده، بل جميع الموجودات كلها على نطٍ واحدٍ، في أنها تحت رقبته التي هي من صفته⁽¹⁾.

ومن معاني الرقيب أنه سبحانه:

- مطلع على خلقه في كل صغيرة وكبيرة:

أما سمعت قول الله سبحانه: ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْفُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلْمَةٍ إِلَّا رَظِي وَلَا يَابِسُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [الأنعام: 60]، قال السعدي في تفسير هذه الآية: "هذه الآية العظيمة، من أعظم الآيات تفصيلاً لعلمه المحيط، وأنه شامل للغيوب كلها، التي يطالع منها ما شاء من خلقه. وكثير منها طوى علمه عن الملائكة المقربين، والأنبياء المرسلين، فضلاً عن غيرهم من العالمين، وأنه يعلم ما في البراري والقفار، من الحيوانات، والأشجار، والرمال والحصى، والتراب، وما في البحار من حيواناتها، ومعادنها، وصيدها، وغير ذلك مما تحتويه أرجاؤها، ويشتمل عليه ماؤها... وبعض هذا المذكور، يبهر عقول العقلاء، ويذهل أفئدة النبلاء، فدل هذا على عظمة الرب العظيم وسعته، في أوصافه كلها"⁽²⁾.

- وهو سبحانه يرى أحوال عباده ويعلم أقوالهم:

قال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ، وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ (١٠١) إِذْ يَتَلَفَّى الْمُتَلَفِّيْنَ عَنِ

1 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى (401/1-402).

2 تيسير الكريم الرحمن ص 259.

الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿٤﴾ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ
 ﴿٥﴾ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿٦﴾
 وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ ﴿٧﴾ وَجَاءَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ
 وَشَهِيدٌ ﴿٨﴾ لَفَدْ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ
 فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدٌ ﴿٩﴾ وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ عَتِيدٌ ﴿١٠﴾

[ق:16-23]، فهو سبحانه متفرد بخلق الإنسان، ويعلم أحواله ^(١) وما يُسرّه، ويوسوس في صدره وأنه أقرب إليه من حبل الوريد، الذي هو أقرب شيء إلى الإنسان، فما عليك أيها الإنسان إلى مراقبة خالقك، المطلع على ضميرك وباطنك، القريب منك في جميع أحوالك، فتستحي منه أن يراك، حيث نفاك، أو يفقدك، حيث أمرك ^(١).

- غاية خلق السماوات والأرض أن تعلم أن علم الله وقدرته تطولك:

يقول سبحانه: ﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ [الطلاق:12]، خلق جميع الخلائق من سماوات سبع ومن فيهن وأرضين سبع ومن فيهن، وما بينهن، وأنزل الأمر، وهو ما شرعه سبحانه من أحكام دينه، وكذلك الأوامر الكونية والقدرية التي يدبر بها الخلق، كل ذلك لغاية واحدة وهي أن يعرفه العباد ويعلموا إحاطة قدرته بالأشياء كلها، وإحاطة علمه بجميع الأشياء فإذا عرفوه بأوصافه المقدسة وأسمائه الحسنى وعبودوه وأحبوه وقاموا بحقه، فهذه الغاية المقصودة من الخلق والأمر معرفة الله وعبادته، فقام بذلك الموفقون من عباد الله الصالحين، وأعرض عن ذلك، الظالمون المعرضون ⁽²⁾.

1 المرجع نفسه ص 805 (بتصرف).
 2 تيسير الكريم الرحمن ص 872 (بتصرف يسير)

- الوظيفة التربوية لاسم الله الرقيب:

1) مراقبة الله ﷻ في السر والعلن:

من تعبد الله باسمه الرقيب أورثه ذلك المقام المستولي على جميع المقامات، وهو مقام المراقبة لله في حركاته وسكناته، لأن من علم أنه رقيب على حركات قلبه، وحركات جوارحه وألفاظه السرية والجهرية، ناظر إليه، سامع لقوله، وهو مطلع على عمله كل وقت وكل لحظة، وكل نفس وكل طرفة عين، واستدام هذا العلم، فإنه لا بد أن يثمر له هذا المقام الجليل، وهذا سر عظيم من أسرار المعرفة بالله. انظروا إلى ثمراته وفوائده العظيمة، وإصلاحه للشؤون الباطنة والظاهرة⁽¹⁾، والمراقبة هي دوام علم العبد، وتيقنه باطلاع الحق سبحانه وتعالى على ظاهره وباطنه. فاستدامته لهذا العلم واليقين هي المراقبة وهي ثمرة علمه بأن الله سبحانه رقيب عليه، ناظر إليه، سامع لقوله، وهو مطلع على عمله كل وقت وكل لحظة، وكل نفس وكل طرفة عين. والغافل عن هذا بمعزل عن حال أهل البدايات. فكيف بحال المريدين؟ فكيف بحال العارفين؟ .

وقيل: من راقب الله في خواطره، عصمه في حركات جوارحه، وقيل لبعضهم: متى يهش الراعي غنمه بعصاه عن مراتع الهلكة؟ فقال: إذا علم أن عليه رقيباً، وقال الجنيد: من تحقق في المراقبة خاف على فوات لحظة من ربه لا غير، فمن راقب الله في سره، حفظه الله في حركاته في سره وعلايته⁽²⁾.

فإذا علمت أيها المربي الحبيب أن الله يراك، مطلع على أحوالك، يعلم ما تسر وما تخفيه، فما ينبغي عليك إلا أن تخافه سبحانه فيمن بين

1 فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن، للسعدي ص 69.

2 مدارج السالكين (66-65/2)

يديك من المتربين، فتحرص على تعليمهم وتربيتهم وفق ما أراد الله الرقيب عَلَيْكَ، فلا تبخس حق أحدهم، ولا تظلمهم، ولا تفضل أحدهم على الآخر، حتى يرضى عنك جَلَّالَهُ، ويجازيك بالخير على ما تقدمه وتبذل خوفاً منه وطمعاً في رضوانه سبحانه.

- إذا حفظت الله حفظك:

جاء في حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنهما الذي رواه أحمد في مسنده⁽¹⁾، والترمذي في سننه⁽²⁾، أنه قال: ((كنت ردف النبي صلى الله عليه وسلم، فقال لي: " يا غلام، إني محدثك حديثاً، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت، فاسأل الله، وإذا استعنت، فاستعن بالله، فقد رفعت الأقلام، وجفت الكتب، فلو جاءت الأمة ينفعونك بشيء لم يكتبه الله عز وجل لك، لما استطاعت، ولو أرادت أن تضرك بشيء لم يكتبه الله لك، ما استطاعت))، (احفظ الله في كل حركاتك، وسكناتك، وكلماتك، وصلتك، وقطيعتك، وعطاءك، ومنعك، وغضبك، ورضاك، في حديثك وصمتك، فإذا فعلت ذلك مستحضراً في كل ذلك مراقبة الله عَلَيْكَ، فسيحفظك الباري جَلَّالَهُ).

- من ثمار مراقبة الله عَلَيْكَ:⁽³⁾

مراقبة الله سبحانه لها ثمار عديدة على حياة المؤمن، من ذلك:
أ- الورع:

فعندما يكون المؤمن مراقباً لربه، يزداد خوفه وورعه من الله سبحانه، وقد جاء في الأثر أنه عندما توفي أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز ولم يخلف لزوجته وأولاده شيئاً، جاء أمين بيت المال لزوجته،

1 مسند أحمد، رقم 2763.

2 سنن الترمذي، رقم 2516.

3 موسوعة الأخلاق والزهد والرقائق، ياسر عبد الرحمن، (54-50/1).

وقال لها: إن مجوهراتك يا سيدتي لا تزال كما هي، واعتبرتها أمانة لك، وحفظتها لذلك اليوم، وقد جئت أستأذنك في إحضارها.

فأجابته بأنها وهبتها لبيت مال المسلمين طاعة لأمر المؤمنين، ثم قالت: وما كنت لأطيعه حياً، وأعصيه ميتاً.

ب- السماحة:

فالمؤمن يعلم أن الله اطلع عليه في مرات كثيرة وهو يعصيه، وأنه سبحانه يتجاوز عنه ويغفر له ويسامحه بعد توبته، فيصبح هذا المؤمن متسامحاً مع غيره، جاء أحد جلساء أبي حنيفة إليه، وقال: إني بحاجة إلى ثوب خز يا أبا حنيفة.

فقال له: ما لونه؟ فقال: كذا وكذا.

فقال: اصبر حتى يقع لي فأخذه لك، فما إن دارت الجمعة حتى وقع له الثوب المطلوب، فمر به صاحبه، فقال له أبو حنيفة: قد وقعت لي حاجتك .. وأخرج إليه الثوب فأعجبه وقال: كم أَدفع لغلامك ثمنه؟ فقال: درهماً، فقال الرجل في استغراب: درهماً واحداً؟ فقال أبو حنيفة: نعم، فقال له الرجل: ما كنت أظنك تهزأ بي يا أبا حنيفة، فقال أبو حنيفة: ما هزئت بك، وإنما اشتريت هذا الثوب وآخر معه بعشرين ديناراً ذهباً، ودرهم من الفضة، وقد بعت أحد الثوبين بعشرين ديناراً ذهباً، وبقي عليّ هذا بدرهم واحد، وما كنت أربح على جليسي.

ت- تذكر الموت:

لقي الفضيل بن عياض رجلاً فقال له الفضيل: أيها الرجل كم عمرك؟

قال الرجل: ستون سنة.

قال الفضيل: فأنت منذ ستين سنة تسير إلى الله يوشك أن تلقاه.

قال الرجل: إنا لله وإنا إليه راجعون.

قال الفضيل: هل تعلم معنى تلك الكلمة.

قال الرجل: نعم أعلم أني لله عبد وأنني إليه راجع.

قال الفضيل: يا هذا من علم أنه لله عبد، وأنه إليه راجع فليعلم أنه بين يديه موقوف، ومن علم أنه بين يديه موقوف فليعلم أنه بين يديه مسئول، ومن علم أنه بين يديه مسئول فليعد للسؤال جواباً.

قال الرجل: فما الحيلة يرحمك الله؟

قال الفضيل: أن تتقي الله فيما بقي يغفر الله لك ما قد مضى وما قد بقي.

فمن اتقى الله وعلم أنه محيط بكل شيء علماً خافه سبحانه، وتذكر لقياه عز وجل.

ث - الأمانة:

عن أسلم مولى عمر -رضي الله عنهما- قال: بينما أنا مع عمر بن الخطاب، وهو يعس بالمدينة إذ عيى، فاتكأ على جاذب جدار في جوف الليل، وإذا امرأة تقول لابنتها: يا بنتاه قومي إلى ذلك اللبن فامذقيه بالماء.

قالت: يا أماه أو ما علمت بما كان من عزمة أمير المؤمنين؟

قالت: وما كان عزمته؟

قالت: إنه أمر مناديه فنأدى لا يشاب اللبن بالماء.

فقلت لها: يا بنية قومي إلى اللبن فامذقيه بالماء، فإننا بموضع لا

يراك عمر ولا منادي عمر.

فقلت الصبية: والله ما كنت لأطيعه في الماء، وأعصيه في الخلا،

وعمر يسمع كل ذلك.

فقال: يا أسلم علم الباب واعرف الموضع، ثم مضى في عسسه

فلما أصبح: قال: يا أسلم امض في الموضع فانظر من القائلة ومن المقول

لها، وهل لهم من بعل؟ فأتيت الموضع فنظرت فإذا الجارية أيم لا بعل

لها، فأتيت عمر فأخبرته، فدعا ولده فجمعهم فقال: هل فيكم من

يحتاج إلى امرأة فأزوجه؟ ولو كان بأبيكم حركة إلى النساء ما سبقه منكم أحد إلى هذه الجارية، فقال عبد الله: لي زوجة، وقال عبد الرحمن: لي زوجة، وقال عاصم: يا أبتاه لا زوجة لي فزوجني، فبعث إلى الجارية فزوجها من عاصم فولدت له بنتًا، وولدت البنت عمر بن عبد العزيز.

وهكذا كان عمر يتفقد الرعية بنفسه، ويعس في الليل ويقوم بواجبه نحو رعيته محتسبًا عند الله تعالى أجره، كما كان لمراقبة تلك الفتاة لربها وأمانتها الأثر الجميل والخير العميم في حياتها وفي آخرتها إن شاء الله.

ومن ذلك ما جاء عن عبد الله بن دينار قال: خرجت مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى مكة فأنحدر بنا راع من الجبل، فقال له عمر ممتحنًا له: يا راعي بعني شاة من هذه الغنم.

فقال عمر: إنني مملوك.

فقال عمر: قل لسيدك أكلها الذئب (يريد أن يختبره).

فقال الراعي: فأين الله؟ فبكى عمر ثم غدا مع المملوك فاشتراه من مولاه وأعتقه، وقال له: أعتقتك في الدنيا هذه الكلمة، وأرجو أن تعتقك في الآخرة.

يقول الإمام الغزالي: كان لأحد المشايخ تلاميذ وطلاب علم، فأراد أن يلقيهم درسًا في مراقبة الله عز وجل، فدعا بعدة طيور، وناول كل واحد منهم طائرًا وسكينًا، وقال: ليذبح كل واحد منكم طائره في موضع لا يراه فيه أحد... فرجع كل طالب بطائره مذبوحًا إلا طالبًا واحدًا، فقد رجع بطائره دون أن يذبحه.

فقال له الشيخ: ما لك لم تذبح كما ذبح أصحابك؟ فقال: لم أجد موضعًا لا يراني فيه أحد.. إذ الله مطلع علي في كل مكان.. فاستحسن الشيخ منه ذلك.

إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل خلوت ولكن قل علي رقيب
ولا تحسبن الله يغفل ساعة ولا أن ما تخفيه عنه يغيب⁽¹⁾

1 مجموعة القصائد الزهديات لأبي محمد عبد العزيز بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد المحسن السلمان، (480/1).

المصلى الخامس: الصبور ﷺ:

ورد هذا الاسم في السنة كما أخبر بذلك ابن القيم في كتابه عدة الصابرين، حيث قال: "أما الصبر فقد أطلقه عليه أعرف الخلق به وأعظمهم تزيها له بصيغة المبالغة ففي الصحيحين من حديث الأعمش عن سعيد بن جبير عن أبي عبد الرحمن السلمى عن أبي موسى رضي الله عنه، عن النبي ﷺ قال: ((لا أحد أصبر على أذى سمعه من الله ﻋَﻠَﻴْكَ، إنه يشرك به، يدعون له ولدا ثم هو يعافهم ويرزقهم))⁽¹⁾ " (2).

معناه في اللغة⁽³⁾:

صبر: في أسماء الله تعالى: الصبور تعالى وتقدس، هو الذي لا يعاجل العقاب بالانتقام، وهو من أبنية المبالغة، ومعناه قريب من معنى الحليم، والفرق بينهما أن المذنب لا يأمن العقوبة في صفة الصبور كما يأمنها في صفة الحليم، قال ابن سيده: صبره عن الشيء يصبره صبرا حبسه؛ قال الخطيئة:

قلت لها أصبرها جاهدا: ويحك، أمثال طريف قليل

في الاصطلاح:

قال ابن القيم رحمه الله: " وفي أسمائه الحسنی الصبور وهو من أمثلة المبالغة أبلغ من الصابر والصابر وصبره تعالى يفارق صبر المخلوق ولا

1 مسلم، كتاب صفة القيامة والجنة والنار، باب لا أحد أصبر على أذى من الله عز وجل، رقم 2804.

2 عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين، لابن القيم ص 276.

3 لسان العرب (4/437-438).

يمثله من وجوه متعددة منها أنه عن قدرة تامة ومنها أنه لا يخاف الغوث والعبد انما يستعجل الخوف الغوث ومنها أنه لا يلحقه بصيره ألم ولا حزن ولا نقص بوجه ما وظهور اثر الاسم في العالم مشهود بالعيان كظهور اسمه الحليم والفرق بين الصبر والحلم أن الصبر ثمرة الحلم وموجبه فعلى قدر حلم العبد يكون صبره فالحلم في صفات الرب تعالى أوسع من الصبر ولهذا جاء اسمه الحليم في القرآن في غير موضع ولسعته يقرنه سبحانه باسم العليم كقوله **﴿عَلَّمَ﴾** **﴿وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا﴾** [الأحزاب: 51]، **﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾** [النساء: 12].

وفي أثر: أن حملة العرش أربعة: إثنان يقولان سبحانك اللهم وبحمدك لك الحمد على حلمك بعد علمك وإثنان يقولان سبحانك اللهم وبحمدك لك الحمد على عفوك بعد قدرتك فإن المخلوق يحلم عن جهل ويعفو عن عجز والرب تعالى يحلم مع كمال علمه ويعفو مع تمام قدرته وما أضيف شيء الى شيء أزين من حلم الى علم ومن عفو الى اقتدار ولهذا كان في دعاء الكرب وصف سبحانه بالحلم مع العظمة وكونه حليماً من لوازم ذاته سبحانه⁽¹⁾.

وقال الإمام الغزالي رحمه الله في تعريفه لهذا الاسم: "هو الذي لا تحمله العجلة على المسارعة إلى الفعل قبل أوانه بل يترل الأمور بقدر معلوم ويجريها على سنن محدود لا يؤخرها على آجالها المقدورة لها تأخير متكاسل ولا يقدمها على أوقاتها تقديم مستعجل بل يودع كل شيء في أوانه على الوجه الذي يجب أن يكون وكما ينبغي وكل ذلك من غير مقاساة داع على مضادة الإرادة.

وأما صبر العبد فلا يخلو عن مقاساة لأن معنى صبره هو ثبات داعي الدين أو العقل في مقابلة داعي الشهوة أو الغضب فإذا تجاذبه داعيان متضادان فدفع الداعي إلى الإقدام والمبادرة ومال إلى باعث

التأخير سمي صبوراً إذ جعل باعث العجلة مقهوراً و باعث العجلة في حق الله سبحانه معدوم فهو أبعد عن العجلة ممن باعثه موجود ولكنه مقهور فهو أحق بهذا الاسم بعد أن أخرجت عن الاعتبار تناقض البواعث ومصابرتها بطريق المجاهدة⁽¹⁾.

والصبور يرجع إلى الصبر إرادة تأخير العقوبة، وهذا منى قول النبي ﷺ: ((لا أحد أصبر من الله))، فهو يعافهم ويرزقهم سبحانه، ومع ذلك ينسبون له الصاحبة والولد تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً⁽²⁾.

– الوظيفة التربوية لاسم الله الصبور ﷻ:

1) فتح باب الرجاء للمؤمن وحثه على الإنابة إلى الله ﷻ:

فالمؤمن عندما يدرك اتصافه تعالى بالصبر فلا يعاجل العصاة بالانتقام منهم ويمهلهم لوقت معلوم، فإن هذا كله يفتح له باب الرجاء ويحثه على الإنابة إلى الله تعالى. قال الإمام ابن القيم: "وأما صبره سبحانه فمتعلق بكفر العباد وشركهم، ومسبتهم له سبحانه وأنواع معاصيهم وفجورهم فلا يزعجه ذلك كله إلى تعجيل العقوبة بل يصبر على كيده، ويمهله، ويستصلحه ويرفق به، ويحلم عنه، حتى إذا لم يبق فيه موضع للضيعة، ولا يصلح على الإمهال والرفق بالحلم ولا ينب إلى ربه ولا يدخل عليه لا من باب الإحسان والنعم، ولا من باب البلاء والنقم أخذه أخذ عزيز مقتدر بعد غاية الإعذار إليه، وبذل النصيحة له ودعائه إليه من كل باب، وهذا كله من موجبات صفة حلمه، وهي صفة ذاتية له لا تزول"⁽³⁾.

1 المقصد الأسنى 149.

2 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، (1/138-139).

3 عدة الصابرين ص276.

(2) صبر العبد وتصبره وتصابره:

ومن مقتضى الإيمان بهذا الاسم الكريم أن يصبر العبد ويتصبر ويصابر، وقد أمر الله بذلك فقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا﴾ [آل عمران: 200]، فأمر سبحانه بالصبر على ما يخصه وعلى مصابرة الأعداء والمداومة على الصبر حتى يتخذه إلهاً وصاحباً وخلاً ومؤانساً، وقد أخبر أنه يحب الصابرين وأنه معهم والصابرون جمع صابر، والصابر أعلى مقاماً من المتصبر، مر رسول الله ﷺ بامرأة تبكي عند قبر فقال لها: ((اتقي الله واصبري))⁽¹⁾، وفيه فقال: ((إنما الصبر عند الصدمة الأولى))⁽²⁾، وقلما يكون الصبر عند الصدمة الأولى من المتصبر، وإنما يكون من الصابر أو الصبار أو الصبور، وهي مقامات بعضها فوق بعض⁽³⁾.

إذن فحقيقة إيمانك بأن الله صبور، أن تتصف بما يقتضيه هذا الاسم من الصبر والتصبر والمصابرة، والتعامل مع الناس بهذا المقام وبهذه المترلة، مترلة الصبر التي قال ابن القيم في شأنها: "وقيل الصبر المقام على البلاء بحسن الصحبة كالمقام مع العافية ومعنى هذا أن الله على العبد عبودية في عافيته وفي بلائه فعليه أن يحسن صحبة العافية بالشكر وصحبة البلاء بالصبر"⁽⁴⁾.

ولأهمية الصبر ذكره الله في تسعين موضعاً من القرآن، أو بضعا وتسعين، وله طرفان أيضاً: واجب مستحق، وكمال مستحب⁽⁵⁾.

1 البخاري، كتاب الجنائز، باب قول الرجل للمرأة عند القبر: اصبري، رقم 1252/ومسلم، رقم 926.

2 البخاري، رقم 1283، مسلم، رقم 926.

3 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، (141/1).

4 عدة الصابرين، ص 17

5 مدارج السالكين (130/1)

من ذلك قوله تعالى: ﴿وَلَمَّسَ صَبْرًا وَغَفَرًا إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ [الشورى: 40]، {وَلَمَّسَ صَبْرًا} على ما يناله من أذى الخلق {وَوَغَفَرًا} لهم، بأن سمح لهم عما يصدر منهم، {إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ} أي: لمن الأمور التي حث الله عليها وأكدها، وأخير أنه لا يلقاها إلا أهل الصبر والحظوظ العظيمة، ومن الأمور التي لا يوفق لها إلا أولو العزائم والهمم، وذوو الأبواب والبصائر.⁽¹⁾

فجعل الله الصابرين من أولى العزم، ومن ذوي الأبواب الذين يعقلون.

3) تفضيل الإنسان على الملائكة بسبب الصبر:

فضل جمهور أهل السنة والجماعة الأنبياء وصالحى البشر على الملائكة، واستدلوا بأدلة ظاهرة الدلالة على قولهم، كقوله سبحانه: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: 33]، والفاضل لا يسجد للمفضول، وقوله سبحانه: ﴿وَلَقَدْ اخْتَرْنَا لَهُمْ عَلَى عِلْمٍ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [المدخان: 32]، وقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: 33]، هذه في الأنبياء، أما في صالح البشر فكقوله سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَكْبَرُ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ [البينة: 7].

سئل شيخ الإسلام ابن تيمية عن صالحى بني آدم والملائكة أيهما أفضل؟ فأجاب: بأن صالحى البشر أفضل باعتبار كمال النهاية والملائكة أفضل باعتبار البداية فإن الملائكة الآن في الرفيق الأعلى مترهين عما يلبسه بنو آدم مستغرقون في عبادة الرب ولا ريب أن هذه الأحوال

1 تيسير الكريم الرحمن، ص 760.

الآن أكمل من أحوال البشر وأما يوم القيامة بعد دخول الجنة فيصير حال صالحى البشر أكمل من حال الملائكة.⁽¹⁾

قال الأقلشي⁽²⁾: "واتصاف العبد بالصبر عن الميل إلى دواعي الهوى ليس من صفات الملائكة، إذ هو حبس النفس عن الهوى الداعي إلى العصيان، وبهذا فضل بعض العلماء الإنسان على الملك، إذ الملك خلق مبرأ عن الهوى والشهوة، فثبت على الطاعة، والإنسان سلطت عليه دواعي الهوى، فلما قمعها بالصبر وثبت على طاعة الله كان أشرف من الملك وأعلى"⁽³⁾.

4) صبرك على من حولك سبب في رقيق إلى الله ﷻ:

أخي المربي بصبرك على زوجتك، وعلى أولادك، وعلى جيرانك، وعلى شريكك أحياناً، بصبرك على هؤلاء الذين حولك يمكن أن ترقى إلى الله عز وجل، لأنك تقربت إلى الله بكمال مشتق من كماله، فالله ﷻ صبور، وينبغي أنت أن تكون صبوراً، صبور صيغة مبالغة، أي يصبر على مئات الأخطاء، بل ألوف الأخطاء، بل ملايين الأخطاء، ويصبر على خطأ لا يحتمل، إما نوعاً أو كماً.

1 بدائع الفوائد، (163/3).

2 أحمد بن قاسم بن عيسى بن فرج بن عيسى اللخمي المقرئ الأقلشي: سكن قرطبة، يكنى: أبا العباس، ألف أبو العباس هذا كتباً في معاني القراءات أخذها الناس عنه، وانتقل في الفتنة إلى طليطلة وأقرأ الناس بها إلى أن توفي في رجب سنة عشر وأربع مائة. (ينظر الصلة في تاريخ أئمة الأندلس لابن بشكوال (ص36))

3 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، (142/1).

المصلى السلام من العليم ﷻ:

ورد اسم الله العليم في القرآن سبعة وخمسين ومائة مرة، وفي هذا دليل على أهميته، منها:

قوله سبحانه: ﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: 31].

وقوله ﷻ: ﴿وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي لَيْلٍ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنعام: 13].

وقوله ﷻ: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ، فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُمْ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [يوسف: 34].

وقوله سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ﴾ [الزخرف: 84].

وقد قرنه الله ﷻ ببعض الأسماء منها:

- اسمه الحكيم: قال تعالى: ﴿قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: 31]، فالعلم يؤدي إلى الحكمة، ولا يجتمع العلم مع التهور والطيش. وعلم الله تعالى مقروناً بالحكمة، أي: وضع كل شيء في مساره.

- واسمه السميع: قال تعالى: ﴿قُلْ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنبياء: 4]، فالعلم يتم تحصيله عن طريق الحواس، وأقوى الحواس هي حاسة السمع،

لذا ينبغي أن لا تتوقف عن الاستماع لدروس العلم، فالقراءة وحدها لا تكفي؛ لأن أقوى طريق للمعرفة هو السماع.

فالسَّمْع يؤدي إلى العلم، وهو سبحانه وتعالى يسمع كل شيء حتى ديب النملة السوداء على الصخرة الصماء في الليلة الظلماء.. لذا كان هو الأحق بالعلم حَلَّالاً.

- معناه في اللغة:

العلم: نقيض الجهل، علم علما وعلم هو نفسه، ورجل عالم وعليم من قوم علماء فيهما جميعا، وعَلَّامٌ وَعَلَّامَةٌ إذا بالغت في وصفه بالعلم أي عالم جدا، والهاء للمبالغة، كأنهم يريدون داهية من قوم علامين، وعلام من قوم علامين، وعلمت الشيء أعلمه علما: عرفتة.⁽¹⁾

- معناه في الاصطلاح:

العليم: من صفات الله عز وجل العليم والعالم والعلام؛ قال الله عَلَّمَ: ﴿وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ﴾ [يس:81]، فهو الله العالم بما كان وما يكون قبل كونه، وبما يكون ولما يكن بعد قبل أن يكون، لم يزل عالما ولا يزال عالما بما كان وما يكون، ولا يخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء سبحانه وتعالى، أحاط علمه بجميع الأشياء باطنها وظاهرها دقيقتها وجليلها على أتم الإمكان.⁽²⁾

وقال الخطابي: "العليم: هو العالم بالسرائر والخفيات التي لا يدركها علم الخلق. كقوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾

1 لسان العرب، (417/12).

2 المرجع نفسه، (416/12).

﴿لقمان:23﴾. وجاء على بناء فاعل للمبالغة في وصفه بكمال العلم،
ولذلك قال سبحانه: ﴿وَبَقِيَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾
[يوسف:76]"⁽¹⁾.

وقال السعدي: " العليم الذي أحاط علما بكل شيء، فلا يغيب
عنه ولا يعزب مثقال ذرة في السماوات والأرض، ولا أصغر من ذلك
ولا أكبر"⁽²⁾.

– الوظيفة التربوية لاسم الله العليم:

على المربين أن يربطوا المتربين باسم الله العليم إيمان وسلوكا،
ويغرسوا في نفوسهم أن:

1) العلم هبة من الله سبحانه:

تعتز كل تربية باسمها ومناهجها ووسائلها وتفخر بروادها، ولكن
تزيد هذه العزة والفخر وتكبر عندما تربطها بباريها وربها العليم، فهذا
الارتباط يحميها من التخطئ البشري المحدود والتجارب الإنسانية التي
تأتي في غالبها غير موافقة لما جاء به الإسلام الهادي إلى نظم الكون
ونواميسه، عبر مصدره الأول في علم صحيح ومعرفة صادقة ليكون
منهج رشد ونضوج وهداية للبشرية قاطبة.⁽³⁾

1 شأن الدعاء، للخطابي، ص57

2 تيسير الكريم الرحمن، ص48.

3 الدلالات التربوية في بعض الأسماء والصفات، ص109.

والعلم هبة من الله **عَزَّ وَجَلَّ**، فكل من أوتي علماً فليعلم أن الله رزقه ذلك العلم، فلا ينبغي أن يفتخر ويتكبر، وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تتكلم عن العلم وأنه هبة من الله بلغت 28 مرة ، منها :

قوله ﴿وَلَا تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ۚ فإِذَا هُدِيَ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ ۚ وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ [البقرة: 120].

قوله ﴿وَلَيْسَ آتِيَتْ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا فَبَلَّتْكَ وَمَا أَنْتَ بِتَابِعٍ فَبَلَّتْهُمْ وَمَا بَعْضُهُمْ بِتَابِعٍ فَبَلَّةَ بَعْضٍ وَلَيْسَ إِلَّا تَبَعٌ أَهْوَاءَ هُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِسَ الظَّالِمِينَ﴾ [البقرة : 145].

قوله ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا﴾ فَأَلَوْا أُنْبَى
يَكُونُ لَهُ الْمُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُّ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُوتَ سَعَةً مِّنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ
إِصْطَبَاهُ عَلَيْكُمْ وَرَآدَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ وَاللَّهُ يُوتِي مُلْكَهُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ
عَلِيمٌ ﴿البقرة: 247﴾.

قوله ﴿عَلَىٰ﴾ هُوَ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ
وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي فُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ
تَاوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَاوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَأَمَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِندِ
رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿[آل عمران : 7].

قوله ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ فَأَيُّمًا بِالْفِطْرِ﴾
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿آل عمران: 18﴾.

قوله ﷻ: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ لَأَسْلَمُوا وَمَا اِخْتَلَفَ الَّذِينَ اُوتُوا اَلْكِتَابَ اِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ اَلْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ اَلْحِسَابِ ﴾ [آل عمران : 19].

قوله ﷻ: ﴿ فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ اَلْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ اَبْنَاءَنَا وَاَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَاَنْفُسَنَا وَاَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى اَلْكَاذِبِينَ ﴾ [آل عمران:60].

وبتتبعها وجدت ما يأتي :

- عبر سبحانه بكلمة جاءك وجاءني وكلمة أوتينا في معرض المدح.
- عبر سبحانه بكلمة "جاءهم العلم" في معرض ذم.
- عبر سبحانه بكلمة أولوا العلم في آية واحدة، وكانت في معرض مدح.
- عبر سبحانه بكلمة الراسخون في العلم في آيتين وكانتا في معرض مدح أيضا.
- عبر سبحانه بكلمة عندهم في معرض ذم في قوله تعالى : "فرحوا بما عندهم من العلم".
- عبر سبحانه بكلمة "أوتوا" العلم في معرض المدح.

والتأمل في هذه الآيات يرى أن العلم هبة من الله سبحانه، حتى ولو بلغ الإنسان ما بلغ من العلم، فإن ما يحصله من العلوم إنما مثله كإبرة غمست في اليم، فهل ستحمل منه شيئا؟ قال سبحانه: ﴿ فُلْ لَّوْ كَانَ اَلْبَحْرُ مِدَادًا اَلْكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ اَلْبَحْرُ قَبْلَ اَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴾ [الكهف:104].

كما أورد البخاري في قصة الخضر مع موسى عليهما السلام: ((..فلما ركبا في السفينة جاء عصفور، فوقع على حرف السفينة فنقر في البحر نقرة أو نقرتين، قال له الخضر يا موسى ما نقص علمي وعلمك من علم الله إلا مثل ما نقص هذا العصفور بمنقاره من البحر..))⁽¹⁾.

فإذا علمت أيها المربي أن ما عندك من علم نافع هو هبة من الله، فعليك أن تحرص على تعليمه للأجيال.

2) علم الله تام وكامل وشامل:

أثبت الله ﷻ لنفسه العلم الكامل الشامل في آيات كثيرة منها:

قوله ﷻ: ﴿ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ [طه:98]، وقوله سبحانه: ﴿ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا ﴾ [غافر:7]، وقوله ﷻ: ﴿ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ [الطلاق:12].

فعلمه ﷻ قد أحاط بكل شيء، لا يخفى عليه خافية، ولا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، ولا أصغر من ذلك ولا أكبر.⁽²⁾

1 البخاري، رقم 3401، مسلم، رقم 2380.
2 تيسير الكريم الرحمن، ص732.

فهو سبحانه العالم بما كان وما يكون قبل كونه، وبما يكون ولما يكن بعد قبل أن يكون، لم يزل عالماً ولا يزال عالماً بما كان وما يكون، ولا يخفى عليه خافية في الأرض ولا في السماء سبحانه وتعالى، أحاط علمه بجميع الأشياء باطنها وظاهرها دقيقها وجليلها على أتم الإمكان.⁽¹⁾

(3) عدم إحاطة الخلق بعلم الله إلا بما أطلعهم الله عليه:

فالخلق لا يعلمون شيئاً من صفاته إلا ما أطلعهم الله سبحانه عليه، عن طريق رسوله وكتبه المنزل، قال تعالى: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾ [البقرة: 255]، وقال ﷻ: ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ، عِلْمًا﴾ [طه: 11].

(4) كل يعلمه الخلق من العلوم الدينية أو الدنيوية فمرجعها إلى الله العليم:

فالله ﷻ هو الذي علمهم، وهيء لهم الظروف لذلك، كما قالت الملائكة في قوله تعالى: ﴿سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾ [البقرة: 32]، وقال ﷻ: ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ [البقرة: 31].

وقال سبحانه مخاطباً نبيه ﷺ: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ﴾ [النساء: 113].

1 لسان العرب، (416/12).

5) الفرق بين علم الخالق وعلم المخلوق:

علم الله ﷻ لا يشوبه نقص البتة، من جهل أو نسيان، فـ: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾ [مریم: 64]، وهو سبحانه: ﴿يَكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾ [يس: 79].

وهو سبحانه لا يشغله علم عن علم، كما سمع عن سمع، وأن للمخلوق بمثل هذه الصفات، فهم يخرجون من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً، ثم يتعلمون شيئاً فشيئاً، قال سبحانه: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ امَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً﴾ [النحل: 78].

يقول الخطابي رحمه الله: "والآدميون - وإن كانوا يوصفون بالعلم - فإن ذلك ينصرف منهم إلى نوع من المعلومات، دون نوع، وقد يوجد ذلك منهم في حال دون حال، وقد تعترضهم الآفات فيخلف علمهم الجهل، ويعقب ذكرهم النسيان، وقد نجد الواحد منهم عالماً بالفقه غير عالم بالنحو وعالماً بما غير عالم بالحساب وبالطب ونحوهما من الأمور، وعلم الله - سبحانه - علم حقيقة، وكمال ﴿قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ [ط - لاق: 12]، ﴿وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا﴾ [الجن: 28]"⁽¹⁾.

6) أن الله سبحانه اختص بعلم الغيب:

فقد قال سبحانه: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْفُطُ مِنْ وَرْفَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ

1 شأن الدعاء، للخطابي ص 57

فِي ظُلُمَتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٥٩﴾
[الأنعام: 59].

فينبغي تربية الأجيال على أن علمه محيط سبحانه، وأنه شامل للغيوب كلها، التي يُطلع منها ما شاء من خلقه، وكثير منها طوى علمه عن الملائكة المقربين، والأنبياء المرسلين، فضلا عن غيرهم من العالمين، وأنه يعلم ما في البراري والقفار، من الحيوانات، والأشجار، والرمال والحصى، والتراب، وما في البحار من حيواناتها، ومعادنها، وصيدها، وغير ذلك مما تحتويه أرجاؤها، ويشتمل عليه ماؤها⁽¹⁾، فيخافوا الله عز وجل لأنه مطلع على كل دقيق وجليل.

7) الله عز وجل يعلم ما نسر وما نعلن:

قال سبحانه: ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى﴾ [الأعلى: 7]، فالله سبحانه يعلم ما يجهر به العباد وما يخفونه من أقوالهم وأفعالهم، لا يخفى عليه من ذلك شيء⁽²⁾، ومن ذلك أنه يعلم ما يصلح عباده، ولذلك يشرع ما أراد، ويحكم بما يريد عز وجل⁽³⁾، فإذا علمت أيها المربي بأن الله مطلع عليك في سرك وعلمك، عالم بما تحدث به نفسك وما تقوم به من الأفعال، فعليك أن تخاف الله في كل ذلك، وتخاف الله في تنشئة الأبناء، فلا تعلمهم إلا ما يرضي الله عز وجل.

1 تيسير الكريم الرحمن، ص 259.

2 تفسير ابن كثير، (380/8).

3 تيسير الكريم الرحمن، ص 920.

8) العلم يورث خشية الله ﷻ:

قال سبحانه: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الَّذِينَ عَلِمُوا ﴾ [فاطر: 28]، إنما يخشاه حق خشيته العلماء العارفون به؛ لأنه كلما كانت المعرفة للعظيم القدير العليم الموصوف بصفات الكمال المنعوت بالأسماء الحسنى - كلما كانت المعرفة به أتم والعلم به أكمل، كانت الخشية له أعظم وأكثر.

قال ابن عباس رضي الله عنه: العالم بالرحمن من لم يشرك به شيئاً، وأحل حلاله، وحرم حرامه، وحفظ وصيته، وأيقن أنه ملاقيه ومحاسب بعمله⁽¹⁾.

9) تقوى الله سبحانه طريق للعلم النافع:

يقول الله جلّ جلاله: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: 281]، يدعو ربنا جل في علاه المؤمنين إلى تقوى الله، ويذكرهم بأن الله هو المتفضل عليهم، وهو الذي يعلمهم ويرشدهم، وأن تقواه تفتح قلوبهم للمعرفة وتهيئ أرواحهم للتعليم، ليقوموا بحق هذا الإنعام بالطاعة والرضى والإذعان⁽²⁾.

فيلزم كل مربٍ تقوى الله ﷻ في سره وعلايته، حتى يوفقه العليم سبحانه إلى تحصيل العلوم، ويوفقه سبحانه في تعليمها للأجيال.

1 تفسير ابن كثير، (544/6).

2 في ظلال القرآن، لسيد قطب، (337/1).

كما ينبغي على كل مربٍ ترسيخ خوف الله وتقواه للمتربين،
وتربيتهم على خوف الله وتقواه، لينالوا رضاه، ويعلمهم ما لم يكونوا
يعلمون.

المصلب السابع: الشاكر الشكور ﷻ

ورد اسم الله الشكور في القرآن في أربع مواضع:

1. قوله ﷻ: ﴿لِيُؤْيِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِّنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [فاطر:30].
2. وقوله سبحانه: ﴿وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [فاطر:34].
3. وقوله ﷻ: ﴿ذَٰلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهَ عِبَادَهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ قُل لَّا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ وَمَن يُفْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [الشورى:23].
4. قوله سبحانه: ﴿إِن تُفْرِضُوا اللَّهَ فَرَضًا حَسَنًا يُضْعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْبِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ﴾ [التغابن:17].

وورد اسم الله الشاكر مرتين في كتابه الحكيم:

1. قوله سبحانه: ﴿إِنَّ الصَّبَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة:158].
2. وقوله ﷻ: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾ [النساء:147].

معناها في اللغة:

جاء في مقاييس اللغة: " (شكر) الشين والكاف والراء أصول أربعة متباينة بعيدة القياس. فالأول: الشكر: الثناء على الإنسان بمعروف

يوليكم. ويقال إن حقيقة الشكر الرضا باليسير. يقولون: فرس شكور،
إذا كفاه لسمنه العلف القليل. وينشدون قول الأعشى:

ولا بد من غزوة في المصيّ — ف رهب تكل الوقاح الشكورا

والأصل الثاني: الامتلاء والغزر في الشيء. يقال حلوبة شكره إذا
أصابته حظاً من مرعى فغزرت⁽¹⁾.

وقال ابن منظور⁽²⁾: "شكر: الشكر: عرفان الإحسان ونشره، وهو
الشكور أيضاً، والشكر من الله: المجازاة والثناء الجميل، شَكَرَهُ وَشَكَرَ لَهُ
يَشْكُرُ شُكْرًا وَشُكُورًا وَشُكْرَانًا؛ والشكران: خلاف الكفران. والشكور
من الدواب: ما يكفيه العلف القليل، وقيل: الشكور من الدواب الذي
يسمن على قلة العلف كأنه يشكر وإن كان ذلك الإحسان قليلاً،
وشكره ظهور نمائه وظهور العلف فيه؛ قال الأعشى:

وَلَا بُدَّ مِنْ غَزْوَةٍ فِي الرَّبِيعِ حَجُونٍ، تُكِلُّ الْوَقَاحَ الشُّكُورًا".

معناهما في الاصطلاح:

قال الخطابي: " الشكور: هو الذي يشكر اليسير من الطاعة فيثيب
عليه الكثير من الثواب، ويعطي الجزيل من النعمة، فيرضى باليسير من
الشكر. كقولهِ -سبحانه-: ﴿إِنَّ رَبَّنَا لَعَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [فاطر:34].
ومعنى الشكر المضاف إليه: الرضى بيسير الطاعة من العبد والقبول له.
وإعظام الثواب عليه -والله أعلم- وقد يحتمل أن يكون معنى الثناء على
الله ﷻ بالشكور ترغيب الخلق في الطاعة، قلت أو كثُرت لئلا يستقلوا
القليل من العمل فلا يتركوا اليسير من جملة إذا أعوزهم الكثير منه"⁽³⁾.

1 مقاييس اللغة، (207/3-208).

2 لسان العرب، (424/4).

3 شأن الدعاء، ص 65-66.

وقال ابن الجريّر مفسراً قوله سبحانه: ﴿إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾⁽¹⁾ يقول: إن الله غفور لذنوب هؤلاء القوم الذين هذه صفتهم شكور لحسناتهم⁽¹⁾.

وقال أبو القاسم الزجاجي: " فلما كان الله عز وجل يجازي عباده على أفعالهم ويثيبهم على أقل القليل منها ولا يضع لديه تبارك وتعالى لهم عمل عامل كان شاكرًا لذلك لهم أي مقابلاً له بالجزاء والثواب، لأن من لم يشكر من الآدميين فعل المنعم عليه فقد كفر. والله عز وجل تتضاعف لديه الحسنات، ولا يضع عنده أجر العاملين، فتأويل الشكر منه عز وجل هو المجازاة على أفعال المطيعين.

فإن قال قائل: فإذا كان الشكر منه عز وجل إنما هو مجازاة العاملين ومقابلة الأفعال بالثواب والجزاء فقالوا إنه يشكر أيضاً أفعال الكفار لأنه يجازيهم عليها.

قيل له: ذلك غير جائز لأننا قد قلنا: إن الشكر في اللغة إنما هو مقابلة المنعم على فعله بالثناء والاعتراف بفعله، ولما كان المسيء من العباد لا يقال له منعم ولم يستحق بذلك شكراً بل استحق الذم، والسب لم يجز أن يكون الكفار محسنين في أفعالهم فيستحق الجزاء عليها والمقابلة بالجميل، بل كانوا مسيئين والمسيء مستحق للعقوبة والسب فلم يجز أن يسمى الفعل المقابل لفعلهم شكراً.

ومعنى شكر العباد لله عز وجل هو كما ذكرنا من الآدميين اعترافهم بطوله عز وجل، وإنعامه ومقابلة ذلك بالإقرار والخضوع والطاعة له، ولذلك قال ﷻ: ﴿لَيْسَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَيْسَ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ [إبراهيم:9]. فأخذ المتمثلون والخطباء هذا المعنى من القرآن فقالوا: «من شكر فقد استحق الزيادة»⁽²⁾.

1 تفسير الطبري، لابن جرير الطبري، (464/20).

2 اشتقاق أسماء الله، لعبد الرحمن بن إسحاق البغدادي النهاوندي الزجاجي، أبو القاسم (المتوفى: 337هـ)، ص 87-88.

فهو **جَلَّالَهُ** الذي يشكر القليل من العمل الخالص النقي النافع، ويعفو عن الكثير من الزلل ولا يضيع أجر من أحسن عملاً بل يضاعفه أضعافاً مضاعفة بغير عد ولا حساب، ومن شكره أنه يجزي بالحسنة عشرة أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلى أضعاف كثيرة، وقد يجزي الله العبد على العمل بأنواع من الثواب العاجل قبل الآجل، وليس عليه حق واجب بمقتضى أعمال العباد وإنما هو الذي أوجب الحق على نفسه كرماً منه وجوداً، والله لا يضيع أجر العاملين به إذا أحسنوا في أعمالهم وأخلصوها لله تعالى⁽¹⁾.

وجاء في المقصد: الشكور: "هو الذي يجازي بيسير الطاعات كثير الدرجات ويعطي بالعمل في أيام معدودة نعيماً في الآخرة غير محدود ومن جازى الحسنة بأضعافها يقال إنه شكر تلك الحسنة ومن أثنى على المحسن أيضاً يقال إنه شكر فإن نظرت إلى معنى الزيادة في المجازاة لم يكن الشكور المطلق إلا الله عز وجل لأن زياداته في المجازاة غير محصورة ولا محدودة فإن نعيم الجنة لا آخر له والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئاً بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ﴾ [الحاقة: 24]، وإن نظرت إلى معنى الثناء فثناء كل مثن على فعل غيره والرب عز وجل إذا أثنى على أعمال عباده فقد أثنى على فعل نفسه لأن أعمالهم من خلقه فإن كان الذي أعطى فآثني شكوراً فالذي أعطى وآثني على المعطي أحق بأن يكون شكوراً وثناء الله تعالى على عباده كقوله: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ﴾ [الأحزاب: 35]، وكقولـه: ﴿نِعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ [ص: 30]⁽²⁾.

– الوظيفة التربوية لاسمي الله الشاكر والشكور **جَلَّالَهُ**:

1 توضيح الكافية الشافية، لعبد الرحمن السعدي، ص 125-126.

2 المقصد الأسنى، ص 105-106.

1) إن الله سبحانه هو الشكور الشاكر على الإطلاق، الذي يقبل العمل القليل ويعطي عليه الثواب الكثير:

لا ينبغي علينا استصغار شيء من أعمال البر والإحسان، ولو كان شيئاً يسيراً، ولتأمل وصية النبي ﷺ لأبي ذر رضي الله عنه حين قال له: ((لا تحقرن من المعروف شيئاً، ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق))⁽¹⁾.

وحثنا على عمل الصالحات، صغیرها وكبیرها فإن الله لا يضيع شيئاً، فقال ﷺ: ((اتقوا النار ولو بشق تمرة، فإن لم يجد فبكلمة طيبة))⁽²⁾.

ومن كرم الله ﷻ مضاعفته لأعمالنا الصالحة أضعافاً كثيرة بقدر ما يشاء سبحانه، وهذا فضل الله يؤتيه من يشاء، قال ﷻ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: 40].

وقال سبحانه: ﴿وَمَنْ يَفْتَرِ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [الشورى: 21]، وغيرها من الآيات الكثيرة.

وعن أبي مسعود الأنصاري قال: جاء رجل بناقة مخطومة فقال: هذه في سبيل الله فقال رسول الله ﷺ: ((لك بها يوم القيامة سبعمائة ناقه كلها مخطومة))⁽³⁾.

ومن عظيم شكره ﷻ لعباده وفضله ومنه وكرمه عليهم، أنه يضاعف لهم الحسنات فقط، أما السيئات فإنها تكتب كما هي ولا تتضاعف قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَمَنْ عَمِلْ

1 رواه مسلم، رقم 2626.

2 رواه مسلم، رقم 1016.

3 رواه مسلم، رقم 1892.

صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب ﴿[غافر:40]﴾.

(2) أعمالنا القليلة والحدودة لا يمكن البتة أن تكون ثمننا لجنّة الخلد، أو منقذة من جهنم:

فعن عائشة زوج النبي ﷺ قالت: قال رسول الله ﷺ: ((سددوا وقاربوا وأبشروا، فإنه لن يُدخل الجنة أحدا عمله)) قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: ((ولا أنا، إلا أن يتغمدني الله منه برحمة..))⁽¹⁾.
ففوز العبد بالجنان، ونجاته من النيران إنما هو بفضل من الله ورحمته.

(3) وجوب شكر الله ﷻ على كل مكلف:

قال عز من قائل: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ، وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَإِصْلَاهُ، فِي عَمَاسٍ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ [لقمان:14].
وقال سبحانه: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُوا﴾ [البقرة:151].

وقال ﷻ: ﴿كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ﴾ [سبأ:15].

فوجب علينا شكر الله ﷻ اعترافاً بنعمته سبحانه على وجه الخضوع، "والشكر مبني على خمس قواعد:

- 1- خضوع الشاكر للمشكور.
- 2- وحيه له.

1 رواه البخاري، رقم 5673/رواه مسلم، رقم 2816.

3- واعترافه بنعمته.

4- وثناؤه عليه بها.

5- وأن لا يستعملها فيما يكره.

فهذه الخمس: هي أساس الشكر، وبنائؤه عليها، فمقتضى عدم منها واحدة: اختل من قواعد الشكر قاعدة.

وكل من تكلم في الشكر وحده، فكلامه إليها يرجع. وعليها يدور⁽¹⁾.

وفي المدارج: "قال صاحب "المنازل":

الشكر: اسم لمعرفة النعمة. لأنها السبيل إلى معرفة المنعم. ولهذا سمى الله تعالى الإسلام والإيمان في القرآن: شكرا.

فمعرفة النعمة: ركن من أركان الشكر. لا أنها جملة الشكر، كما تقدم: أنه الاعتراف بها، والثناء عليه بها، والخضوع له ومحبتة، والعمل بما يرضيه فيها. لكن لما كان معرفتها ركن الشكر الأعظم، الذي يستحيل وجود الشكر بدونه: جعل أحدهما اسما للآخر⁽²⁾.

وكان ﷺ يكرر الاعتراف بالنعمة في دبر كل صلاة في قوله: ((..له النعمة والفضل وله الثناء والحسن..))⁽³⁾.

وقد حث سبحانه على التحدث بنعمه فقال: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾

[الضحى: 11].

قال ابن القيم: "الثناء على المنعم، المتعلق بالنعمة نوعان: عام، وخاص. فالعام: وصفه بالجلود والكرم، والبر والإحسان، وسعة العطاء، ونحو ذلك.

والخاص: التحدث بنعمته، والإخبار بوصولها إليه من جهته. كما قال تعالى: ﴿وَأَمَّا

بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ﴾ [الضحى: 11].

1 مدارج السالكين، (234/2).

2 المرجع نفسه، (237/2).

3 رواه مسلم، رقم 594.

وفي هذا التحديث المأمور به قولان:

أحدهما: أنه ذكر النعمة، والإخبار بها. وقوله: أنعم الله علي بكذا وكذا. قال مقاتل: يعني اشكر ما ذكر من النعم عليك في هذه السورة: من جبر اليتيم، والهدى بعد الضلال، والإغناء بعد العيلة.

والتحدث بنعمة الله شكر، كما في حديث جابر مرفوعاً: ((من صنع إليه معروف فليجزئه، فإن لم يجد ما يجزئه فليثن عليه، فإنه إذا أثنى فقد شكره، وإن كتبه فقد كفره، ومن تحلى بما لم يعط، فكأنما لبس ثوبي زور))⁽¹⁾.

فذكر أقسام الخلق الثلاثة:

- 1- شاكر النعمة المثني بها.
- 2- والجاحد لها والكاتم لها.
- 3- والمظهر أنه من أهلها، وليس من أهلها، فهو متحل بما لم يعطه.

والقول الثاني: أن التحديث بالنعمة المأمور به في هذه الآية: هو الدعوة إلى الله، وتبليغ رسالته، وتعليم الأمة. قال مجاهد: هي النبوة. قال الزجاج: أي بلغ ما أرسلت به، وحدث بالنبوة التي آتاك الله⁽²⁾.

فشكر النعمة والتحدث بها إذن يكون عن طريق الدعوة إلى الله، وتعليم الأجيال ما ينفعهم، حتى نكون حقاً من الشاكرين.

4) الاستعانة بنعم الله ﷻ على طاعته:

إن الفطن اللبيب لا يجوز له أن يقابل بالإساءة إلى من أحسن إليه، وإلا عذ في نظر الناس وقحاً ندلاً ناكراً للجميل، وجاحداً له.

1 رواه البخاري في الادب المفرد، رقم 215، وصححه الألباني.
2 مدارج السالكين، (238/2-239).

فكيف إذا استعان بإحسانه على الإساءة إليه، فهو أشد وقاحةً وجحوداً للجميل.

وما الغاية من إسباغ الله علينا النعم، الاستعانة بها على طاعته سبحانه.

قال القرطبي: "اعلم أن على كل جارحة شكراً يخصها، وعلى اللسان من ذلك مثل ما على سائر الجوارح، وقد أخبر الرسول ﷺ أن الأعضاء تقول للسان: ((اتق الله، فإنما نحن بك، فإن استقمت استقمنا، وإن اعوججت اعوججنا))⁽¹⁾.

وشكر كل جارحة إنما هو باستعمالها بتقوى الله العظيم في امتثال ما يخصها من الطاعات، واجتناب ما يخصها من العصيان:

- فشكر البدن أن لا تستعمل جوارحه في غير طاعته.
- وشكر القلب أن لا تشغله بغير ذكره ومعرفته.
- وشكر اللسان أن لا تستعمله في غير ثنائه ومدحه.
- وشكر المال أن لا تنفقه في غير رضاه ومحبه.

ووراء ذلك تطوعات للشاكر والشكور، قام رسول الله ﷺ من الليل حتى تورمت قدماه، فقيل له: تفعل هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال: ((أفلا أكون عبداً شكوراً))⁽²⁾، أي طالباً للمزيد، لقوله تعالى: ﴿لَيْسَ شُكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ [إبراهيم: 7]⁽³⁾.

5) شكر من أجرى الله سبحانه النعمة على يديه:

قال سبحانه: ﴿أَنْ شُكِرْ لِي وَلِيَّائِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ﴾ [لقمان: 14]، أمر سبحانه بشكره ثم بشكر الوالدين اللذان كانا السبب

1 رواه الترمذي، رقم 2407، وحسنه الألباني.
2 رواه البخاري، رقم 1130/ ورواه مسلم، رقم 2819.
3 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، (1/326-327).

في وجودنا في هذه الدنيا، وسهرنا وتعبنا في توفير المأكل والمشرب والملبس والسكن، وريانا، ومن عقهما فقد جحد أفضالهما عليه، ومن لم يشكرهما لم يشكر الله، قال ﷺ: ((لا يشكر الله من لا يشكر الناس))⁽¹⁾.

وما أجمل كلام ابن القيم رحمه الله إذ يجمع كل ما ذكرنا فيقول: "وأما شكر الرب تعالى فله شأن آخر كشأن صبره، فهو أولى بصفة الشكر من كل شكور، بل هو الشكور على الحقيقة، فإنه يعطي العبد ويوفقه لما يشكره عليه، ويشكر القليل من العمل والعطاء فلا يستقله أن يشكره ويشكر الحسنة بعشر أمثالها إلى أضعاف مضاعفة، ويشكر عبده بقوله بأن يثني عليه بين ملائكته وفي ملئه الأعلى ويلقى له الشكر بين عبادته، ويشكره بفعله فإذا ترك له شيئاً أعطاه أفضل منه وإذا بذل له شيئاً رده عليه أضعافاً مضاعفة، وهو الذي وفقه للترك والبذل وشكره على هذا وذاك.

ولما عقر نبيه سليمان عليه السلام الخيل غضبا له إذ شغلته عن ذكره، فأراد ألا تشغله مرة أخرى، أعاضه عنها متن الريح. ولما ترك الصحابة ديارهم وخرجوا منها في مرضاته أعاضهم عنها أن ملكهم الدنيا وفتحها عليهم.

ولما احتمل يوسف الصديق ضيق السجن شكر له ذلك بأن مكن له في الأرض يتبوا منها حيث يشاء.

ولما بذل الشهداء أبدانهم له حتى مزقها أعداؤه شكر لهم ذلك بأن أعاضهم منها طيرا خضرا أقر أرواحهم فيها ترد أنهار الجنة وتأكل من ثمارها إلى يوم البعث فيردها عليهم أكمل ما تكون وأجمله وأبهاه.

1 رواه أبو داود الطيالسي في مسنده، رقم 2613 وأحمد في مسنده، رقم 7926 والترمذي في سننه، رقم 1954، وصححه الألباني.

ولما بذل رسله أعراضهم فيه لأعدائهم فنالوا منهم وسبواهم
أعاضهم من ذلك بأن صلى عليهم هو وملائكته وجعل لهم أطيب الثناء
في سمواته وبين خلقه فأخلصهم بخالصة ذكرى الدار.

ومن شكره سبحانه أنه يجازي عدوه بما يفعله من الخير والمعروف
في الدنيا ويخفف به عنه يوم القيامة فلا يضيع عليه ما يعمل به من
الإحسان، وهو من أبغض خلقه إليه.

ومن شكره أنه غفر للمرأة البغى بسقيها كلبا كان قد جهده
العطش حتى أكل الثرى وغفر لآخر بتنحيته غصن شوك عن طريق
المسلمين.

فهو سبحانه يشكر العبد على إحسانه لنفسه، والمخلوق إنما
يشكر من أحسن إليه، وأبلغ من ذلك أنه سبحانه هو الذى أعطى العبد
ما يحسن به إلى نفسه وشكره على قليله بالأضعاف المضاعفة التى لا
نسبة لإحسان العبد إليها فهو المحسن بإعطاء الإحسان وإعطاء الشكر،
فمن أحق باسم الشكور منه سبحانه!.

وتأمل قوله سبحانه: ﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَدَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ
وَأَمْنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴾ [النساء: 146]، كيف تجدد في
ضمن هذا الخطاب أن شكره تعالى يأبى تعذيب عباده سدى بغير جرم
كما يأبى إضاعة سعيهم باطلا فالشكور لا يضيع أجر محسن ولا يعذب
غير مسيء.

وفى هذا رد لقول من زعم أنه سبحانه يكلفه مالا يطيقه ثم يعذبه
على مالا يدخل تحت قدرته تعالى الله عن هذا الظن الكاذب والحسبان
الباطل علوا كبيرا، فشكره سبحانه يقتضى أن لا يعذب المؤمن الشكور
ولا يضيع عمله وذلك من لوازم هذه الصفة، فهو متره عن خلاف ذلك
كما يتره عن سائر العيوب والنقائص التى تنافى كماله وغناه وحمده.

ومن شكره سبحانه أنه يخرج العبد من النار بأدنى مثقال ذرة من خير ولا يضيع عليه هذا القدر.

ومن شكره سبحانه أن العبد من عباده يقوم له مقاماً يرضيه بين الناس فيشكره له وينوه بذكره ويخبر به ملائكته وعباده المؤمنين، كما شكر لمؤمن آل فرعون ذلك المقام وأثنى به عليه ونوه بذكره بين عباده، وكذلك شكره لصاحب يس مقامه ودعوته إليه فلا يهلك عليه بين شكره ومغفرته إلا هالك، فإنه سبحانه غفور شكور يغفر الكثير من الزلل ويشكر القليل من العمل.

ولما كان سبحانه هو الشكور على الحقيقة كان أحب خلقه إليه من اتصف بصفة الشكر كما أن أبغض خلقه إليه من عطلها واتصف بضدها، وهذا شأن أسمائه الحسنى أحب خلقه إليه من اتصف بموجبها، وأبغضهم إليه من اتصف بأضدادها ولهذا يبغض الكفور الظالم والجاهل والقاسي القلب والبخيل والجبان والمهين واللئيم.

وهو سبحانه جميل يحب الجمال عليم يحب العلماء رحيم يحب الراحمين محسن يحب المحسنين شكور يحب الشاكرين صبور يحب الصابرين جواد يحب أهل الجود ستار يحب أهل الستر قادر يلوم على العجز والمؤمن القوى أحب إليه من المؤمن الضعيف عفو يحب العفو وتر يحب الوتر وكل ما يحبه فهو من آثار أسمائه وصفاته وموجبها وكل ما يبغضه فهو مما يضادها وينافيه⁽¹⁾.

أسأل الله ربى الشاكر الشكور أن يرزقنا شكره على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، آمين.

1 عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين، ص 280-283.

المصلب الثامن: الحفيظ الحافظ ﷻ

ورد اسم الله الحفيظ ثلاث مرات في القرآن الكريم:

1. قوله سبحانه: ﴿إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيزٌ﴾ [هود:56].
2. وقوله ﷻ: ﴿وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيزٌ﴾ [سبأ:21].
3. وقوله ﷻ: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَفِيزٌ عَلَيْهِمْ﴾ [الشورى:6].

وورده اسمه الحافظ مرة واحدة في قوله سبحانه: ﴿قَالَ اللَّهُ خَيْرٌ حَفِيزًا﴾ [يوسف:64]، وقد قرأ حمزة والكسائي وخلف وحفص "حافظا"، بألف بعد الحاء وكسر الفاء، وقرأ الباكون بكسر الحاء، وإسكان الفاء من غير ألف⁽¹⁾.

وورد مرتين بصيغة الجمع في:

1. قوله سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نُزَلِّلُ الْذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِيزُونَ﴾ [الحجر:9].
2. وقوله ﷻ: ﴿وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَفِيزِينَ﴾ [الأنبياء:81].

معناه في اللغة:

قال ابن سيده: الحفظ نقيض النسيان وهو التعاهد وقلة الغفلة. حفظ الشيء حفظا، ورجل حافظ من قوم حفاظ وحفيظ⁽²⁾.

1 النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، (296-295/2).

2 لسان العرب، (7/441).

وقال أبو نصر الجوهري الفارابي: "حفظت الشيء حفظاً، أي حرصته. وحفظته أيضاً بمعنى استظهرته. والحفظة: الملائكة الذين يكتبون أعمال بني آدم. والمحافظة: المراقبة"⁽¹⁾.

والحفيظ: الحافظ، فاعل بمعنى فاعل، وتقول: «حفظت الرجل: إذا أغضبتة أحفظه إحفاظاً» والحفظة: الحقد والضغينة⁽²⁾.

معناه في الاصطلاح:

قال الخطابي: "الحفيظ: هو الحافظ. فاعل بمعنى: فاعل. كالقدير والعليم. يحفظ السموات والأرض وما فيهما؛ لتبقى مدة بقائها؛ فلا تـزول ولا تـدثر. كقولـه ﷻ: ﴿وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا﴾ [البقرة: 254]. وقـال: ﴿وَحِفْظًا مِّنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَّارِدٍ﴾ [الصفات: 7] أي: حفظناها حفظاً. والله أعلم.

وهو الذي يحفظ عبده من المهالك والمعاطب، ويقيه مصارع السوء.

كقولـه سبحانه: ﴿لَهُ مُعَقِّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ﴾ [الرعد: 11] أي: بأمره ويحفظ على الخلق أعمالهم، ويحصي عليهم أقوالهم، ويعلم نياتهم وما تكن صدورهم، ولا تغيب عنه غائبة، ولا تخفى عليه خافية، ويحفظ أوليائه، فيعصمهم عن مواقععة الذنوب، ويحرسهم عن مكايده الشيطان، ليسلموا من شره، وفتنته"⁽³⁾.

وقال الحليمي: "الحافظ: ومعناه الصائن عبده من أسباب الهلكة في أمور دينه ودنيها، وهذا الاسم فيما يؤثر عن النبي صلى الله عليه

1 الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، لأبي نصر الجوهري الفارابي، (1172/3).

2 اشتقاق أسماء الله، ص 146.

3 شأن الدعاء، ص 67-68.

وسلم، وجاء في القرآن: {فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا} وجاء: {بِمَا حَفِظَ اللَّهُ} ومن حفظ فهو حافظ⁽¹⁾.

وقال القرطبي: "وهذا الاسم يكون من أوصاف الذات، ومن أوصاف الفعل، وإذا كان من صفات الذات فيرجع إلى معنى العليم، لأنه يحفظ بعلمه جميع المعلومات فلا يغيب عنه شيء منها كما يقال: فلان يحفظ القرآن، أي هو حاضر في قلبه.

وفي مقابلة هذا الحفظ النسيان، وعلى هذا خرج قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا﴾ [مريم: 64]، وقوله ﴿وَلَا يَنْسَى﴾ [طه: 52].

وإذا كان من صفات الفعل فيرجع إلى حفظه للوجود، وضد هذا الإهمال، وعلى هذا خرج قوله تعالى: ﴿قَالَ اللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا﴾ [يوسف: 64] و﴿حَافِظًا﴾ أيضا، فحفظ الله تعالى للجميع يكون بأقواله وأفعاله وبملائكته، قال الله العظيم: ﴿قُلْ مَنْ يَكْلُوْكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ﴾ [الأنبياء: 42].

وقال: والحفظ أيضا قد يكون بمعنى الجمع والوعى، ومن ذلك قولهم: حفظت القرآن، أي: جمعته، إذا قرأته عن ظهر قلب، وحفظت المتاع، إذا جمعته في الوعاء، والوعى والجمع حراسة فاعلم.

وقد يكون بمعنى الرقبة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَافِظُهُمْ عَلَيْهِمْ﴾ [الشورى: 6].

وقد يكون الحفظ بمعنى الأمانة، ومنه قول يوسف عليه السلام: ﴿اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ﴾ [يوسف: 55]، أي: جموع لما يكون في الخزائن من مظان حقوقها، منوع لها من غير واجبها. وقد يكون بمعنى الإحصاء عدداً وعلماً⁽²⁾.

1 المنهاج في شعب الإيمان، لأبي عبد الله الحلي (المتوفى: 403 هـ)، (204/1).
2 الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، (309/1-310).

وقال ابن القيم في نونيته:

وهو الحفيظ عليهم وهو الكفي ————— ل بحفظهم من كل أمر عان⁽¹⁾

وقال السعدي: "الحفيظ" الذي حفظ ما خلقه، وأحاط علمه بما أوجده، وحفظ أوليائه من وقوعهم في الذنوب والهلكات، ولطف بهم في الحركات والسكنات، وأحصى على العباد أعمالهم وجزاءها⁽²⁾.

— الوظيفة التربوية لاسم الله الحفيظ الحافظ ع:

إن التعبد باسم الله الحفيظ يقتضي من العبد أن يحفظ حدوده وحقوقه وأوامره ونواهيه، وحفظ ذلك: هو الوقوف عند أوامره بالامتثال، وعند نواهيه بالاجتناب، وعند حدوده، فلا يتجاوز ما أمر به، وأذن فيه، إلى ما نهي عنه، فمن فعل ذلك، فهو من الحافظين لحدود الله الذين مدحهم الله في كتابه، قال: ﴿ مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَمِيظٍ ۖ مِّنْ خَشْيَةِ الرَّحْمَنِ الْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴾ [ق:32]—
[33]، وفسر الحفيظ هاهنا بالحافظ لأوامر الله، وبالحافظ لذنوبه ليتوب منها.

1) الله حفيظ لهذا الكون:

فقد حفظ سبحانه السماوات أن تقع على الأرض، حيث قال سبحانه: ﴿ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفْهًا مَّحْفُوظًا ۚ وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ

1 نونية ابن القيم، الكافية الشافية، ص207.

2 تيسير الكريم الرحمن، ص947.

﴿[الأنبياء:32]، أي: على الأرض وهي كالقبة عليها⁽¹⁾، وقال ﷻ: ﴿وَيُمَسِّكُ السَّمَاءَ أَنْ تَفْصَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ [الحج:63].

وقال سبحانه مبينا حفظه للسماء من كل شيطان رجيم: ﴿وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَرَئَيْنَاهَا لِلنَّظِيرِينَ ۖ وَحَفِظْنَاهَا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ رَجِيمٍ ۚ إِلَّا مَنْ إِسْتَرَقَ السَّمْعَ فَأَتْبَعَهُ شِهَابٌ مُبِينٌ﴾ [الحجر:16-18].

قال ابن جرير الطبري: "يقول تعالى ذكره: وحفظنا السماء الدنيا من كل شيطان لعين قد رجمه الله ولعنه ﴿إِلَّا مَنْ إِسْتَرَقَ السَّمْعَ﴾، يقول: لكن قد يسترق من الشياطين السمع مما يحدث في السماء بعضها، فيتبعه شهاب من النار مبين، يبين أثره فيه، إما بإخباله وإفساده، أو بإحراقه"⁽²⁾.

2) المحفوظ هو ما حفظ الله وشاء له أن يحفظ، وأما من شاء له سبحانه الضياع فهو ضائع ومضمحل وزائل لا محالة:

وخير دليل على ذلك عنايته سبحانه وحفظه لكتابه العزيز، ووقوع التحريف في سائر الكتب السماوية الأخرى التي لم يتكفل الله بحفظها.

يقول سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر:9]، وإنا للقرآن لحافظون من أن يزداد فيه باطل مألوس منه، أو ينقص منه ما هو منه من أحكامه وحدوده وفرائضه⁽³⁾، فرغم ما وقع من فتن بعد موت رسول الله ﷺ، وظهور الكثير من البدع والمحدثات،

1 ابن كثير، (340/5).

2 جامع البيان، (77/17).

3 المرجع نفسه، (68/17).

فقد ظل وسظل هذا القرآن محفوظا من الله الحفيظ سبحانه، ﴿وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ﴿[فصلت: 40-41]، فليس للباطلان إليه سبيل؛ لأنه منزل من رب العالمين⁽¹⁾.

3) احفظ حدود الله يحفظك ﷻ:

عن ابن عباس، قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوما، فقال: ((يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف))⁽²⁾.

فالذي يسعى لنيل حفظ الله ومعيته سبحانه، عليه أن يحفظ الله في ما أمره، ويتعد عن كل ما نهى عنه سبحانه، ومن حفظنا الله:

- توحيده سبحانه وعدم الإشراك به:

فعن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال: بينا أنا رديف النبي ﷺ ليس بيني وبينه إلا أخرة الرحل، فقال: ((يا معاذ بن جبل)) قلت: لبيك رسول الله وسعديك، ثم سار ساعة ثم قال: ((يا معاذ)) قلت: لبيك رسول الله وسعديك، ثم سار ساعة ثم قال: ((يا معاذ)) قلت: لبيك رسول الله وسعديك، قال: ((هل تدري ما حق الله على عباده)) قلت: الله ورسوله أعلم، قال: ((حق الله على عباده أن يعبدوه، ولا يشركوا به شيئا)) ثم سار ساعة، ثم قال: ((يا معاذ بن جبل)) قلت: لبيك

1 ابن كثير، (183/7).

2 رواه الترمذي، رقم 2516، وقال حديث حسن صحيح.

رسول الله وسعديك، فقال: ((هل تدري ما حق العباد على الله إذا فعلوه)) قلت: الله ورسوله أعلم، قال: ((حق العباد على الله أن لا يعذبهم))⁽¹⁾.

فهذا أعظم حقوق الله على عباده، بأن يعبدوه ولا يشرك، فيغفر لهم ويتجاوز عنهم بسبب ذلك يوم القيامة، فلا يعذبهم، وحتى إن عذبوا لما اقترفوه من الذنوب والآثام، فلن يخلدوا في النار، فهو محفوظ بتوحيده، عكس الكفار والمنافقين والمشركين الذين ضيعوا هذا الحق الجليل.

- حفظ الصلوات:

قال سبحانه: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَفُؤُومُوا لِلَّهِ فَلَنَنْتِيزَ﴾ [البقرة: 236]، وقال ﷺ: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ [المؤمنون: 9].

فمن حافظ على الصلوات وحفظ أركانها، حفظه الله من عذابه يوم القيامة، فأول ما يحاسب عليه العبد من حقوق الله تبارك وتعالى الصلاة، فإن صلحت أفلح ونجح وإلا خاب وخسر، ففي سنن الترمذي والنسائي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: ((إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر، فإن انتقص من فريضته شيئاً. قال الرب تبارك وتعالى: انظروا هل لعبدي من تطوع فيكمل بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك))⁽²⁾.

وفي سنن أبي داود عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال: ((إن أول ما يحاسب الناس به يوم القيامة من أعمالهم الصلاة، قال: يقول ربنا - عز

1 رواه البخاري، رقم 5967/رواه مسلم، رقم 30.

2 جامع الأصول: (434/10)، ورقمه: 7964، وعزاه في صحيح الجامع إلى الترمذي والنسائي وابن ماجه، وصححه. صحيح الجامع: (184/2)، ورقمه: 2016.

وجل - ملائكته: انظروا في صلاة عبدي، أتمها أم نقصها؟ فإن كانت تامة كتبت له تامة، وإن كان انتقص منها شيئاً، قال: انظروا، هل لعبدي من تطوع، فإن كان له تطوع، قال: أتموا لعبدي فريضته من تطوعه، ثم تؤخذ الأعمال بعد ذلك⁽¹⁾.

قال ابن القيم في ((الطب النبوي)): "والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة، دافعة للأذى، مطردة للأدواء، مقوية للقلب، مبيضة للوجه، مفرحة للنفس، مذهبة للكسل، منشطة للجوارح، ممدة للقوى، شارحة للصدر، مغذية للروح، منورة للقلب، حافظة للنعمة، دافعة للنقمة، جالبة للبركة، مبعدة من الشيطان مقربة من الرحمن.

وبالجملة: فلها تأثير عجيب في حفظ صحة البدن والقلب، وقواهما، ودفع المواد الرديئة عنهما، وما ابتلي رجلان بعاهة أو داء أو محنة أو بلية إلا كان حظ المصلي منهما أقل، وعاقبته أسلم.

وللصلاة تأثير عجيب في دفع شرور الدنيا، ولا سيما إذا أعطيت حقها من التكميل ظاهراً وباطناً، فما استدفعت شرور الدنيا والآخرة، ولا استجلبت مصالحهما بمثل الصلاة، وسر ذلك أن الصلاة صلة بالله عز وجل، وعلى قدر صلة العبد بربه عز وجل تفتح عليه من الخيرات أبوابها، وتقطع عنه من الشرور أسبابها، وتفيض عليه مواد التوفيق من ربه عز وجل، والعافية والصحة، والغنيمة والغنى، والراحة والنعيم، والأفراح والمسرات، كلها محضرة لديه، ومسارعة إليه⁽²⁾.

- احفظ سمعك وبصرك وفؤادك:

فالله سبحانه أمرنا بحفظ السمع والبصر والفؤاد، كما في قوله ﷻ: ﴿وَلَا تَفْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ

1 جامع الأصول: (435/10)، ورقمه: 7956، وعزاه الشيخ ناصر في صحيح الجامع إلى أبي داود وأحمد والنسائي والحاكم. وقال فيه: صحيح. صحيح الجامع: (352/2)، ورقمه: 2568.
2 الطب النبوي لابن القيم، ص 251.

كُلُّ أَذَى لَيْكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴿[الإسراء:36]، فاحفظ سمعك ولا تسمع إلى ما يرضي الله ﷻ، وابتعد عن لهُو الحديث، واحفظ بصرك فلا تنظر إلا لما يرضي الله، واحفظ فؤادك من أن يتعلق بما سوى الله سبحانه.

- احفظ فرجك عن الحرام:

قال سبحانه: ﴿فُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ ﴿النور:30-31﴾، فأمر تعالى المؤمنين والمؤمنات بحفظ فروجهن إلا على أزواجهن أو ما ملكت أيمنهم، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِفُروجِهِمْ حَافِظُونَ﴾ ﴿المؤمنون:5-6﴾.

وعن سهل بن سعد، عن رسول الله ﷺ قال: ((من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة))⁽¹⁾.

4) الله سبحانه يحفظ أعمال عباده:

فهو سبحانه يحصي كل صغيرة وكبيرة، ويوفي بذلك حساب خلقه، فإن كان خيراً فخير، وإن كان شراً - عياداً بالله - فشر، ولا ينسى ربك من ذلك شيئاً وإن نسيه الخلق، قال سبحانه: ﴿أَحْصِيهِ اللَّهُ وَنَسُوهُ﴾ ﴿المجادلة:6﴾، وقال سبحانه: ﴿وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا﴾ ﴿النبأ:29﴾.

1 رواه البخاري، رقم 6474.

وقد وكل سبحانه ملكين لكتابة وإحصاء كل ما يقدمه الإنسان من خير أو شر، سواء كان صغيراً أو كبيراً، قال ﷻ: ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ۖ كَرَامًا كَتَبِينَ﴾ [الانفطار: 10-11].

وسيجد كل واحد منا ما قدم، قال تعالى: ﴿وَوُضِعَ الْكِتَابُ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفَعِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَوَيْلَتَنَا مَا لِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ [الكهف: 48].

وهو سبحانه وحده من تكفل بحفظ الأعمال، فلم يوكل الرسل عليهم السلام، ولا أتباعهم، قال سبحانه: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾ [الأنعام: 108]، وقال عن شعيب عليه السلام في خطابه لقومه: ﴿بَفَيْتُ اللَّهَ خَيْرَ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۖ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ﴾ [هود: 86].

5) جواز إطلاق اسم الحفيظ على الخلق:

قال ربنا مبشراً عباده الأوابين الحافظين لحدوده: ﴿وَأُزْلِجَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ﴾ هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِظٍ ﴿[ق: 31-32].

وقال يوسف عليه السلام كما في قوله سبحانه: ﴿قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظْتُ عَلَىَّ﴾ [يوسف: 55].

المصْلَبُ التَّاسِعُ: الْعَلَامُ ﷻ:

ورد اسم الله الهادي مرتين في كتابه العزيز:

1. قوله سبحانه: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [الحج:52].
2. وقوله ﷻ: ﴿وَكَبِّىْ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا﴾ [الفرقان:31].

معناه في اللغة:

الهدى: الرشاد والدلالة، يؤنث ويذكر.

يقال: هداه الله للدين هدى.

وقوله تعالى: (أو لم يهد لهم)، قال أبو عمرو بن العلاء: أو لم يبين لهم.

وهديته الطريق والبيت هداية، أي عرفته⁽¹⁾.

والهدى: إخراج شيء إلى شيء. والهدى أيضا: الطاعة والورع. والهدى: الهادي⁽²⁾.

وقال الزجاجي: "والهادي: الدليل، ويقال: هديته الطريق، وهديته للطريق، وهديته إلى الطريق بثلاث لغات قد جاءت في الترتيل، قال ﷻ: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة:5]، وقال سبحانه: ﴿إِنَّ هَٰذَا أَلْفُ رَعَا يَهْدِي لِيَتَّىٰ هِيَ أَفْوَمُ﴾ [الإسراء:9]، وقال سبحانه: ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ﴾ [البلد:10]"⁽³⁾.

1 الصحاح، (2533/6).

2 لسان العرب، (355/15).

3 اشتقاق أسماء الله، ص187.

قال ابن جرير الطبري: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ لِلَّذِينَ آمَنُوا إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الحج: 52]، وإن الله لمرشد الذين آمنوا بالله ورسوله إلى الحق القاصد والحق الواضح⁽¹⁾.

وقال الإمام الغزالي: "هو الذي هدى خواص عباده أولاً إلى معرفة ذاته حتى استشهدوا بها على الأشياء وهدى عوام عباده إلى مخلوقاته حتى استشهدوا بها على ذاته وهدى كل مخلوق إلى ما لا بد له منه في قضاء حاجاته فهدى الطفل إلى التقام الثدي عند انفصاله والفرخ إلى التقاط الحب وقت خروجه والنحل إلى بناء بيته على شكل التسديس لكونه أوفق الأشكال لبدنه وأحوالها وأبعدها عن أن يتخللها فرج ضائعة وشرح ذلك يطول وعنه عبر قوله تعالى: ﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْفَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ [طه: 49]، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَى﴾ [الأعلى: 3].

والهداة من العباد الأنبياء والعلماء الذين أرشدوا الخلق إلى السعادة الأخروية وهدوهم إلى صراط الله المستقيم بل الله الهادي لهم على ألسنتهم وهم مسخرون تحت قدرته وتديره⁽²⁾. وجاء في الموطأ عن مالك رحمه الله: عن عبد الله بن الزبير يقول في خطبته: «إن الله هو الهادي والقاتن»⁽³⁾.

قال القرطبي رحمه الله: "الهدى هديان: هدى دلالة، وهو الذي تقدر عليه الرسل وأتباعهم، قال الله تعالى: ﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾ [الرعد: 7]. وقال: ﴿وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الشورى: 52]، فأثبت لهم الهدى الذي معناه الدلالة والدعوة والتنبيه.

1 جامع البيان، (670/18).

2 المقصد الأسنى، ص 146.

3 موطأ مالك، (900/2).

وتفرد هو سبحانه بالهدى الذي معناه التأييد والتوفيق، فقال لنبيه ﷺ: ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ﴾ [القصص: 56]، فالهدى على هذا يحى بمعنى خلق الإيمان في القلب، ومنه قوله تعالى: ﴿وَوَكَّلْنَا عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾ [البقرة: 4]، وقوله: ﴿وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ﴾ [فاطر: 8]، والهدى: الاهتداء، ومعناه راجع إلى معنى الإرشاد كيفما تصرف.

قال أبو المعالي: وقد ترد الهداية والمراد بها إرشاد المؤمنين إلى مسالك الجنان والطرق المفضية إليها، من ذلك قوله تعالى في صفة المجاهدين: ﴿قَلَنْ يُّضِلَّ أَعْمَلَهُمْ ۖ سَيَهْدِيهِمُ﴾ [محمد: 5-6]، ومنه قوله تعالى: ﴿فَاهْدُوهُمْ إِلَىٰ صِرَاطِ الْجَحِيمِ﴾ [الصافات: 23] معناه فاسلكوهم إليها⁽¹⁾.

وقال الخطابي: "الهادي: هو الذي من بهداه على من أراد من عباده، فخصه بهدائيه، وأكرمه بنور توحيده، كقوله تعالى: ﴿وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [يونس: 25]، وهو الذي هدى سائر الخلق من الحيوان إلى مصالحها وأهمها كيف تطلب الرزق، وكيف تتقي المضار، والمهالك، كقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ حَلْفَهُ ثُمَّ هَدَىٰ﴾ [طه: 50]"⁽²⁾.

– الوظيفة التربوية لاسم الله الهادي:

1) الله سبحانه هو الهادي بعباده إلى طريقه المستقيم:

ولنتأمل أحاديث رسول الله ﷺ التالية:

1 تفسير القرطبي، (160/1).

2 شأن الدعاء، ص 95-96.

1- عن أبي ذر رضي الله عنه: عن النبي ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى - أنه قال: ((يا عبادي كلکم ضال إلا من هديته، فاستهدوني أهدكم))⁽¹⁾.

أي: اطلبوا مني الهداية، أوفقكم إلى سلوك طريقها.

2- عن الحسن بن علي رضي الله عنه قال: علمني رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمات أقولهن في قنوت الوتر: ((اللهم اهديني فيمن هديت، وعافني فيمن عافيت، وتولني فيمن توليت، وبارك لي فيما أعطيت، وقني شر ما قضيت، إنك تقضي ولا يقضى عليك، وإنه لا يذل من واليت، ولا يعز من عاديت، تباركت ربنا وتعاليت))⁽²⁾.
فقوله: (اهديني) سؤال للهداية المطلقة، التي لا يتخلف عنها الاهتداء.

وقوله: (فيمن هديت) فيه فوائد:

أحدها: أنه سؤال له أن يدخله في جملة المهتدين، وزمرتهم ورفقتهم.

الثانية: توسل إليه بإحسانه وإنعامه، أي إنك قد هديت من عبادك بشراً كثيراً فضلاً منك وإحساناً، فأحسن إلي كما أحسنت إليهم، كما يقول الرجل للملك: اجعلي من جملة من أغنيته وأعطيته وأحسنت إليه.

الثالثة: أن ما حصل لأولئك من الهدى، لم يكن منهم ولا بأنفسهم، وإنما كان منك، فأنت الذي هديتهم.

1 رواه مسلم، رقم 2577.

2 رواه أبو داود، رقم 1425/ والترمذي، رقم 464، وصححه الألباني.

3- عن علي رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: ((قل: اللهم اهديني وسددني، واذكر بالهدى هدايتك الطريق، والسداد سداد السهم))⁽¹⁾.

قال ابن القيم رحمه الله: "هذا من أبلغ التعليم والنصح، حيث أمره أن يذكر إذا سأل الله الهدى إلى طريق رضاه وجنته، كونه مسافراً، وقد ضل عن الطريق، ولا يدري أين يتوجه، فطلع له رجل خبير بالطريق، عالم بها، فسأله أن يدلّه على الطريق، فهكذا شأن طريق الآخرة، تمثيلاً لها بالطريق المحسوس للمسافر؛ وحاجة المسافر إلى الله سبحانه، إلى أن يهديه تلك الطريق، أعظم من حاجة المسافر إلى بلد، إلى من يدلّه على الطريق الموصول إليها. وكذلك السداد - وهو إصابة القصد قولاً وعملاً - فمثله مثل رامي السهم إذا وقع سهمه وأصاب، وإذا لم يقع باطلاً؛ فهكذا المصيب للحق في قوله وعمله، بمنزلة المصيب في رمية"⁽²⁾.

4- عن ابن مسعود رضي الله عنه: أن النبي ﷺ كان يقول: ((اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى))⁽³⁾.

5- عن أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قال: سألت عائشة أم المؤمنين: بأي شيء كان نبي الله ﷺ يفتح صلاته إذا قام من الليل؟ قالت: كان إذا قام من الليل افتتح صلاته: ((اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل، فاطر السماوات والأرض، عالم الغيب والشهادة؛ أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون، اهديني لما اختلف فيه من الحق بإذنك،

1 رواه مسلم، رقم 2725.

2 إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان، لابن القيم، (58-57/1).

3 رواه مسلم، رقم 2721.

إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم⁽¹⁾، ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في الدعاء العظيم القدر، من أوصاف الله وربوبيته ما يناسب المطلوب، فإن فطر السماوات والأرض توسل إلى الله بهذا الوصف في الهداية للفطرة التي ابتدأ الخلق عليها، فذكر كونه فاطر السماوات والأرض، والمطلوب تعليم الحق، والتوفيق له، فذكر علمه سبحانه بالغيب والشهادة، وأن من هو بكل شيء عليم جدير أن يطلب منه عبده أن يعلمه، ويرشده ويهديه؛ وهو بمنزلة التوسل إلى الغني بغناه وسعة كرمه أن يعطي عبده شيئاً من ماله، والتوسل إلى الغفور بسعة مغفرته أن يغفر لعبده، وبغفوه أن يعفو عنه، وبرحمته أن يرحمه، ونظائر ذلك.

وذكر ربوبيته تعالى لجبريل وميكائيل وإسرافيل؛ وهذا - والله أعلم - لأن المطلوب هدى يحيا به القلب؛ وهؤلاء الثلاثة الأملاك، قد جعل الله تعالى على أيديهم أسباب حياة العباد:

أما جبريل: فهو صاحب الوحي الذي يوحيه الله إلى الأنبياء، وهو سبب للحياة الدنيا والآخرة.

وأما ميكائيل: فهو الموكل بالقطر، الذي به سبب حياة كل شيء.

وأما إسرافيل: فهو الذي ينفخ في الصور، فيحيي الله الموتى بنفخته؛ فإذا هم قيام لرب العالمين.

فالتوسل إلى الله سبحانه بربوبيته هذه الأرواح العظيمة الموكلة بالحياة، له تأثير عظيم في حصول المطلوب.

2) الله سبحانه يهدي من يشاء ويضل من يشاء:

- جاء ذلك في كثير من الآيات البينات، منها:
- قوله سبحانه: ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّمْ بَاءُؤُوكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾ [الأعراف: 178].
 - وقوله جلّ: ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّمْ فَلَسَ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا﴾ [الكهف: 17].
 - وقوله جلّ: ﴿بِمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ﴾ [الأنعام: 126].

فمن هداه الله فإنه لا مضل له، ومن أضله فقد خاب وخسر وضل لا محالة، فإنه تعالى ما شاء كان، وما لم يشأ لم يكن؛ ولهذا جاء في حديث ابن مسعود⁽¹⁾: ((إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستهديه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل الله فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله))⁽²⁾ (3).

فنسأل الله الهادي الهداية إلى طريقه السوي، ونعوذ به سبحانه من طريق الضلال.

1 رواه أحمد عن سعيد بن جبیر عن ابن عباس رضي الله عنهم (224/3).

2 رواه أحمد في مسنده، رقم 2749.

3 تفسير ابن كثير، (512/3).

3) أجل نعمة وأعظمها هداية الله لعبده:

فهداية الهادي سبحانه يعيش العبد في سعادة وطيب عيش في الدنيا، ويفوز بجنت النعيم في الآخرة.

والناظر إلى حال أفضل خلق الله الأنبياء عليهم السلام، يرى سؤالهم وطلبهم من الله الهداية، فهذا:

- نبينا محمد ﷺ كان يسأل الله في صلواته ودعواته الهداية، كما في الأحاديث التي ذكرنا سالفًا، من ذلك ما جاء عن أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف قال: سألت عائشة أم المؤمنين: بأي شيء كان نبي الله ﷺ يفتح صلاته إذا قام من الليل؟ قالت: كان إذا قام من الليل افتتح صلاته: ((اللهم رب جبرائيل وميكائيل وإسرافيل، فاطر السماوات والأرض، عالم الغيب والشهادة؛ أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون، اهدني لما اختلف فيه من الحق بإذنك، إنك تهدي من تشاء إلى صراط مستقيم))، وغيره من الأدعية المأثورة.

- وموسى ﷺ يقول: ﴿عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾ [القصص: 21].

- ويوسف عليه السلام قال: ﴿تَوَقَّعْتُ مُسْلِمًا وَأَلْحَفْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾ [يوسف: 101].

- وسليمان عليه السلام إذ يقول: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا

تَرْضِيَهُ وَأَدْخَلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

﴿النمل: 19﴾.

وكذا سائر الأنبياء عليهم السلام، كما أمرت أمة الإسلام بأن تسأل الله الهداية سبع عشرة مرة في اليوم على الأقل، في قوله سبحانه: ﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ۝ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: 5-7].

ولابن القيم كلام جميل في تعليم الله عباده كيفية سؤاله الهداية إلى الصراط المستقيم حيث قال: "ولما كان سؤال الله الهداية إلى الصراط المستقيم أجل المطالب، ونيله أشرف المواهب: علم الله عباده كيفية سؤاله، وأمرهم أن يقدموا بين يديه حمده والثناء عليه، وتمجيده، ثم ذكر عبوديتهم وتوحيدهم، فهاتان وسيلتان إلى مطلوبهم، توسل إليه بأسمائه وصفاته، وتوسل إليه بعبوديته، وهاتان الوسيلتان لا يكاد يرد معهما الدعاء، ويؤيدهما الوسيلتان المذكورتان في حديثي الاسم الأعظم اللذين رواهما ابن حبان في صحيحه، والإمام أحمد والترمذي.

أحدهما: حديث عبد الله بن بريدة عن أبيه قال: ((سمع النبي ﷺ رجلاً يدعو، ويقول: اللهم إني أسألك بأي شيء أشهد أنك الله الذي لا إله إلا أنت، الأحد الصمد، الذي لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد، فقال: والذي نفسي بيده، لقد سألت الله باسمه الأعظم، الذي إذا دعي به أجاب، وإذا سئل به أعطى)) قال الترمذي: حديث صحيح.

فهذا توسل إلى الله بتوحيده، وشهادة الداعي له بالوحدانية، وثبوت صفاته المدلول عليها باسم الصمد وهو كما قال ابن عباس: "العالم الذي كمل علمه، القادر الذي كملت قدرته"، وفي رواية عنه: "هو السيد الذي قد كمل فيه جميع أنواع السؤدد"، وقال أبو وائل: "هو السيد الذي انتهى سؤدده"، وقال سعيد بن جبير: هو الكامل في

جميع صفاته وأفعاله وأقواله، وبنفي التشبيه والتمثيل عنه بقوله: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: 4] " وهذه ترجمة عقيدة أهل السنة، والتوسل بالإيمان بذلك، والشهادة به هو الاسم الأعظم.

والثاني: حديث أنس ((أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يدعو: اللهم إني أسألك بأن لك الحمد، لا إله إلا أنت، المنان، بديع السماوات والأرض، ذا الجلال والإكرام، يا حي يا قيوم، فقال: لقد سأل الله باسمه الأعظم))، فهذا توسل إليه بأسمائه وصفاته⁽¹⁾.

1 مدارج السالكين، (47/1).



الفصل الثالث: الخاتمة والنتائج

الخاتمة

إن الإصلاح التربوي لا يعتد به إلا إذا كانت التربية العقدية على قمتها، إذ بها يستقيم قيميا ومعرفيا، وبها ينار لأهله الطريق، فالمعاني العقدية المنبثقة من أسماء الله وصفاته ترتبط آثارها ارتباطا وثيقا بالكون، والإنسان وتصوراته وما يصبو إلى تحقيقه من الأهداف، والحياة وغاياتها، فينتج لنا فكرا معتدلا وسلوكا علميا في رحاب عقيدة الأسماء والصفات الصافية، حيث يتحرر الإنسان من التعلق بغير الله وَعَجَلًا، فيتصل بمولاه سبحانه مباشرة، ويجسد معنى قوله سبحانه: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أَحِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ [البقرة: 186]، فيلجأ إلى الله سبحانه مباشرة بدون أية واسطة، فيحقق العبودية الخالصة لله تعالى.

إن التربية لها صلة وثيقة بالربانية من خلال وحدة مصدرها، وظهور آثارها على المربين والمتربين، حيث تربطهم بالله عبادة ودعاء، تربطهم بالله فكرا وسلوكا، فتنبع عنها معاني الخير والرشاد، وتسمو بالأجيال في مسيرها إلى الله.

النتائج

من خلال هذه الدراسة على بعض أسماء الله وصفاته، ومعرفة وظائفها التربوية، توصلت إلى عدة نتائج أهمها:

- 1- أن العيش والإبحار مع أسماء الله الحسنى والاطلاع على معانيها وآثارها الإيمانية التربوية، تجعل قلب المؤمن مرتبطاً بالله متصلاً به سبحانه، في سره وعلايته.
- 2- إن لكل اسم من أسماء الله وَعَلَى دلالاته ووظائفه التربوية، يتوجب على كل مؤمن أن يتعرف عليها قصد تطبيقها، وجعلها منهجاً لحياته.
- 3- التعرف على سعة رحمة الله تجعل المؤمن رحيماً مع خلق الله.
- 4- معرفة أن الله رقيب وعليم، مطلع على كل دقيق وجليل، تورث في قلب المؤمن خوف الله وحده في السر والعلن، فيرعى آنذاك حقوق الله وحقوق نفسه وحقوق غيره وحقوق الكون بأكمله.
- 5- معرفة أن الله صبور على عباده وحليم بهم، تزيد المؤمن حب الله والتقرب إليه، كما تربيته على اتخاذ الصبر على الطاعة والمعاصي منهجاً لحياته، وكذا الصبر على أذى الناس، حيث رأى كيف صبر الله على أفحش اتهام، حيث نسب له تعالى

الولد - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا-، لكنه سبحانه صبور
حليم بعباده.

6- معرفة أن الله هو الهادي، تجعل المؤمن يطلب الهداية من الله
سبحانه، ويدعو الناس إليه ليكون هاديا إلى سبيل الله،
فيقتدي بأشرف خلق الله رسله عليهم السلام.

7- معرفة أن الله حفيظ حافظ، تجعل المؤمن حافظا لحدود الله في
كل صغيرة وكبيرة، حتى يحفظه الله في الدنيا والآخرة.

8- معرفة أن الله شاكر شكور، تري المؤمن على شكر النعم،
وحمد الله على السلامة من النقم، فينال بذلك الزيادة، قال
سبحانه: ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
﴿إبراهيم:9﴾.

9- معرفة أن الله غفور غفار، تجعل المؤمن دائم الاستغفار، مقتديا
بخير الانام، محمد عليه الصلاة والسلام، الذي كان يستغفر
الله أكثر من سبعين مرة في اليوم.

10- الغاية من معرفة أسماء الله وصفاته، توظيفها والعمل بمقتضاها،
فالعلوم الإسلامية كلها وظيفية، يشترط فيها العمل، لا
معرفة وتعلمها فقط.

والحمد لله الذي يسر الإتمام، فإن وفقت فمنه سبحانه وحده، وإن
وقع مني الزلل فمني ومن الشيطان، والله ورسوله منه براء، سبحانه
اللهم وبحمدك أستغفرك وأتوب إليك، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب
العالمين.

المراجع والمصادر

- 1) القرآن الكريم
- 2) إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج (المتوفى: 311هـ)، تفسير أسماء الله الحسنى، تحقيق أحمد يوسف الدقاق، دار الثقافة العربية.
- 3) ابن أبي زمنين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن عيسى بن محمد المري، الإلبيري المالكي (المتوفى: 399هـ)، تفسير القرآن العزيز، تحقيق أبو عبد الله حسين بن عكاشة - محمد بن مصطفى الكتر، الناشر الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، ط 1 (1423هـ-2002م).
- 4) ابن منظور محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين الأنصاري الرويفعي الإفريقي (المتوفى: 711هـ)، لسان العرب، دار صادر بيروت، ط 3 (1414هـ).
- 5) أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي (المتوفى: 774هـ)، تفسير القرآن العظيم المعروف بتفسير ابن كثير، تحقيق سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2 (1420هـ-1999م).
- 6) أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: 505هـ)، المقصد الأسنى في شرح معاني أسماء الله الحسنى، تحقيق بسام عبد الوهاب الجابي، الجفان والجابي - قبرص، ط 1 (1407هـ-1987م).
- 7) أبو سليمان حمد بن محمد بن إبراهيم بن الخطاب البستي المعروف بالخطابي (المتوفى: 388هـ)، شأن الدعاء، تحقيق أحمد يوسف الدقاق، دار الثقافة العربية، ط 1 (1404هـ-1984م)، ط 3 (1412هـ-1992م).

- (8) أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (المتوفى: 170هـ)، كتاب العين، تحقيق د مهدي المخزومي، د إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال.
- (9) أبو عبد الرحمن محمد ناصر الدين، بن الحاج نوح بن نجاتي بن آدم، الأشقودري الألباني (المتوفى: 1420هـ)، صحيح أبي داود، مؤسسة غراس للنشر والتوزيع، الكويت، ط 1 (1423هـ - 2002م).
- (10) أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (المتوفى: 241هـ)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط 1 (1421هـ - 2001م).
- (11) أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: 671هـ)، الجامع لأحكام القرآن المعروف بتفسير القرطبي، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش، دار الكتب المصرية القاهرة، ط 2 (1384هـ - 1964م).
- (12) أبو عبد الله، أحمد بن عمر بن مساعد الحازمي، شرح كتاب التوحيد للحازمي، دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشيخ الحازمي <http://alhazme.net>.
- (13) أبو عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي (المتوفى: 1376هـ)، تفسير أسماء الله الحسنى، تحقيق عبيد بن علي العبيد، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد 112 - السنة 33 - 1421هـ.
- (14) أبو عبد الله، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله بن ناصر بن حمد آل سعدي (المتوفى: 1376هـ)، التوضيح والبيان لشجرة الإيمان.

- 15) أبو عمر، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عبد ربه ابن حبيب ابن حدير بن سالم المعروف بابن عبد ربه الأندلسي (المتوفى: 328هـ)، العقد الفريد، دار الكتب العلمية - بيروت، ط 1 (1404هـ).
- 16) أبو محمد عبد العزيز بن محمد بن عبد الرحمن بن عبد المحسن السلطان (المتوفى: 1422هـ)، مجموعة القصائد الزهديات، مطابع الخالد للأوفسيت - الرياض، ط 1 (1409هـ).
- 17) أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (المتوفى: 393هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، ط 4 (1407هـ - 1987م).
- 18) أبو هبة الله إسماعيل بن إبراهيم الخطيب الحسني الإسعدي الأزهري السلفي، تحذير أهل الإيمان بالحكم بغير ما أنزل الرحمن، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط 1 (1407هـ).
- 19) أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جَرْدِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: 458هـ)، الأسماء والصفات للبيهقي، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه عبد الله بن محمد الحاشدي، الناشر: مكتبة السوادي، جدة - المملكة العربية السعودية، ط 1 (1413هـ - 1993م).
- 20) أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي (852هـ)، فتح الباري شرح صحيح البخاري، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبد الباقي، قام بإخراجه وصححه وأشرف على طبعه: محب الدين الخطيب، عليه تعليقات العلامة: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار المعرفة - بيروت، 1379.
- 21) أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين (المتوفى: 395هـ)، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، (1399هـ - 1979م).

- (22) تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: 728هـ)، مجموع الفتاوى، تحقيق عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، عام النشر: 1416هـ/1995م.
- (23) تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي (728هـ)، درء تعارض العقل والنقل، تحقيق: الدكتور محمد رشاد سالم، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، ط2 (1411هـ -1991م).
- (24) حافظ بن أحمد بن علي الحكمي (المتوفى: 1377هـ)، معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد بن علي الحكمي (المتوفى: 1377هـ)، دار ابن القيم -الدمام، ط1 (1410هـ -1990م).
- (25) الحسين بن الحسن بن محمد بن حليم البخاري الجرجاني، أبو عبد الله الحليمي (المتوفى: 403 هـ)، المنهاج في شعب الإيمان، لأبي عبد الله الحليمي (المتوفى: 403 هـ)، تحقيق حلمي محمد فودة، دار الفكر، ط1 (1399هـ -1979م).
- (26) د. محمد بن خليفة التميمي، معتقد أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات، أضواء السلف، الرياض، المملكة العربية السعودية، ط1 (1419هـ -1999م).
- (27) الراغب الأصفهاني، مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق صفوان عدنان داوودي، دار القلم -الدار الشامية، (1430هـ -2009م).
- (28) سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي (المتوفى: 1385هـ)، في ظلال القرآن، دار الشروق - بيروت - القاهرة، ط17 (1412هـ).

- (29) الشامل، قاموس مصطلحات العلوم الاجتماعية إنجليزي وعربي، د. مصلح الصالح. دار عالم الكتب. الرياض. الطبعة الأولى. 1420هـ/1999م.
- (30) شمس الدين أبو الخير ابن الجزري، محمد بن محمد بن يوسف (المتوفى: 833 هـ)، النشر في القراءات العشر، تحقي المقري علي محمد الضباع (المتوفى 1380 هـ)، المطبعة التجارية الكبرى [تصوير دار الكتاب العلمية].
- (31) شمس الدين، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم السفاريني الحنبلي (المتوفى: 1188 هـ)، غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب، مؤسسة قرطبة - مصر، ط2 (1414 هـ - 1993م).
- (32) شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألو سي (1270 هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تحقيق علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، ط1 (1415 هـ).
- (33) صالح بن علي أبو عرّاد، التربية الإسلامية المصطلح والمفهوم، 1426 هـ.
- (34) عبد الرحمن بن إسحاق البغدادي النهاوندي الزجاجي، أبو القاسم (المتوفى: 337 هـ)، اشتقاق أسماء الله، تحقيق د. عبد الحسين المبارك، مؤسسة الرسالة، ط2 (1406 هـ - 1986م).
- (35) عبد الرحمن بن ناصر السعدي (1376 هـ)، توضيح الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية، دار أضواء السلف - الرياض - ، ط1 (1420 هـ).

- (36) عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، الحق الواضح المبين في شرح توحيد الانبياء والمرسلين من الكافية الشافية، نشر دار ابن القيم، ط1 1406هـ.
- (37) عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن، تَقْرِيط: فَضِيلَةُ الشَّيْخِ عَبْدَ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَقِيلٍ، اعْتَنَى بِهِ: عَبْدُ الرَّزَّاقِ بْنُ عَبْدِ الْمُحْسَنِ الْبَدْرُ، دار ابن الجوزي.
- (38) عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي (المتوفى: 1376هـ) ، تيسير الكريم الرحمن، تحقيق عبد الرحمن بن معلا اللويحق، مؤسسة الرسالة، ط1 (1420هـ - 2000م).
- (39) علي بن محمد بن علي الزين الشريف الجرجاني (المتوفى: 816هـ)، التعريفات، دار الكتب العلمية بيروت - لبنان، ط1 (1403هـ - 1983م).
- (40) علي خميس علي آل رداد الغامدي، الدلالات التربوية في بعض أسماء الله الحسنى وصفاته العليا، بحث تكميلي متطلب لنيل درجة الماجستير في الأصول الإسلامية.
- (41) مالك بن أنس بن مالك بن عامر الأصبحي المدني (المتوفى: 179هـ) ، موطأ الإمام مالك، صححه ورقمه وخرج أحاديثه وعلق عليه: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، (1406هـ - 1985م).
- (42) مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (606هـ) ، جامع الأصول في أحاديث الرسول، تحقيق عبد القادر الأرنبوط - التتمة تحقيق بشير عيون، مكتبة الحلواني - مطبعة الملاح - مكتبة دار البيان، ط1.

- 43) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان، تحقيق محمد حامد الفقي، مكتبة المعارف، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- 44) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، بدائع الفوائد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.
- 45) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، الطب النبوي، دار الهلال - بيروت.
- 46) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، عدة الصابرين وذخيرة الشاكرين، دار ابن كثير، دمشق، بيروت/مكتبة دار التراث، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ط3 (1409هـ - 1989م).
- 47) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد المعتصم بالله البغدادي، دار الكتاب العربي - بيروت، ط3 (1416هـ - 1996م).
- 48) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة، دار الكتب العلمية - بيروت.
- 49) محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: 751هـ)، متن القصيدة النونية، مكتبة ابن تيمية - القاهرة، ط2 (1417هـ).
- 50) محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري القرطبي (671هـ)، الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى، دار الصحابة للتراث بطنطا، ط1 (1416هـ - 1995م).

- (51) محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي (256هـ)، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه المعروف بصحيح البخاري، تحقيق محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة (مصورة عن السلطانية بإضافة ترقيم محمد فؤاد عبد الباقي)، ط 1 (1422هـ).
- (52) محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الآملي، أبو جعفر الطبري (المتوفى: 310هـ)، جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط 1 (1420هـ - 2000م).
- (53) محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن معبد، التميمي، أبو حاتم، الدارمي، البستي (المتوفى: 354هـ)، روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية - بيروت.
- (54) محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: 279هـ)، سنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد شاكر (ج 1، 2) ومحمد فؤاد عبد الباقي (ج 3) وإبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (ج 4، 5)، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي - مصر، ط 2 (1395 هـ - 1975 م).
- (55) مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (261هـ)، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- (56) معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية إنجليزي فرنسي عربي، أحمد زكي بدوي. مكتبة لبنان. 1982م.

(57) من مقال "الأسرة في الإسلام.. الرحمة والاعتدال في التربية" لبهاء الدين أبو شقة (على البوابة الإلكترونية وفد: <http://alwafd.org>) بتصرف يسير.

(58) موسوعة السياسة، عبد الوهاب الكيالي، ومجموعة من المفكرين والسياسيين. المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت. لبنان. د. ط. د. ت.

(59) ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (المتوفى: 685هـ)، أنوار التزليل وأسرار التأويل المعروف بتفسير البيضاوي، تحقيق محمد عبد الرحمن المرعشلي، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط1 (1418هـ).

فهرس الآيات

الآية	السورة	رقمها	الصفحة
﴿يَمْحُو اللَّهُ الرَّبُوءَ وَيُزِيلُ الصِّدْقَ﴾	البقرة	276	8
﴿وَمَا أَتَيْتُمْ مِنْ رَبٍّ لْتَرْبُوا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ﴾	الروم	38	8
﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾	الشورى	11	11، 12، 18
﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ بِأَدْعُوهُ بِهَا﴾	الأعراف	180	11، 18
﴿فُلْ أَدْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾	الإسراء	11	11
﴿لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾	العشر	24	11
﴿مِنْ نَّجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ﴾	الجملة	7	12، 58، 76، 78
﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾	الصلاق	12	14
﴿بِأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾	محم	20	15
﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾	العشر	19	16
﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾	البقرة	255	18
﴿إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا﴾	فصلت	40	20
﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾	الزمر	62	20

20	1	الملأ	﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾
20	5	السجدة	﴿ يَذِيرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَغْرُجُ إِلَيْهِ ﴾
20	6	هو	﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ﴾
20	56	يونس	﴿ هُوَ يَحْيِي ۚ وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾
20	25	لقمان	﴿ وَلَيْسَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ ﴾
20	86	المؤمنون	﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَوَاتِ السَّبْعِ وَرَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴿٨٦﴾ سَيَقُولُونَ لِلَّهِ ﴾
20	60	غافر	﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾
20	175	آل عمران	﴿ إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَآءَهُ ۚ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِيَّا ۚ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾
21	23	المائدة	﴿ قَالَ رَجُلَيْنِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا ادْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ ﴾
21	5	الفاحة	﴿ إِنِّيَاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾
21	1	الناس	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴾
21	36	النحل	﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ ادْعُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ... ﴾
21	5	هـ	﴿ أَجْعَلْ أَلِلَّهِةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ ﴾
28	51	النحل	﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا هُوَ ۚ إِنَّمَآ هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ ﴾
28	52	الأعراف	﴿ هُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾

42، 29	17	البلد	﴿وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ﴾
29	49	الحجر	﴿نَبِّعْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ ﴿
31، 29	2	غافر	﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ﴾
29	43	الأحزاب	﴿وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا﴾
30	117	التوبة	﴿إِنَّهُ بِهِمْ رَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾
30	4	كه	﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾
30	59	الفرقان	﴿ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ﴾
33	156	الأعراف	﴿وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ﴾
33	21	النور	﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا﴾
40	106	الأنبياء	﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾
40	31	النجم	﴿إِنَّ رَبَّكَ وَاسِعُ الْمَغْبِرَةِ﴾
40	199	البقرة	﴿وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾
42	90	هوى	﴿وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ﴾
44، 43	10	نوح	﴿قِفْلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾
43	50	الزمر	﴿فَلْيَعْبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾

44	34	فصلت	﴿ وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ﴾
44	3	المؤمنون	﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾
51	55	القصص	﴿ وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغْوَ أَعْرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ ﴾
51	63	الفرقان	﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾
53	61	النحل	﴿ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَابَّةٍ ﴾
53	41	فاطر	﴿ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾
53	114	التوبة	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴾
54	75	هود	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴾
69، 54	101	الصافات	﴿ قَبَشَرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ﴾
55	37	الشورى	﴿ وَجَزَّوْا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِّثْلَهَا فَمَنْ عَصَا وَاصْلَحْ فَأُجَرُّهُ عَلَىٰ أَلْفِ اللَّهِ ﴾
56، 55	40	الشورى	﴿ وَلَمْ صَبَرَ وَعَقَرَ إِنَّ ذَٰلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾
55	1	النساء	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ بِتُفُوءِ رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ۖ ﴾
55	119	المائدة	﴿ مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ ۖ ﴾
56	52	الأحزاب	﴿ لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَاءُ مِنْ بَعْدُ وَلَا أَنْ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنْ أَزْوَاجٍ... ﴾
57	104	الأنبياء	﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَوَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا بِعِلِّيِّينَ ﴾

58	94	كه	﴿ وَلَمْ تَرْفُ بِقَوْلِهِ ﴾
66	60	الأنعام	﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْفُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا ﴾
66	16	ق	﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ، وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ.. ﴾
68	51	الأحزاب	﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَلِيمًا ﴾
69	12	النساء	﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ﴾
69	200	آل عمران	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا ﴾
69	33	البقرة	﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا ﴾
69	32	الخان	﴿ وَلَقَدْ اخْتَرْنَاهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَىٰ الْعَالَمِينَ ﴾
71	33	آل عمران	﴿ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَاهِيمَ وَءَالَ عِمْرَانَ عَلَىٰ الْعَالَمِينَ ﴾
71	7	البينة	﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَزْوَاجٌ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾
71	31	البقرة	﴿ قَالُوا سُبْحَنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾
71	13	الأنعام	﴿ وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي الْبِلَادِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾
71	34	يوسف	﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُ رَبُّهُ، فَصَرَفَ عَنْهُ كَيْدَهُنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾
72	84	الزخرف	﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْعَلِيمُ ﴾
73	4	الأنبياء	﴿ قُلْ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾

73	81	يسر	﴿ وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ ﴾
74	23	لقمان	﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾
74	76	يوسف	﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾
74	120	البقرة	﴿ وَلَسْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ... ﴾
74	145	البقرة	﴿ وَلَيْسَ آتِيَتْ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ بِكُلِّ آيَةٍ مَا تَبِعُوا فَبَلَّتْكُمُ... ﴾
74	247	البقرة	﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا... ﴾
75	7	آل عمران	﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ... ﴾
75	18	آل عمران	﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ... ﴾
75	19	آل عمران	﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ.. ﴾
76	60	آل عمران	﴿ فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ... ﴾
76	104	الكهف	﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ... ﴾
77	98	كه	﴿ إِنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾
77	7	غافر	﴿ وَسِعَتْ كُلُّ شَيْءٍ رَحْمَةً وَعِلْمًا ﴾
77	255	البقرة	﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ﴾
77	11	كه	﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا ﴾

78	31	البقرة	﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾
78	113	النساء	﴿ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ﴾
78	64	مريم	﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾
78	79	يسر	﴿ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴾
79	78	النحل	﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ امَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾
79	28	الجز	﴿ وَأَخْصَبَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴾
80	59	الأنعام	﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ... ﴾
80	7	الأعراف	﴿ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْبَى ﴾
82	28	فاطر	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾
83، 82	281	البقرة	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾
82	30	فاطر	﴿ لِيُؤْفِقَهُمْ فِي أُنُورِهِمْ وَيُزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾
82	34	فاطر	﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ﴾
82	23	الشورى	﴿ ذَلِكَ الَّذِي يُبَشِّرُ اللَّهَ عِبَادَهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ... ﴾
82	17	التغابن	﴿ إِنْ تُفْرِضُوا اللَّهَ فَرَضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾
85	158	البقرة	﴿ إِنَّ الصَّابِرَ وَالْمَرْءَ مِنْ شَعْبِ اللَّهِ... ﴾

85	147	النساء	﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴾
86	9	إبراهيم	﴿ لَيْسَ شُكْرُكُمْ لَّا زِيدَنَّكُمْ وَلَيْسَ كَفَرُكُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾
86	24	الحاقة	﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴾
86	35	الأحزاب	﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ ﴾
86	30	ح	﴿ نِعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾
91، 87	40	النساء	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكَ حَسَنَةً يُّضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾
88	21	الشورى	﴿ وَمَنْ يَفْتَرِفْ حَسَنَةً نَّزِدْ لَهُ فِيهَا حُسْنًا إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾
88	14	لقمان	﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ... ﴾
89	151	البقرة	﴿ فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُوا ﴾
118، 91	15	سبا	﴿ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ، بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴾
93	11	الضحى	﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴾
95	7	إبراهيم	﴿ لَيْسَ شُكْرُكُمْ لَّا زِيدَنَّكُمْ ﴾
95	146	النساء	﴿ مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا ﴾
95	56	هوى	﴿ إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَمِيظٌ ﴾
97، 95	21	سبا	﴿ وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَمِيظٌ ﴾

95	6	الشورى	﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَمِيطٌ عَلَيْهِمْ ﴾
95	64	يوسف	﴿ قَالَ اللَّهُ خَيْرُ حِفْظًا ﴾
96	9	الحجر	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾
96	81	الأنبياء	﴿ وَيَعْمَلُونَ عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَمِيطِينَ ﴾
96	254	البقرة	﴿ وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا ﴾
97	7	الصافات	﴿ وَحِفْظًا مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ مَارِدٍ ﴾
97	11	الرعد	﴿ لَهُ مَعْقِبَتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ﴾
97	64	مريم	﴿ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴾
97	52	كه	﴿ قَالَ عَلِمَهَا عِنْدَ رَبِّي فِي كِتَابٍ لَا يَضِلُّ رَبِّي وَلَا يَنْسَى ﴾
97	42	الأنبياء	﴿ قُلْ مَنْ يَكْلُوْكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ مِنَ الرَّحْمَنِ ﴾
99	6	الشورى	﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ اللَّهُ حَمِيطٌ عَلَيْهِمْ ﴾
99	55	يوسف	﴿ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيطٌ عَلَيْهِمْ ﴾
99	32	الأنبياء	﴿ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَفِيًّا مَحْفُوظًا وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴾
99	63	الحج	﴿ وَيُمْسِكُ السَّمَاءَ أَنْ تَفْجَعَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾
100	16	الحجر	﴿ وَلَقَدْ جَعَلْنَا فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَزَيَّنَّاهَا لِلنَّاظِرِينَ ... ﴾

101	9	الحجر	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾
101	40	فصلت	﴿ وَإِنَّهُ لَكِتَابٌ عَزِيزٌ ﴿١﴾ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾
103	236	البقرة	﴿ حَمِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ فَنَتَبَّحِ ﴿١﴾
103	9	المؤمنون	﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾
103	36	الإسراء	﴿ وَلَا تَفُفْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ ... ﴾
103	30	النور	﴿ فَلِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ... ﴾
103	5	المؤمنون	﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُروجِهِمْ حَافِظُونَ ... ﴾
104	6	البقرة	﴿ أَحْصِيهِ اللَّهُ وَنَسُوهُ ﴾
104	29	النبا	﴿ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾
104	10	الأنفال	﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١﴾ كَرَامًا كَاتِبِينَ ﴾
104	48	الكهف	﴿ وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفَعِينَ مِمَّا فِيهِ ... ﴾
104	108	الأأنعام	﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاهُ عَلَيْهِمْ حَمِظًا ﴾
104	86	هوى	﴿ بَقِيتُ اللَّهُ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١﴾ وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ ﴾
105، 106	31	ق	﴿ وَارْتَلَقَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّفِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ ﴿١﴾ هَذَا مَا تُوْعَدُونَ لِكُلِّ أَوَابٍ حَمِظٍ ﴾
105	55	يوسف	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَمِظٌ عَلَيْمِ ﴾

]

111	50	كه	﴿الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾
111	178	الأعراف	﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلْ فَلَا وَلِيَّكَ هُمْ الْخَاسِرُونَ﴾
112	17	الكهف	﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلْ فَلَا تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا﴾
112	126	الأنعام	﴿فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ...﴾
113	21	القصص	﴿عَسَى رَبِّي أَنْ يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ﴾
113	101	يوسف	﴿تَوَقَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِفْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾
114	19	النمل	﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَتِي..﴾
116	5	الفاتحة	﴿اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿١﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ...﴾
116	4	الإخلاص	﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾
116	186	البقرة	﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ اجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَا﴾

الفقرس

المقدمة.....3

الفصل الأول: تحديد مفاهيم مصطلحات البحث.....9

المبحث الأول: مفهوم الوظيفة التربوية.....9

المطلب الأول: مفهوم الوظيفة.....9

المطلب الثاني: مفهوم التربية:.....10

المطلب الثالث: مفهوم الوظيفة التربوية كمركب إضافي:.....12

المبحث الثاني: توحيد الأسماء والصفات.....12

المطلب الأول: أسس الإيمان بأسماء الله وصفاته.....13

المطلب الثاني: أشرف العلوم العلم بأسماء الله وصفاته.....15

المطلب الثالث: العلم بأسماء الله وصفاته يحصل به الإيمان ويقوى.....18

المطلب الرابع: تعريف توحيد الأسماء والصفات.....19

المطلب الخامس: علاقة توحيد الأسماء والصفات بأنواع التوحيد الأخرى.....20

الفصل الثاني: أسماء الله الحسنى وصفاته ووظيفتها التربوية.....27

المبحث الأول: الوظيفة التربوية لبعض أسماء الله وصفاته.....27

المطلب الأول: الرحمن الرحيم ﷻ.....27

المطلب الثاني: الغفور والغفار ﷻ.....36

المطلب الثالث: الحليم ﷻ.....50

المطلب الرابع: الرقيب ﷻ.....55

المطلب الخامس: الصبور ﷻ.....66

72	المطلب السادس: العليم ﷻ
83	المطلب السابع: الشاكر الشكور ﷻ
95	المطلب الثامن: الحفيظ الحافظ ﷻ
105	المطلب التاسع: الهادي ﷻ
118	الفصل الثالث: الخاتمة والنتائج
130	فهرس الآيات
142	الفهرس